



Istituto Comprensivo Statale "G. Gamerra"
Via Ximenes n 1 – 56121 Pisa - Tel. 050982088
C.F. 80005590502 C.M. PIIC81800R
piic81800r@istruzione.it - piic81800r@pec.istruzione.it
www.icgamerra.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO G. GAMERRA

Obiettivi da valutare nel documento di valutazione della scuola primaria Primo Quadrimestre

CLASSE QUINTA						
ITALIANO						
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZI PER MATERIA			
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di vario tipo individuando informazioni esplicite ed implicite; interagire in modo chiaro usando un lessico appropriato.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comprende e interagisce in modo corretto, esauriente e approfondito	INTERMEDIO L'alunno/a comprende e interagisce in modo corretto ed esauriente	BASE L'alunno/a comprende e interagisce in modo essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende con difficoltà le informazioni generali di un testo
LETTURA	Leggere e comprendere testi di vario tipo individuando gli elementi principali e secondari.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo in modo corretto e approfondito cogliendone le informazioni principali e operando collegamenti	INTERMEDIO L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo in modo corretto cogliendone le informazioni principali	BASE L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo in modo essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge con difficoltà e comprende parzialmente le informazioni principali
SCRITTURA	Produrre e rielaborare testi per scopi diversi rispettando le convenzioni ortografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI	AVANZATO L'alunno/a produce testi corretti, coerenti e personali	INTERMEDIO L'alunno/a produce testi sostanzialmente corretti e coerenti rispettando le	BASE L'alunno/a produce testi parzialmente corretti e coerenti	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a produce testi semplici con l'aiuto dell'insegnante

		PRIMA ACQUISIZIONE	rispettando le regole ortografiche	principali regole ortografiche		
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere le parti del discorso, le categorie lessicali ed i principali tratti grammaticali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e approfondito.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso in modo corretto.	BASE L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso in modo essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.
INGLESE						
ASCOLTO	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi anche multimediali, identificando le parole chiave e il senso generale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto, sicuro e pertinente alla situazione	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in modo essenziale con l'aiuto di immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende in modo discontinuo e incompleto
PARLATO	Descrivere persone, luoghi, immagini e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comunica con chiarezza, rapidità e pertinenza	INTERMEDIO L'alunno/a comunica con chiarezza e in modo corretto	BASE L'alunno/a comunica in modo comprensibile	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comunica solo in modo occasionale
LETTURA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge e comprende con sicurezza messaggi, espressioni e testi	INTERMEDIO L'alunno/a legge e comprende in modo corretto semplici testi	BASE L'alunno/a legge e comprende semplici frasi solo in contesti noti	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge e comprende in modo parziale semplici frasi
SCRITTURA	Scrivere in forma comprensibile e corretta messaggi e testi semplici e brevi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a scrive frasi e brevi testi in modo corretto e autonomo	INTERMEDIO L'alunno/a scrive frasi complete in modo corretto	BASE L'alunno/a scrive in modo parziale parole e semplici frasi già incontrate	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a scrive in modo parziale parole e semplici frasi solo se copiate
STORIA						
USO DELLE FONTI	Utilizzare fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate in	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate, in situazioni note in modo	BASE L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate, solo in	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate solo in situazioni note e

			modo autonomo e con continuità.	autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	situazioni note in modo discontinuo.	unicamente con il supporto del docente.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	BASE L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche, solo in situazioni note in modo discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
PRODUZIONE ORALE E/O SCRITTA	Elaborare in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	BASE L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati solo in situazioni note in modo discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
GEOGRAFIA						
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Saper ricavare da una carta geografica informazioni principali anche attraverso l'osservazione indiretta.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a sa ricavare da una carta geografica le informazioni principali anche attraverso l'osservazione indiretta in modo autonomo e con continuità, sia in situazioni note che non note.	INTERMEDIO L'alunno/a sa ricavare da una carta geografica le informazioni principali anche attraverso l'osservazione indiretta in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	BASE L'alunno/a sa ricavare da una carta geografica le informazioni principali anche attraverso l'osservazione indiretta solo in situazioni note sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a sa ricavare da una carta geografica le informazioni principali anche attraverso l'osservazione indiretta solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.

PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale in modo autonomo e con continuità, sia in situazioni note che non note.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	BASE L'alunno/a conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale solo in situazioni note sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere e saper esporre le principali caratteristiche delle diverse regioni italiane sul piano fisico, climatico, amministrativo, economico e storico-culturale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e sa esporre le principali caratteristiche delle diverse regioni italiane in modo autonomo e con continuità, sia in situazioni note che non note.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e sa esporre le principali caratteristiche delle diverse regioni italiane in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	BASE L'alunno/a conosce e sa esporre le principali caratteristiche delle diverse regioni italiane solo in situazioni note sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce e sa esporre le principali caratteristiche delle diverse regioni italiane solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.
MATEMATICA						
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e frazioni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali, decimali e frazioni in modo sicuro, corretto, continuo e in completa autonomia in situazioni note e non note.	INTERMEDIO L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali, decimali e frazioni in modo corretto e autonomo in situazioni note e con qualche incertezza in situazioni non note.	BASE L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali, decimali e frazioni in modo autonomo solo in situazioni note e supportato dall'insegnante in situazioni non note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali, decimali e frazioni solo con la guida dell'insegnante.
	Eeguire le quattro operazioni con i numeri	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO	AVANZATO L'alunno/a esegue le	INTERMEDIO L'alunno/a esegue le	BASE L'alunno/a esegue le	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	naturali e decimali utilizzando il calcolo mentale e/o scritto.	LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	quattro operazioni con i numeri naturali e decimali utilizzando il calcolo mentale e/o scritto in modo sicuro, corretto, continuo e in completa autonomia in situazioni note e non note.	quattro operazioni con i numeri naturali e decimali utilizzando il calcolo mentale e/o scritto in modo corretto e autonomo in situazioni note e con qualche incertezza in situazioni non note.	quattro operazioni con i numeri naturali e decimali utilizzando il calcolo mentale e/o scritto in modo autonomo solo in situazioni note e supportato dall'insegnante in situazioni non note.	L'alunno/a esegue le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali utilizzando il calcolo mentale e/o scritto solo con la guida dell'insegnante.
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare, rappresentare, classificare figure geometriche e determinarne perimetro e/o area utilizzando le formule più comuni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a descrive, denomina, rappresenta, classifica figure geometriche e determina perimetro e/o area utilizzando le formule più comuni in modo sicuro, corretto, continuo e in completa autonomia in situazioni note e non note.	INTERMEDIO L'alunno/a descrive, denomina, rappresenta, classifica figure geometriche e determina perimetro e/o area utilizzando le formule più comuni in modo corretto e autonomo in situazioni note e con qualche incertezza in situazioni non note.	BASE L'alunno/a descrive, denomina, rappresenta, classifica figure geometriche e determina perimetro e/o area utilizzando le formule più comuni in modo autonomo solo in situazioni note e supportato dall'insegnante in situazioni non note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a descrive, denomina, rappresenta, classifica figure geometriche e determina perimetro e/o area utilizzando le formule più comuni solo con la guida dell'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con disegni, tabelle, grafici, utilizzando le principali unità di misura.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rappresenta e risolve situazioni problematiche con disegni, tabelle e grafici in modo sicuro, corretto, continuo e in completa autonomia in situazioni note e non note.	INTERMEDIO L'alunno/a rappresenta e risolve situazioni problematiche con disegni, tabelle e grafici in modo corretto e autonomo in situazioni note e con qualche incertezza in situazioni non note.	BASE L'alunno/a rappresenta e risolve situazioni problematiche con disegni, tabelle e grafici in modo autonomo solo in situazioni note e supportato dall'insegnante in situazioni non note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rappresenta e risolve situazioni problematiche con disegni, tabelle e grafici solo con la guida dell'insegnante.
SCIENZE						
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Conoscere ed applicare il metodo scientifico	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce ed applica il metodo scientifico in modo autonomo e con	INTERMEDIO L'alunno/a conosce ed applica il metodo scientifico in situazioni note in modo autonomo e continuo,	BASE L'alunno/a conosce ed applica il metodo scientifico solo in situazioni note in	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce ed applica il metodo scientifico solo in situazioni note e

		ACQUISIZIONE	continuità.	in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.	modo autonomo ma discontinuo.	unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere organi e apparati del corpo umano.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce organi e apparati del corpo umano in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce organi e apparati del corpo umano in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.	BASE L'alunno/a conosce organi e apparati del corpo umano solo in situazioni note in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce organi e apparati del corpo umano solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.
	Conoscere la geografia astronomica		AVANZATO L'alunno/a conosce la geografia astronomica, organizza i contenuti e li espone usando con correttezza il linguaggio specifico della disciplina in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce la geografia astronomica, organizza i contenuti e li espone in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.	BASE L'alunno/a conosce la geografia astronomica, organizza i contenuti e li espone in situazioni note in modo autonomo ma discontinuo, in situazioni non note in modo non autonomo ma con continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce la geografia astronomica solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.

MUSICA

ASCOLTO	Riconoscere all'interno di un brano i principali strumenti musicali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a elabora e discrimina autonomamente gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	INTERMEDIO L'alunno/a elabora e discrimina in modo corretto gli elementi costitutivi del linguaggio musicale	BASE L'alunno/a elabora e discrimina gli elementi del linguaggio musicale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a talvolta elabora e discrimina gli elementi del linguaggio musicale.
PRODUZIONE	Utilizzare la voce, il corpo e gli strumenti ritmici/melodici in modo creativo ed espressivo ampliando le proprie capacità di invenzione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a consapevolmente esprime e comunica vissuti ed emozioni in modo originale	INTERMEDIO L'alunno/a esprime e comunica emozioni e vissuti utilizzando il bagaglio musicale acquisito in modo organico	BASE L'alunno esprime e comunica vissuti ed emozioni, in modo adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno esprime e comunica vissuti ed emozioni in modo essenziale

ARTE E IMMAGINE

ESPRIMERSI E COMUNICARE	Produrre e/o rielaborare immagini utilizzando diverse tecniche (anche ispirate ad opere d'arte osservate) e semplici strumenti multimediali per interagire con le immagini.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori accurati, creativi ed espressivi.	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori in modo corretto e creativi.	BASE L'alunno/a utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori in modo abbastanza corretto e creativo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza e rielabora tecniche, materiali e strumenti realizzando lavori in modo essenziale.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Riconoscere alcune caratteristiche delle diverse forme d'arte individuando gli elementi della forma e le intenzioni comunicative dell'autore.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva, descrive ed analizza in modo completo e originale, immagini e opere d'arte.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva, descrive e analizza in modo autonomo immagini e opere d'arte.	BASE L'alunno/a osserva e descrive in modo parziale immagini e opere d'arte.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva e descrive in modo essenziale immagini e opere d'arte.
EDUCAZIONE FISICA						
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE	Utilizzare in modo coordinato le abilità motorie, sviluppando l'autocontrollo e la coordinazione e applicando correttamente le regole delle diverse proposte di gioco sport in uno spirito di fair play.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e applica in modo autonomo e responsabile le abilità motorie, l'autocontrollo e le regole delle diverse proposte di gioco.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e applica in modo adeguato le abilità motorie, l'autocontrollo e le regole delle diverse proposte di gioco.	BASE L'alunno/a conosce e applica in modo poco preciso le abilità motorie. l'autocontrollo e le regole delle diverse proposte di gioco.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce in maniera parziale ma non applica le abilità motorie, l'autocontrollo e le regole delle diverse proposte di gioco.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita e riconoscere alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a assume comportamenti corretti e responsabili per la prevenzione e la sicurezza e conosce i principi essenziali del proprio benessere.	INTERMEDIO L'alunno/a assume comportamenti corretti per la prevenzione e per la sicurezza e possiede adeguate conoscenze dei principi essenziali del proprio benessere.	BASE L'alunno/a assume comportamenti non sempre adeguati per la prevenzione e per la sicurezza e possiede parziali conoscenze dei principi essenziali del proprio benessere.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non assume, se non guidato, comportamenti adeguati per la prevenzione e per la sicurezza e ha scarse conoscenze dei principi essenziali del proprio benessere.
EDUCAZIONE CIVICA						
COSTITUZIONE	Conoscere il valore della democrazia attraverso l'esperienza vissuta in classe.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e comprende il valore della democrazia attraverso l'esperienza vissuta in classe.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce il valore della democrazia attraverso l'esperienza vissuta in classe.	BASE L'alunno/a inizia a conoscere il valore della democrazia attraverso l'esperienza vissuta in classe.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, nonostante l'esperienza vissuta in classe, trova difficoltà a riconoscere il valore della democrazia

SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere le fonti energetiche e saper classificare i rifiuti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce approfonditamente le fonti energetiche e sa autonomamente classificare i rifiuti	INTERMEDIO L'alunno/a conosce le fonti energetiche e sa classificare i rifiuti	BASE L'alunno/a conosce genericamente le fonti energetiche e sa classificare i rifiuti	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce superficialmente le fonti energetiche e classifica i rifiuti solo se sollecitato.
CITTADINANZA DIGITALE	Iniziare a comprendere che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a inizia a comprendere pienamente che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare	INTERMEDIO L'alunno/a inizia a comprendere che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare	BASE L'alunno/a inizia a comprendere in modo generico che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, solo se guidato, inizia a comprendere che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare