



Istituto Comprensivo Statale “G. Gamerra”

Via Ximenes n 1 – 56121 Pisa Tel.050982088

C.F. 80005590502 C.M. PIIC81800R

piic81800r@istruzione.it - piic81800r@pec.istruzione.it

www.icgamerra.edu.it

DESCRITTORI GIUDIZI GLOBALI

Frequenza	L'alunno/a ha frequentato in modo	
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
	regolare	regolare
	con una certa regolarità	con una certa regolarità
	in modo non sempre regolare	in modo non sempre regolare
	in modo saltuario	in modo saltuario

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI CITTADINANZA

Competenze chiave di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione	Valutazione
Imparare a imparare	Interesse e impegno	E' realmente interessato alle attività didattiche e all'apprendimento; si pone in situazione di ascolto, rispetta le consegne, mostrando un impegno puntuale e approfondito.	O	10
		E' realmente interessato alle attività didattiche e all'apprendimento; si pone in situazione di ascolto, rispetta le consegne, mostrando un impegno puntuale.	D	9
		E' interessato alle attività didattiche e all'apprendimento; si pone generalmente in situazione di ascolto, rispetta le consegne, mostrando un impegno di solito puntuale.	D/B	8
		E' motivato solo negli ambiti e/o in alcune discipline di interesse personale; si pone in situazione d'ascolto, ma talvolta va sollecitato; rispetta le consegne, ma non sempre i tempi e mostra un impegno discontinuo.	B	7
		E' parzialmente motivato e solo in alcuni ambiti e/o nelle discipline di interesse personale; si pone in situazione d'ascolto se adeguatamente sollecitato; in genere rispetta poco le consegne e mostra un impegno limitato.	S	6
		Non mostra interesse verso le attività proposte; nonostante le sollecitazioni, si estranea dal contesto classe e/o agisce da elemento di disturbo. Non rispetta le consegne e l'impegno è scarso.	NS	5
		Ha acquisito/sta acquisendo* un metodo di studio personale, efficace e produttivo; utilizza autonomamente e consapevolmente strumenti e conoscenze acquisite.	O	10

<p>Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</p> <p>Per il primo quadrimestre della classe prima non si valuta questa voce</p> <p>*La dicitura “sta acquisendo” è prevista per il primo quadrimestre delle classi seconde e terze</p>	<p>Ha acquisito/sta acquisendo* un metodo di studio efficace; utilizza autonomamente strumenti e conoscenze acquisite, rispettando le indicazioni date.</p>	D	9
	<p>Ha acquisito/sta acquisendo* un buon metodo di studio; utilizza in modo abbastanza autonomo strumenti e conoscenze acquisite, seguendo le indicazioni date.</p>	D/B	8
	<p>Ha acquisito/sta acquisendo* un metodo di studio accettabile; utilizza in modo essenziale strumenti e conoscenze acquisite, seguendo le indicazioni date.</p>	B	7
	<p>Ha acquisito/sta acquisendo* un metodo di studio soddisfacente solo in alcune fasi essenziali del lavoro scolastico; anche se guidato, mostra alcune difficoltà nell'utilizzare strumenti e conoscenze.</p>	S	6
	<p>Non ha ancora acquisito un metodo di studio soddisfacente; anche se guidato, mostra notevoli difficoltà nell'utilizzare strumenti e conoscenze.</p>	NS	5
<p>Partecipazione</p>	<p>Partecipa in modo attivo e costruttivo alle attività didattiche ed educative.</p>	O	10
	<p>Partecipa attivamente/positivamente alle attività didattiche ed educative.</p>	D	9
	<p>Partecipa in modo abbastanza attivo/positivo alle attività didattiche ed educative (ma non sempre in modo pertinente)</p>	D/B	8
	<p>Partecipa alle attività didattiche ed educative, ma talvolta va sollecitato (ma non sempre in modo pertinente)</p>	B	7
	<p>Partecipa alle attività didattiche ed educative solo se sollecitato (ma non sempre in modo pertinente)</p>	S	6

		Non partecipa alle attività didattiche ed educative, anche se sollecitato.	NS	5
Spirito di iniziativa e di imprenditorialità	Utilizzo delle conoscenze acquisite in nuovi contesti	Sa utilizzare le conoscenze acquisite in nuovi contesti rielaborandole in modo creativo e personale.	O	10
		Sa utilizzare le conoscenze acquisite in nuovi contesti e sa rielaborarle.	D	9
		Sa utilizzare generalmente le conoscenze acquisite in nuovi contesti e di solito sa rielaborarle.	D/B	8
		Sa utilizzare in parte/solo se guidato le conoscenze acquisite in nuovi contesti.	B	7
		Sa utilizzare, solo parzialmente, e se guidato, le conoscenze acquisite in nuovi contesti.	S	6
		Anche se guidato, non sa utilizzare le conoscenze acquisite in nuovi contesti.	NS	5
	Capacità di organizzazione	Sa assumere un ruolo propositivo, di stimolo alla classe ed è consapevole delle sue potenzialità, che mette a disposizione degli altri; lavora in gruppo in modo responsabile e costruttivo.	O	10
		Sa assumere un ruolo propositivo ed è consapevole delle sue potenzialità che mette a disposizione degli altri; lavora in gruppo in modo responsabile.	D	9
		Sa assumere un ruolo propositivo e lavora in gruppo in modo responsabile.	D/B	8
		Sa assumere un ruolo propositivo solo in certe fasi e, se guidato, lavora in gruppo	B	7

		Lavora in gruppo solo su indicazioni fornite da altri.	S	6
		Mostra difficoltà a lavorare in gruppo, anche se guidato.	NS	5
Competenze sociali e civiche	Cittadinanza digitale	Utilizza autonomamente e consapevolmente la rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca e riconosce le potenzialità e i rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche.	O	10
		Utilizza autonomamente e con una buona consapevolezza la rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca e conosce le potenzialità e i rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche.	D	9
		Utilizza autonomamente e con una certa consapevolezza la rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca e ha una globale conoscenza delle potenzialità e dei rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche.	D/B	8
		Utilizza autonomamente la rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca e ha una conoscenza di base delle potenzialità e dei rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche.	B	7
		Guidato, utilizza la rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca ma ha una superficiale conoscenza delle potenzialità e dei rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche.	S	6
		Solo se guidato utilizza la rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca e non riesce a valutare potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche.	NS	5
	Sviluppo sostenibile	Ha un'ottima conoscenza dei comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e mette in atto assiduamente, nelle condotte quotidiane, scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario.	O	10
		Ha una soddisfacente conoscenza dei comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e mette in atto con regolarità	D	9

		nelle condotte quotidiane scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità definiti a livello comunitario.		
		Ha una discreta conoscenza dei comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e, talvolta, mette in atto nelle condotte quotidiane scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità definiti a livello comunitario.	D/B	8
		Ha una conoscenza di base dei comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e, se guidato, mette in atto nelle condotte quotidiane scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità definiti a livello comunitario.	B	7
		Ha una scarsa conoscenza dei comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e raramente mette in atto nelle condotte quotidiane scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità definiti a livello comunitario.	S	6
		Ha una scarsa conoscenza dei comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e non mette in atto nelle condotte quotidiane scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario.	NS	5
	Costituzione	Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica, partecipando attivamente alla vita della comunità scolastica con contributi personali e originali.	O	10
		Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica, partecipando attivamente e democraticamente alla vita della comunità scolastica con contributi personali.	D	9

		Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica, partecipando alla vita della comunità scolastica con contributi personali.	D/B	8
		Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica, partecipando, talvolta, alla vita della comunità scolastica con contributi positivi	B	7
		Se sollecitato/a adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica, partecipando, talvolta, alla vita della comunità scolastica.	S	6
		Adotta comportamenti parzialmente coerenti con l'educazione civica, partecipando alla vita della comunità scolastica solo se sollecitato/a.	NS	5
	Relazione, collaborazione e rispetto delle regole	Si relaziona positivamente e costruttivamente e collabora in modo attivo e responsabile, rispettando in modo scrupoloso le regole.	O	10
		Si relaziona positivamente e costruttivamente e collabora in modo attivo e responsabile, rispettando consapevolmente le regole.	D	9
		Si relaziona positivamente e collabora in modo generalmente responsabile, impegnandosi a rispettare le regole.	D/B	8
		Si relaziona in modo non sempre responsabile; talvolta ha qualche difficoltà a collaborare e a rispettare le regole.	B	7
		Si relaziona in modo poco responsabile, ha difficoltà a collaborare e spesso non rispetta le regole.	S	6
		Si relaziona in modo non sempre responsabile, collabora in parte e non rispetta le regole.	NS	5

I quadrimestre	I quadrimestre	II quadrimestre	II quadrimestre
Classe prima LIVELLI DI APPRENDIMENTO	Classe seconda /terza LIVELLI DI APPRENDIMENTO	Classe prima LIVELLI DI APPRENDIMENTO	Classe seconda /terza LIVELLI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno</p> <p>10 ha raggiunto ampiamente gli obiettivi;</p> <p>9 ha raggiunto in maniera più che soddisfacente gli obiettivi;</p> <p>8 ha raggiunto in maniera soddisfacente gli obiettivi;</p> <p>7 ha complessivamente raggiunto gli obiettivi;</p> <p>6 ha raggiunto gli obiettivi di base;</p> <p>5 ha raggiunto parzialmente gli obiettivi di base/ ha raggiunto gli obiettivi di base solo in alcune discipline;</p> <p>4 non ha raggiunto gli obiettivi minimi;</p> <p>N.B. Quando c'è PDP obiettivi "per lui prefissati"</p>	<p>L'alunno</p> <p>10 ha raggiunto ampiamente gli obiettivi;</p> <p>9 ha raggiunto in maniera più che soddisfacente gli obiettivi;</p> <p>8 ha raggiunto in maniera soddisfacente gli obiettivi;</p> <p>7 ha complessivamente raggiunto gli obiettivi;</p> <p>6 ha raggiunto gli obiettivi di base;</p> <p>5 ha raggiunto parzialmente gli obiettivi di base/ ha raggiunto gli obiettivi di base solo in alcune discipline;</p> <p>4 non ha raggiunto gli obiettivi minimi;</p> <p>N.B. Quando c'è PDP obiettivi "per lui prefissati"</p>	<p>L'alunno/a</p> <p>10 ha raggiunto pienamente gli obiettivi;</p> <p>9 ha raggiunto in maniera molto soddisfacente gli obiettivi;</p> <p>8 ha raggiunto in maniera soddisfacente gli obiettivi;</p> <p>7 ha raggiunto gli obiettivi;</p> <p>6/7 ha raggiunto gli obiettivi in quasi tutte le discipline (da usare con una o due 5)</p> <p>6 ha raggiunto gli obiettivi di base;</p> <p>5 ha raggiunto parzialmente gli obiettivi di base/ ha raggiunto gli obiettivi di base solo in alcune discipline/ in diverse materie non ha raggiunto gli obiettivi essenziali</p> <p>4 non ha raggiunto gli obiettivi minimi;</p> <p>N.B. Quando c'è PDP obiettivi "per lui prefissati"</p>	<p>10 L'alunno/a ha raggiunto pienamente gli obiettivi;</p> <p>9 ha raggiunto in maniera molto soddisfacente gli obiettivi;</p> <p>8 ha raggiunto in maniera soddisfacente gli obiettivi;</p> <p>7 ha raggiunto gli obiettivi;</p> <p>6/7 ha raggiunto gli obiettivi in quasi tutte le discipline (da usare con una o due 5)</p> <p>6 ha raggiunto gli obiettivi di base;</p> <p>5 ha raggiunto parzialmente gli obiettivi di base/ ha raggiunto gli obiettivi di base solo in alcune discipline/ in diverse materie non ha raggiunto gli obiettivi essenziali</p> <p>4 non ha raggiunto gli obiettivi minimi;</p> <p>N.B. Quando c'è PDP obiettivi "per lui prefissati"</p>

Classe prima 1° Quadrimestre	Classi seconde e terze 1° Quadrimestre	Classe prima 2° Quadrimestre	Classi seconde e terze 2° Quadrimestre
<p>10 possiede una buona padronanza delle conoscenze e delle abilità e la capacità di trasferirle e rielaborarle autonomamente;</p> <p>9 possiede più che buone conoscenze e abilità e sa rielaborarle in maniera autonoma;</p> <p>8 possiede in maniera soddisfacente conoscenze e abilità e generalmente sa rielaborarle;</p> <p>7 possiede più che sufficienti conoscenze e abilità;</p> <p>6 possiede sufficienti conoscenze e abilità;</p> <p>5 le conoscenze e le abilità sono frammentarie;</p> <p>4 presenta scarse conoscenze e abilità;</p>	<p>10 possiede la padronanza delle conoscenze e delle abilità e la capacità di trasferirle e rielaborarle autonomamente;</p> <p>9 possiede più che buone conoscenze e abilità e sa rielaborarle in maniera autonoma;</p> <p>8 possiede in maniera soddisfacente conoscenze e abilità e generalmente sa rielaborarle;</p> <p>7 possiede più che sufficienti conoscenze e abilità;</p> <p>6 possiede sufficienti conoscenze e abilità;</p> <p>5 le conoscenze e le abilità sono frammentarie;</p> <p>4 presenta scarse conoscenze e abilità;</p>	<p>10 ha acquisito/mantiene la padronanza delle conoscenze e delle abilità e la capacità di trasferirle e rielaborarle autonomamente;</p> <p>9 ha acquisito/mantiene più che buone conoscenze e abilità e sa rielaborarle in maniera autonoma;</p> <p>8 ha acquisito/mantiene buone conoscenze e abilità e generalmente sa rielaborarle;</p> <p>7 ha acquisito/mantiene più che sufficienti conoscenze e abilità;</p> <p>6 ha acquisito/mantiene sufficienti conoscenze e abilità;</p> <p>5 le conoscenze e le abilità sono frammentarie;</p> <p>4 presenta scarse conoscenze e abilità;</p>	<p>10 ha acquisito/mantiene la piena padronanza delle conoscenze e delle abilità e la capacità di trasferirle e rielaborarle autonomamente;</p> <p>9 ha acquisito/mantiene più che buone conoscenze e abilità e sa rielaborarle in maniera autonoma;</p> <p>8 ha acquisito/mantiene buone conoscenze e abilità e generalmente sa rielaborarle;</p> <p>7 ha acquisito/mantiene più che sufficienti conoscenze e abilità;</p> <p>6 ha acquisito/mantiene sufficienti conoscenze e abilità;</p> <p>5 le conoscenze e le abilità sono frammentarie;</p> <p>4 presenta scarse conoscenze e abilità;</p>

Classe prima 1° Quadrimestre	Classi seconde e terze 1° Quadrimestre	Classe prima 2° Quadrimestre	Classi seconde e terze 2° Quadrimestre
<p>10 ha acquisito pienamente le competenze previste.</p> <p>9 ha acquisito in maniera apprezzabile le competenze previste.</p> <p>8 ha acquisito in maniera adeguata le competenze previste.</p> <p>7 ha acquisito le competenze previste.</p> <p>6 ha acquisito alcune competenze.</p> <p>5 ha acquisito competenze limitate.</p> <p>4 non ha acquisito le competenze previste.</p>	<p>10 ha acquisito le competenze previste in modo completo.</p> <p>9 ha pienamente acquisito le competenze previste.</p> <p>8 ha acquisito in maniera adeguata le competenze previste</p> <p>7 ha acquisito le competenze previste.</p> <p>6 ha acquisito alcune competenze.</p> <p>5 ha acquisito competenze limitate.</p> <p>4 non ha acquisito le competenze previste.</p>	<p>10 ha acquisito le competenze previste in modo completo ed efficace.</p> <p>9 ha acquisito in modo efficace le competenze previste.</p> <p>8 ha acquisito in modo completo le competenze previste.</p> <p>7 ha acquisito/consolidato le competenze previste.</p> <p>6 ha acquisito/consolidato alcune competenze.</p> <p>5 ha acquisito competenze limitate.</p> <p>4 non ha acquisito le competenze previste.</p>	<p>10 ha acquisito in modo completo/ha consolidato le competenze previste e le applica efficacemente.</p> <p>9 ha pienamente acquisito/consolidato le competenze previste.</p> <p>8 ha acquisito in modo completo le competenze previste.</p> <p>7 ha acquisito/consolidato le competenze previste.</p> <p>6 ha acquisito/consolidato alcune competenze.</p> <p>5 ha acquisito competenze limitate.</p> <p>4 non ha acquisito le competenze previste.</p>