



Istituto Comprensivo Statale "G. Gamerra"
Via Ximenes n 1 – 56121 Pisa - Tel. 050982088
C.F. 80005590502 C.M. PIIC81800R
piic81800r@istruzione.it - piic81800r@pec.istruzione.it
www.icgamerra.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO G. GAMERRA

Obiettivi da valutare nel documento di valutazione della scuola primaria Primo Quadrimestre

CLASSE QUARTA						
ITALIANO						
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZI PER MATERIA			
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di vario tipo individuando informazioni esplicite ed implicite	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comprende comunicazioni e testi orali in modo corretto, esauriente e approfondito.	INTERMEDIO L'alunno/a comprende comunicazioni e testi orali in modo corretto ed esauriente	BASE L'alunno/a comprende comunicazioni e testi orali in modo essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende comunicazioni e testi orali solo se guidato
LETTURA	Leggere e comprendere informazioni provenienti da testi di vario tipo e utilizzare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge in modo scorrevole ed espressivo, comprende testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali e operando collegamenti	INTERMEDIO L'alunno/a legge in modo scorrevole e comprende testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali	BASE L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo cogliendo le informazioni essenziali	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge con difficoltà e comprende parzialmente le informazioni principali
SCRITTURA	Produrre testi narrativi coesi e coerenti rispettando le convenzioni ortografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI	AVANZATO L'alunno/a produce testi corretti, coerenti e personali	INTERMEDIO L'alunno/a produce testi sostanzialmente coerenti e corretti	BASE L'alunno/a produce testi non sempre corretti e coerenti	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a produce semplici testi con la guida dell'insegnante

		PRIMA ACQUISIZIONE				
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere l'organizzazione sintattica e grammaticale della frase e i suoi elementi principali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce i principali elementi della frase in modo corretto e approfondito	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce i principali elementi della frase in modo corretto	BASE L'alunno/a riconosce i principali elementi della frase in modo essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce i principali elementi della frase solo se guidato
INGLESE						
ASCOLTO	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi, identificando le parole chiave e il senso generale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto, sicuro e pertinente alla situazione	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in modo essenziale con l'aiuto di immagini	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende in modo discontinuo e incompleto
PARLATO	Descrivere se stessi, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate; riferire semplici informazioni a un compagno o un adulto.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comunica con chiarezza, rapidità e pertinenza	INTERMEDIO L'alunno/a comunica con chiarezza e in modo corretto	BASE L'alunno/a comunica in modo comprensibile	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comunica solo in modo occasionale
LETTURA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge e comprende con sicurezza messaggi, espressioni e testi	INTERMEDIO L'alunno/a legge e comprende in modo corretto semplici testi	BASE L'alunno/a legge e comprende semplici frasi solo in contesti noti	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge e comprende in modo parziale semplici frasi
SCRITTURA	Scrivere brevi e semplici frasi	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a scrive frasi in modo corretto e autonomo	INTERMEDIO L'alunno/a scrive frasi complete in modo corretto	BASE L'alunno/a scrive in modo parziale parole e semplici frasi già incontrate	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a scrive in modo parziale parole e semplici frasi solo se copiate
STORIA						
USO DELLE FONTI	Utilizzare fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate in	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate, in situazioni note in modo	BASE L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate, solo in	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate solo in situazioni note e

			modo autonomo e con continuità.	autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	situazioni note in modo discontinuo.	unicamente con il supporto del docente.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Rappresentare i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rappresenta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a rappresenta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	BASE L'alunno/a rappresenta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche, solo in situazioni note in modo discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rappresenta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
PRODUZIONE ORALE E/O SCRITTA	Elaborare in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	BASE L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati solo in situazioni note in modo discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
GEOGRAFIA						
ORIENTAMENTO	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a sa orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole in modo autonomo e con continuità, sia in situazioni note che non note.	INTERMEDIO L'alunno/a sa orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	BASE L'alunno/a sa orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole solo in situazioni note sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a sa orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE	AVANZATO L'alunno/a analizza i principali caratteri	INTERMEDIO L'alunno/a analizza i principali caratteri fisici	BASE L'alunno/a analizza i principali caratteri	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a analizza i

	geografiche di diversa scala	LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala in modo autonomo e con continuità, sia in situazioni note che non note.	del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala solo in situazioni note sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale in modo autonomo e con continuità, sia in situazioni note che non note.	INTERMEDIO L'alunno/a individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	BASE L'alunno/a individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale solo in situazioni note sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.

MATEMATICA

NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri naturali fino alla classe delle migliaia	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta numeri naturali fino alla classe delle migliaia in modo sicuro, corretto, continuo e in completa autonomia in situazioni note e non note.	INTERMEDIO L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta numeri naturali fino alla classe delle migliaia in modo corretto e autonomo in situazioni note e con qualche incertezza in situazioni non note.	BASE L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta numeri naturali fino alla classe delle migliaia in modo autonomo solo in situazioni note e supportato dall'insegnante in situazioni non note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta numeri naturali fino alla classe delle migliaia solo con la guida dell'insegnante.
	Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali con il calcolo mentale e/o scritto.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a esegue le quattro operazioni con i numeri naturali con il calcolo mentale e/ scritto in modo sicuro, corretto, continuo e in completa autonomia in	INTERMEDIO L'alunno/a esegue le quattro operazioni con i numeri naturali con il calcolo mentale e/ scritto in modo corretto e autonomo in situazioni note e con qualche incertezza in situazioni non note.	BASE L'alunno/a esegue le quattro operazioni con i numeri naturali con il calcolo mentale e/ scritto in modo autonomo solo in situazioni note e supportato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a esegue le quattro operazioni con i numeri naturali con il calcolo mentale e/ scritto solo con la guida dell'insegnante.

			situazioni note e non note.		dall'insegnante in situazioni non note.	
SPAZIO E FIGURE	Rappresentare, descrivere e classificare le figure geometriche piane.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rappresenta, descrive e classifica le figure geometriche piane in modo sicuro, corretto, continuo e in completa autonomia in situazioni note e non note.	INTERMEDIO L'alunno/a rappresenta, descrive e classifica le figure geometriche piane in modo corretto e autonomo in situazioni note e con qualche incertezza in situazioni non note.	BASE L'alunno/a rappresenta, descrive e classifica le figure geometriche piane in modo autonomo solo in situazioni note e supportato dall'insegnante in situazioni non note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rappresenta, descrive e classifica le figure geometriche piane solo con la guida dell'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Risolvere diversi tipi di problemi, individuando le strategie adeguate e riflettendo sui procedimenti eseguiti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a risolve diversi tipi di problemi, individuando le strategie adeguate e riflettendo sui procedimenti eseguiti in modo sicuro, corretto, continuo e in completa autonomia in situazioni note e non note.	INTERMEDIO L'alunno/a risolve diversi tipi di problemi, individuando le strategie adeguate e riflettendo sui procedimenti eseguiti in modo corretto e autonomo in situazioni note e con qualche incertezza in situazioni non note.	BASE L'alunno/a risolve diversi tipi di problemi, individuando le strategie adeguate e riflettendo sui procedimenti eseguiti in modo autonomo solo in situazioni note e supportato dall'insegnante in situazioni non note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a risolve diversi tipi di problemi, individuando le strategie adeguate e riflettendo sui procedimenti eseguiti solo con la guida dell'insegnante.
SCIENZE						
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare e sperimentare i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che ne determinano i passaggi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che ne determinano i passaggi in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che ne determinano i passaggi in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.	BASE L'alunno/a osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che ne determinano i passaggi solo in situazioni note in modo autonomo ma discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che ne determinano i passaggi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Conoscere e applicare il metodo scientifico	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e applica il metodo scientifico in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e applica il metodo scientifico in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.	BASE L'alunno/a conosce e applica il metodo scientifico solo in situazioni note in modo autonomo discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce e applica il metodo scientifico solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Descrivere e confrontare piante e/o animali in base alle strutture fondamentali che li caratterizzano in relazione all'ambiente in cui vivono.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a descrive e confronta animali e/o piante in base alle strutture fondamentali che li caratterizzano e in relazione all'ambiente in cui vivono in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a descrive e confronta animali e/o piante in base alle strutture fondamentali che li caratterizzano e in relazione all'ambiente in cui vivono in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.	BASE L'alunno/a descrive e confronta animali e/o piante in base alle strutture fondamentali che li caratterizzano e in relazione all'ambiente in cui vivono solo in situazioni note in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a descrive e confronta animali e/o piante in base alle strutture fondamentali che li caratterizzano e in relazione all'ambiente in cui vivono solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.
MUSICA						
ASCOLTO	Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a coglie i valori espressivi e i diversi elementi costitutivi di vari brani musicali esprimendo il proprio gradimento	INTERMEDIO L'alunno/a coglie i valori espressivi e gli elementi costitutivi dei brani musicali esprimendo il proprio gradimento	BASE L'alunno/a coglie i valori espressivi e i diversi elementi costitutivi di alcuni brani musicali manifestando un certo interesse.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a talvolta coglie i valori espressivi e gli elementi costitutivi di un brano.
PRODUZIONE	Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali/strumentali con strumenti ritmici o melodici di accompagnamento.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta una particolare espressività e partecipa con	INTERMEDIO L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta una buona espressività e partecipa con impegno.	BASE L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta una discreta espressività e partecipazione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta talvolta espressività e impegno.

			costante impegno e interesse.			
ARTE E IMMAGINE						
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, anche multimediali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza, sperimenta ed elabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori accurati ed espressivi.	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza, sperimenta ed elabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori in modo corretto.	BASE L'alunno/a utilizza, sperimenta tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza, sperimenta tecniche, materiali e strumenti sole se guidato.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Saper cogliere il significato complessivo di un'immagine e riconoscerne la funzione espressiva e comunicativa.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a sa cogliere il significato complessivo di un'immagine riconoscendone la funzione espressiva e comunicativa, in modo completo ed originale.	INTERMEDIO L'alunno/a sa cogliere il significato complessivo di un'immagine riconoscendone la funzione espressiva e comunicativa, in modo autonomo.	BASE L'alunno/a sa cogliere il significato complessivo di un'immagine riconoscendone la funzione espressiva e comunicativa, in modo parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a sa cogliere il significato complessivo di un'immagine riconoscendone la funzione espressiva e comunicativa solo se guidato.
EDUCAZIONE FISICA						
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO. IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE.	Utilizzare in modo coordinato le abilità motorie, sviluppando l'autocontrollo e la coordinazione e applicando correttamente le regole delle diverse proposte di gioco sport in uno spirito di fair play.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e applica in modo autonomo e responsabile le abilità motorie, l'autocontrollo e le regole delle diverse proposte di gioco.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e applica in modo adeguato le abilità motorie, l'autocontrollo e le regole delle diverse proposte di gioco.	BASE L'alunno/a conosce e applica in modo poco preciso le abilità motorie. l'autocontrollo e le regole delle diverse proposte di gioco.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce in maniera parziale ma non applica le abilità motorie, l'autocontrollo e le regole delle diverse proposte di gioco.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a assume comportamenti corretti e responsabili per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.	INTERMEDIO L'alunno/a assume comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.	BASE L'alunno/a assume comportamenti non sempre adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non assume, se non guidato, comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.
EDUCAZIONE CIVICA						

COSTITUZIONE	Acquisire la consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a è consapevole e cosciente di essere titolare di diritti e di doveri.	INTERMEDIO L'alunno/a è consapevole di essere titolari di diritti e di doveri.	BASE L'alunno/a è generalmente consapevole di essere titolari di diritti e di doveri.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a trova difficoltà a capire di essere titolari di diritti e di doveri.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e rispetta pienamente le norme che tutelano l'ambiente	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e rispetta le norme che tutelano l'ambiente	BASE L'alunno/a conosce e rispetta generalmente le norme che tutelano l'ambiente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, conosce e inizia a rispettare le norme che tutelano l'ambiente
CITTADINANZA DIGITALE	Iniziare a conoscere e a utilizzare, da solo e/o in piccolo gruppo, alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a inizia a conoscere e utilizza consapevolmente, da solo e/o in piccolo gruppo, alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti	INTERMEDIO L'alunno/a inizia a conoscere e utilizza, da solo e/o in piccolo gruppo, alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti	BASE L'alunno/a inizia a conoscere e utilizza con incertezza, da solo e/o in piccolo gruppo, alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a inizia a conoscere alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti e le sa utilizzare solo con il supporto di una figura adulta.