

# Il laboratorio di progettazione/sperimentazione del curricolo verticale di **SCIENZE**



# Gestione del laboratorio

Su questo laboratorio è stata assegnata una funzione strumentale a due docenti, uno della scuola primaria e uno della scuola secondaria con i seguenti compiti:



- Coordinamento del laboratorio di progettazione-sperimentazione del curricolo di scienze
- Coordinamento dei Dipartimenti di scienze sulla base delle *Indicazioni nazionali per il curricolo*
- Elaborazione e diffusione dei materiali da sperimentare nelle classi
- Supporto alla sperimentazione: raccolta , revisione, organizzazione dei materiali sperimentati e loro documentazione
- Coordinamento del gruppo di lavoro afferente al Piano nazionale I.S.S. (Insegnare Scienze Sperimentali) operante presso il Presidio Territoriale “Santoni”
- Contatti con Enti esterni
- Collaborazione con le altre Funzioni Strumentali per la gestione del piano dell’Offerta Formativa

# Genesi e organizzazione del laboratorio di scienze



Il Laboratorio è stato istituito nell' a. s. 2006/2007.

L'input è venuto dalla Provincia di Pisa che in collaborazione con le Associazioni AIF (Associazione Insegnati Fisica), ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali) e un gruppo di docenti di matematica, ha promosso un progetto di ed. scientifica laboratoriale mettendo a disposizione degli insegnanti delle discipline scientifiche di tutta la provincia i laboratori "F. Conti"

Un gruppo di docenti dell' I.C. Gamerra frequentò il laboratorio provinciale di scienze naturali e cominciò a sperimentare in classe alcune attività sui cicli vitali di piante e insetti

Nel 2008 è stato avviato il Piano ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) e il Presidio Territoriale dell' Istituto "Santoni" è divenuto riferimento esterno del Laboratorio.



# Articolazione del laboratorio

Dall'a.s.2008-2009 il laboratorio sul curricolo verticale di scienze, pur continuando le collaborazioni esterne, si è stabilizzato all'interno dell'istituto e ha guadagnato un proprio spazio dedicato alla messa a punto di percorsi costruiti insieme attraverso l'esperienza maturata nel laboratorio provinciale, in quello del Presidio ISS e anche nel progetto in rete di ed. ambientale "Incontri nel Parco"



L'articolazione è la stessa di quello di matematica

## Obiettivi ed esiti

Come per la matematica l'obiettivo perseguito è quello di creare un repertorio di percorsi sperimentali organizzati in un'ottica di verticalità, selezionando esperienze praticabili e significative, adeguate al livello concettuale degli alunni.



Ci si propone di andare oltre l'osservazione e promuovere un atteggiamento investigativo mirato a interpretare e spiegare un determinato fenomeno.

L'Istituto ha fatto parte della "Rete Santoni Centoscuole" "per la progettazione e la sperimentazione di un segmento di curriculum verticale relativo al tema "ARIA, ACQUA, TERRA: SCAMBI DI MATERIA DELLE PIANTE CON L'AMBIENTE". Il progetto ha vinto il Concorso Centoscuole 2009 della Fondazione San Paolo di Torino, in quanto è stato riconosciuto "progetto innovativo e di eccellenza capace di tradurre in pratica le potenzialità offerte dall'autonomia scolastica".

# Punti di forza e obiettivi raggiunti

- Scelta di temi legati alla progettualità esistente nelle scuole
- Interazione diretta con gli oggetti e le idee
- Attenzione alla fattibilità e riproducibilità delle esperienze
- Metodologia del problem solving
- Raccordi significativi con le radici dell'esperienza e della conoscenza quotidiana
- Raccordo con quanto sperimentato al presidio territoriale ISS
- Attuazione nella Scuola secondaria di Primo grado di laboratori pomeridiani mediante i finanziamenti ministeriali del Progetto "Scuole Aperte"
- Integrazione con l'educazione ambientale
- Adesione al gruppo di progetto delle Olimpiadi delle Scienze Integrate proposte dall' ANISN per le classi terze della scuola secondaria.