

## Laboratorio del Sapere Scientifico “Gioco e Misuro”

### ◆ LIVELLO DI PARTENZA

Il Progetto denominato *Laboratori del Sapere Scientifico* (LSS), è finanziato dalla Regione Toscana in seguito a selezione tramite avviso pubblico. E' stato avviato nell'a.s. 2013-2014 e avendo durata triennale si conclude nel corrente anno.

Prevede attività di accompagnamento, monitoraggio, supporto alla sperimentazione e alla documentazione.

### ◆ A CHI E' RIVOLTO

E' rivolto agli insegnanti dell'area scientifica dei tre ordini di scuola del I Ciclo d'Istruzione

### ◆ OBIETTIVI

- Innovare l'insegnamento della matematica e delle scienze attraverso la costituzione di un gruppo di ricerca/sviluppo.
- Ricercare, sperimentare, verificare e documentare percorsi di apprendimento finalizzati al miglioramento dell'apprendimento degli alunni.

### ◆ DESCRIZIONE

Nel Laboratorio si realizza: il confronto e la condivisione delle "buone pratiche", il rapporto di collaborazione con la ricerca a livello universitario e professionale, la riflessione sugli aspetti epistemologici, sulle metodologie didattiche e sugli stili relazionali relativi all'insegnamento delle discipline matematiche e scientifiche, la progettazione, la messa in opera, il monitoraggio, la verifica, la valutazione e la documentazione dei percorsi didattici attuati nelle classi in ambienti e con materiali adeguati allo scopo.

I docenti dell'istituto hanno scelto il gioco e la misura quale filo conduttore dei percorsi di matematica e scienze progettati e sperimentati nelle classi.

### ◆ COLLABORAZIONI

Per la formazione dei docenti, attuata durante primo anno di attivazione del modello LSS, e per il supporto alla progettazione, sperimentazione e documentazione dei percorsi didattici ci si è avvalsi delle seguenti collaborazioni:

- dott. Pietro Di Martino del Dipartimento di Matematica dell' Università di Pisa
- dott.ssa Elena Bonaccorsi del Dipartimento di Scienze della Terra dell' Università di Pisa
- dott. Simone Farina, del Museo di Scienze Naturali dell' Università di Pisa

### ◆ VALUTAZIONE

La valutazione coinvolge le Figure Strumentali incaricate di coordinare il Laboratorio, un Rilevatore esterno nominato dalla regione Toscana per il monitoraggio e il Comitato Scientifico che esamina le documentazioni prodotte. Le docenti incaricate del coordinamento di LSS: relazionano sull'organizzazione del gruppo di ricerca- azione, sulla programmazione delle riunioni (sia in verticale che per livello scolastico), consegnano i verbali delle varie riunioni, presentano un “diario di bordo” dell'andamento dei lavori, indicano consistenza e utilizzo delle risorse strumentali e finanziarie, forniscono ogni altro documento ritenuto utile per illustrare le caratteristiche del lavoro ed evidenziare eventuali problemi od ostacoli incontrati nell'azione.

Il Rilevatore in seguito ad apposito incontro nella scuola in esame, compila una scheda predisposta allo scopo e raccoglie la documentazione prodotta nell'Istituto. Attraverso tale scheda vengono raccolte informazioni su come sono state affrontate, nell'ambito dell'autonomia scolastica, l'attività di formazione e ricerca, la riflessione sugli aspetti epistemologici delle discipline, la riflessione metodologico-didattica, l'attività di progettazione, verticalizzazione dei percorsi e, infine, la sperimentazione, verifica e valutazione degli apprendimenti. Il Comitato Scientifico, infine, in apposite riunioni, esamina tutti gli elementi emersi dai due precedenti livelli pronunciando un giudizio sintetico di aderenza agli obiettivi di LSS.