



Istituto Comprensivo Statale "G. Gamerra" Via
Ximenes n 1 – 56121 Pisa - Tel. 050982088
C.F. 80005590502 C.M. PIIC81800R
piic81800r@istruzione.it - piic81800r@pec.istruzione.it
www.icgamerra.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO G. GAMERRA

Obiettivi da valutare nel documento di valutazione della scuola primaria Secondo Quadrimestre

CLASSE PRIMA						
ITALIANO						
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZI PER MATERIA			
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito.	INTERMEDIO L'alunno/a comprende in modo corretto, rispettando i turni della conversazione	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende solo se sollecitato.
	Partecipare alle conversazioni comunicando in modo chiaro per chi ascolta.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a partecipa alle conversazioni apportando il proprio contributo e rispettando le regole di comunicazione.	INTERMEDIO L'alunno/a partecipa alle conversazioni in modo adeguato e rispetta le regole della comunicazione.	BASE L'alunno/a non sempre partecipa in modo adeguato e pertinente alle conversazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a partecipa solo se guidato dall'adulto alle conversazioni.
LETTURA	Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi individuandone il senso globale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge in modo scorrevole e corretto e ne comprende autonomamente il contenuto.	INTERMEDIO L'alunno/a legge in modo corretto e comprende il contenuto.	BASE L'alunno/a legge in modo abbastanza corretto comprendendo le informazioni essenziali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge con difficoltà e fa fatica a comprendere ciò che legge.

SCRITTURA	Scrivere parole, frasi e brevi testi in autonomia e sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a scrive in modo corretto frasi e brevi testi e rispetta le principali convenzioni ortografiche.	INTERMEDIO L'alunno/a scrive frasi e brevi testi abbastanza corretti.	BASE L'alunno/a scrive frasi poco corrette.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a evidenzia difficoltà a scrivere autonomamente e necessita dell'intervento dell'adulto.
INGLESE						
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano relative a se stesso e ai compagni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli in modo corretto e sicuro.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli in modo abbastanza corretto.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli in modo frammentario.
PARLATO	Produrre vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano relativi a situazioni note.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a pronuncia correttamente i vocaboli e ne comprende il significato.	INTERMEDIO L'alunno/a ripete alcuni vocaboli comprendendone il significato.	BASE L'alunno/a ripete con chiarezza solo alcuni vocaboli.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ripete in modo occasionale solo alcuni vocaboli.
STORIA						
USO DELLE FONTI	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul tempo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato in modo autonomo.	BASE L'alunno/a individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua le tracce e le usa per produrre conoscenze sul tempo solo in situazioni note e con il supporto del docente.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso degli indicatori temporali e il riconoscimento degli eventi lineari e ciclici.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici in modo autonomo e con	INTERMEDIO L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici in modo autonomo.	BASE L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici

			continuità.			solo in situazioni note e con il supporto del docente.
GEOGRAFIA						
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici e riconoscendo la funzione degli spazi in ambienti vissuti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si orienta, in completa autonomia, nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e indicatori topologici.	INTERMEDIO L'alunno/a si orienta, in modo generalmente corretto nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e indicatori topologici.	BASE L'alunno/a si orienta, in modo generalmente corretto nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e indicatori topologici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a si orienta nello spazio vissuto ma non sempre riconosce punti di riferimento arbitrari e convenzionali.
PAESAGGIO	Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi conosciuti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a individua e distingue in modo corretto, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	INTERMEDIO L'alunno/a individua e distingue, in modo generalmente corretto, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	BASE L'alunno/a individua e distingue in modo essenziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua, ma non sempre distingue gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.
MATEMATICA						
NUMERI	Rappresentare, associare quantità al numero, confrontare, ordinare, valutare quantità utilizzando simboli per registrarle.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rappresenta, associa, confronta, ordina le entità numeriche in modo sicuro, corretto e sempre in completa autonomia.	INTERMEDIO L'alunno/a rappresenta, associa, confronta, ordina le entità numeriche generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a rappresenta, associa, confronta e ordina le entità numeriche non sempre in modo autonomo e corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rappresenta, associa, confronta, ordina le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante.
	Conoscere e utilizzare le strategie del contare, dell'operare con i numeri ed eseguire addizioni e sottrazioni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a esegue semplici operazioni, applica procedure di calcolo in modo corretto, sicuro e sempre in completa autonomia.	INTERMEDIO L'alunno/a esegue semplici operazioni in diverse situazioni e applica procedure di calcolo generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a esegue semplici operazioni non sempre in modo autonomo e corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a esegue semplici operazioni solo con il supporto dell'insegnante.

SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e denominare le figure piane.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce le figure piane in modo corretto, sicuro e sempre in autonomia.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce le figure piane generalmente in modo autonomo e adeguato.	BASE L'alunno/a riconosce le figure piane in modo non sempre autonomo e corretto.	IN VIA DI ACQUISIZIONE E L'alunno/a riconosce le figure piane solo con la guida dell'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere e rappresentare una situazione problematica formulando ipotesi di soluzione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce e rappresenta una situazione problematica formulando ipotesi di soluzione in modo corretto e in autonomia.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce e rappresenta una situazione problematica formulando ipotesi di soluzione generalmente in modo autonomo e adeguato.	BASE L'alunno/a non sempre riconosce e rappresenta una situazione problematica.	IN VIA DI ACQUISIZIONE E L'alunno/a necessita dell'aiuto dell'insegnante per riconoscere una situazione problematica.
SCIENZE						
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, confrontare e classificare gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva, confronta e classifica gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva, confronta e classifica gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a osserva ma non sempre confronta e classifica in modo autonomo gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva, confronta e classifica gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche solo con il supporto del docente.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e riconoscere le parti del proprio corpo, gli esseri viventi e non viventi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva e identifica le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva e identifica le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in situazioni note in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a osserva ma non sempre identifica in modo autonomo le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a identifica le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi solo con il supporto del docente.
MUSICA						
ASCOLTO	Promuovere l'ascolto di brani del panorama musicale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta i diversi tipi di brano e li commenta in modo preciso corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta i diversi tipi di brano e li commenta in modo sostanzialmente corretto.	BASE L'alunno/a ascolta diversi tipi di brano e li commenta con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta i brani e li commenta solo se sollecitato dall'insegnante.

PRODUZIONE	Produrre canti corali ed individuali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a nelle attività di canto corale, manifesta una particolare espressività e partecipa con impegno e interesse.	INTERMEDIO L'alunno/a nelle attività di canto corale manifesta un'adeguata espressività e partecipa con impegno.	BASE L'alunno/a nelle attività di canto corale manifesta una discreta espressività e partecipa con impegno non sempre costante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a con il supporto dell'insegnante partecipa alle attività di canto corale.
ARTE E IMMAGINE						
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Realizzare elaborati grafici, pittorici e plastici utilizzando strumenti e materiali di vario tipo	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a realizza elaborati grafici, pittorici e plastici utilizzando strumenti e materiali di vario tipo in modo accurato, corretto e autonomo	INTERMEDIO L'alunno/a realizza elaborati grafici, pittorici e plastici utilizzando strumenti e materiali di vario tipo in modo corretto.	BASE L'alunno/a realizza elaborati grafici, pittorici e plastici utilizzando strumenti e materiali di vario tipo in modo incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a realizza elaborati grafici, pittorici e plastici utilizzando strumenti e materiali di vario tipo solo se guidato.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Descrivere verbalmente immagini e oggetti individuando alcune caratteristiche relative a colore, forma, spazio ed esprimere le proprie emozioni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva e descrive immagini in modo accurato.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva e descrive immagini in modo abbastanza accurato.	BASE L'alunno/a osserva e descrive immagini in modo incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva e descrive immagini in modo superficiale.
EDUCAZIONE FISICA						
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo denominandone le varie parti in maniera corretta.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ha acquisito una piena consapevolezza di sé e del proprio corpo.	INTERMEDIO L'alunno/a ha acquisito un'adeguata consapevolezza di sé e del proprio corpo.	BASE L'alunno/a ha acquisito in maniera parziale la consapevolezza di sé e del proprio corpo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non ha ancora acquisito la consapevolezza del sé e del proprio corpo.
	Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare).	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a padroneggia in modo corretto diversi schemi motori.	INTERMEDIO L'alunno/a padroneggia in modo adeguato i diversi schemi motori.	BASE L'alunno/a padroneggia parzialmente diversi schemi motori.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non padroneggia autonomamente schemi motori.
EDUCAZIONE CIVICA						

COSTITUZIONE	Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rispetta e applica autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	INTERMEDIO L'alunno/a rispetta e applica le regole della convivenza civile nei confronti di sé e degli altri.	BASE L'alunno/a rispetta e applica, quasi sempre, le regole della convivenza civile nei confronti di sé e degli altri.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rispetta e applica con difficoltà le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconoscere le caratteristiche degli ambienti in cui vive per adottare comportamenti idonei e corretti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce le caratteristiche degli ambienti in cui vive per adottare in maniera autonoma comportamenti idonei e corretti.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce le caratteristiche degli ambienti in cui vive per adottare comportamenti adeguati.	BASE L'alunno/a riconosce le caratteristiche degli ambienti in cui vive per adottare, quasi sempre, comportamenti adeguati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce le caratteristiche degli ambienti in cui vive per adottare comportamenti idonei e corretti solo con l'aiuto di un insegnante.

CLASSE SECONDA

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZI PER MATERIA			
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi narrativi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo autonomo e adeguato cogliendo appieno il senso globale e operando collegamenti	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende le informazioni in modo autonomo e completo.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende le informazioni essenziali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende con difficoltà le informazioni generali di un testo.
	Partecipare alle conversazioni rispettando i turni di parola dimostrando disponibilità al confronto e all'ascolto.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si esprime in modo corretto, completo, approfondito e originale.	INTERMEDIO L'alunno/a si esprime in modo corretto e completo usando un linguaggio appropriato.	BASE L'alunno/a si esprime in modo semplice usando un linguaggio non sempre corretto ed appropriato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a si esprime con difficoltà e richiede la mediazione dell'adulto per intervenire in modo corretto.

LETTURA	Leggere brevi testi di vario genere rispettando la punteggiatura, comprenderne il significato globale e le informazioni principali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende semplici testi in modo appropriato.	INTERMEDIO L'alunno/a legge testi in modo corretto e generalmente scorrevole e comprende semplici testi in modo funzionale.	BASE L'alunno/a legge in modo non sempre corretto e comprende le informazioni essenziali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge con difficoltà e comprende parzialmente le informazioni principali.
SCRITTURA	Produrre frasi semplici, didascalie e brevi testi che rispettino le principali convenzioni ortografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a produce autonomamente semplici testi in modo corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a produce autonomamente semplici testi abbastanza corretti.	BASE L'alunno/a produce semplici testi in modo essenziale e con qualche incertezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ha bisogno di una guida per scrivere e produrre semplici testi.
INGLESE						
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto e sicuro.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende in modo frammentario.
PARLATO	Produrre vocaboli e semplici frasi in relazione ad oggetti, luoghi, persone.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a pronuncia correttamente e comprende il significato con sicurezza.	INTERMEDIO L'alunno/a ripete e comprende il significato in modo corretto.	BASE L'alunno/a ripete con sufficiente chiarezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ripete solo in modo occasionale.
STORIA						
USO DELLE FONTI	Individuare i diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a individua diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul proprio passato in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a individua diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul proprio passato in modo autonomo.	BASE L'alunno/a individua diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, in modo essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul tempo solo in situazioni note e con il supporto del docente

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso degli indicatori temporali e il riconoscimento degli eventi lineari e ciclici.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici in modo autonomo.	BASE L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici solo in situazioni note e con il supporto del docente.
GEOGRAFIA						
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e riconoscendo la funzione degli spazi in ambienti vissuti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si orienta, in completa autonomia, nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e indicatori topologici.	INTERMEDIO L'alunno/a si orienta, in modo generalmente corretto nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e indicatori topologici.	BASE L'alunno/a si orienta, in modo essenziale e con qualche incertezza, nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e indicatori topologici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a si orienta nello spazio vissuto ma non sempre riconosce punti di riferimento convenzionali.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Leggere e interpretare la pianta degli spazi conosciuti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a costruisce, conosce e interpreta in modo corretto e adeguato, rappresentazioni degli spazi vissuti.	INTERMEDIO L'alunno/a costruisce, conosce e interpreta in modo generalmente corretto, rappresentazioni degli spazi vissuti.	BASE L'alunno/a costruisce, conosce e interpreta con qualche incertezza rappresentazioni degli spazi vissuti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a costruisce e interpreta rappresentazioni degli spazi vissuti con il supporto dell'insegnante.

PAESAGGIO	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi conosciuti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a individua e descrive in modo corretto e autonomo gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	INTERMEDIO L'alunno/a individua e descrive, in modo generalmente corretto, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	BASE L'alunno/a individua e descrive con qualche incertezza, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza con il supporto dell'insegnante.
MATEMATICA						
NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali; confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla retta.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e rappresenta i numeri naturali sulla retta in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e rappresenta i numeri naturali sulla retta in modo generalmente corretto e autonomo.	BASE L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e rappresenta i numeri naturali sulla retta in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI ACQUISIZIONE L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e rappresenta sulla retta i numeri naturali solo con la guida dell'insegnante.
	Eseguire le operazioni con i numeri naturali mentalmente e utilizzando metodi di calcolo scritto per le operazioni più complesse.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a esegue le operazioni con i numeri naturali mentalmente e utilizzando metodi di calcolo scritto per le operazioni più complesse in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a esegue le operazioni con i numeri naturali mentalmente e utilizzando metodi di calcolo scritto per le operazioni più complesse in modo generalmente corretto e autonomo.	BASE L'alunno/a esegue le operazioni con i numeri naturali mentalmente e utilizzando metodi di calcolo scritto per le operazioni più complesse in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a esegue le operazioni con i numeri naturali solo con la guida dell'insegnante.
SPAZIO E FIGURE	Denominare, rappresentare, descrivere e classificare le figure in base a caratteristiche geometriche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a denomina, rappresenta, descrive e classifica le figure geometriche in base a caratteristiche geometriche in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a denomina, rappresenta, descrive e classifica le figure geometriche in base a caratteristiche geometriche generalmente in modo corretto e autonomo.	BASE L'alunno/a denomina, rappresenta, descrive e classifica le figure geometriche in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a denomina, rappresenta, descrive e classifica le figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere e rappresentare una situazione problematica formulando ipotesi di soluzione utilizzando diagrammi e semplici rappresentazioni grafiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a risolve semplici situazioni problematiche in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a risolve semplici situazioni problematiche in modo generalmente corretto e autonomo.	BASE L'alunno/a risolve semplici situazioni problematiche in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a risolve semplici situazioni problematiche solo se supportato dall'insegnante.
SCIENZE						
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Descrivere e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a descrive e classifica oggetti in base alle loro proprietà in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a descrive e classifica oggetti in base alle loro proprietà in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a non sempre descrive e classifica oggetti in base alle loro proprietà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a descrive e classifica oggetti in base alle loro proprietà solo con il supporto del docente.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi del loro sviluppo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi del loro sviluppo in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi del loro sviluppo in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a non sempre descrive e classifica oggetti in base alle loro proprietà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi del loro sviluppo solo se supportato dall'insegnante.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e rilevare le proprietà dell'acqua.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva e rileva le proprietà dell'acqua in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva e rileva le proprietà dell'acqua in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a non sempre osserva e rileva le proprietà dell'acqua.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva e rileva proprietà evidenti dell'acqua solo con il supporto del docente.
MUSICA						
ASCOLTO	Discriminare le diverse sonorità degli strumenti musicali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori in modo autonomo preciso e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo sostanzialmente corretto.	BASE L'alunno/a ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale ma con qualche incertezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a se guidato/a ascolta e distingue i diversi fenomeni sonori.

PRODUZIONE	Eeguire semplici brani vocali e semplici sequenze ritmiche con l'ausilio di strumenti di vario tipo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale, manifesta una particolare espressività e partecipa con impegno ed interesse	INTERMEDIO L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale, manifesta una adeguata espressività e partecipa con impegno.	BASE L'alunno/a produce suoni con strumenti non convenzionali e canta in coro.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a si muove seguendo alcuni ritmi e talvolta partecipa al canto corale.
ARTE E IMMAGINE						
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Produrre immagini ed elaborati grafico-pittorici e plastici usando varie tecniche e strumenti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a produce immagini utilizzando varie tecniche e strumenti in modo sicuro e con autonomia.	INTERMEDIO L'alunno/a produce immagini utilizzando varie tecniche e strumenti in modo autonomo.	BASE L'alunno/a produce immagini utilizzando varie tecniche e strumenti in modo incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a produce immagini utilizzando varie tecniche e strumenti solo se guidato.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Leggere immagini, anche di opere d'arte, rilevando gli elementi costitutivi principali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge l'immagine in modo autonomo cogliendone il significato espressivo.	INTERMEDIO L'alunno/a legge l'immagine in modo autonomo cogliendone gli aspetti generali e particolari.	BASE L'alunno/a legge l'immagine in modo adeguato cogliendone gli aspetti generali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a se guidato è in grado di leggere le immagini cogliendone l'aspetto essenziale.
EDUCAZIONE FISICA						
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Consolidare gli schemi motori di base in posizione statica e dinamica.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a padroneggia in modo corretto e sicuro i diversi schemi motori.	INTERMEDIO L'alunno/a padroneggia in modo completo i diversi schemi motori.	BASE L'alunno/a padroneggia in modo parziale gli schemi motori di base.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a padroneggia con difficoltà gli schemi motori.
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e applica correttamente le diverse regole di gioco.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e applica in modo adeguato le diverse regole di gioco.	BASE L'alunno/a conosce e applica parzialmente le regole di gioco.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce ma applica con difficoltà, se non guidato, le regole del gioco.
EDUCAZIONE CIVICA						

COSTITUZIONE	Rispettare gli altri riconoscendo il gruppo come risorsa.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rispetta gli altri riconoscendo il gruppo come risorsa in modo pienamente consapevole.	INTERMEDIO L'alunno/a rispetta gli altri riconoscendo il gruppo come risorsa.	BASE L'alunno/a non sempre rispetta gli altri riconoscendo il gruppo come risorsa.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a trova difficoltà a rispettare gli altri riconoscendo il gruppo come risorsa.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a mette in atto consapevolmente comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.	INTERMEDIO L'alunno/a mette in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.	BASE L'alunno/a generalmente mette in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a trova difficoltà ad assumere comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.

CLASSE TERZA

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZI PER MATERIA			
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare varie tipologie testuali cogliendone il senso globale ed esporlo usando un lessico adeguato.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende con immediatezza, in modo completo e sicuro testi orali, cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo; partecipa alle conversazioni in modo pertinente con contributi personali.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende in modo completo testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo; partecipa alle conversazioni in modo pertinente.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in maniera essenziale testi orali; partecipa alle conversazioni in modo non sempre pertinente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende con difficoltà testi orali; partecipa alle conversazioni solo se guidato dall'adulto.
LETTURA	Leggere e comprendere testi di vario tipo e saperli analizzare per individuare la struttura, i personaggi, l'ambiente e lo sviluppo degli eventi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge e comprende in modo completo e sicuro testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali e operando collegamenti.	INTERMEDIO L'alunno/a legge e comprende in modo completo testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali.	BASE L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo cogliendo le informazioni essenziali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge e comprende con difficoltà le informazioni essenziali di un testo.

SCRITTURA	Produrre semplici testi narrativi che rispettino le principali convenzioni ortografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a scrive testi in modo autonomo e corretto usando un lessico appropriato e rispettando le principali convenzioni ortografiche.	INTERMEDIO L'alunno/a scrive testi in modo autonomo e generalmente corretto usando quasi sempre un lessico appropriato e rispettando le principali convenzioni ortografiche.	BASE L'alunno/a scrive testi brevi ed essenziali nel contenuto, usando un linguaggio semplice, rispettando con difficoltà le regole ortografiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a scrive brevi testi solo se guidato dall'adulto.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere l'organizzazione sintattica della frase e i suoi elementi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce con sicurezza e applica a situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione sintattica della frase.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce e applica a situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione sintattica della frase.	BASE L'alunno/a riconosce con difficoltà le principali categorie sintattiche della frase.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce, solo se guidato, le principali categorie sintattiche della frase.
INGLESE						
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto e sicuro.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in modo essenziale con l'aiuto di immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende in modo discontinuo e incompleto.
PARLATO	Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, giochi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comunica con chiarezza, rapidità e pertinenza.	INTERMEDIO L'alunno/a comunica con chiarezza e in modo corretto.	BASE L'alunno/a comunica in modo comprensibile.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comunica con incertezza e solo se guidato.
LETTURA	Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge con sicurezza espressioni e messaggi già noti a livello orale.	INTERMEDIO L'alunno/a legge in modo corretto brevi messaggi già noti a livello orale.	BASE L'alunno/a legge semplici vocaboli con il supporto di immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a identifica vocaboli solo con il supporto di immagini e l'aiuto del docente.
SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività più significative svolte al livello orale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a scrive parole e frasi in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a scrive parole e semplici frasi in modo corretto.	BASE L'alunno/a scrive semplici vocaboli.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a scrive semplici vocaboli con l'aiuto del docente.

STORIA

USO DELLE FONTI	Organizza e classifica fonti di tipo diverso ricavandone informazioni per la ricostruzione del passato.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a organizza e classifica diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul passato in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a organizza e classifica diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul passato, in modo autonomo.	BASE L'alunno/a organizza e classifica diversi tipi di fonti in modo essenziale e solo in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul tempo solo in situazioni note e con il supporto del docente.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprendere e usare le conoscenze relative al passato	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comprende e usa le conoscenze relative al passato in modo corretto e sicuro.	INTERMEDIO L'alunno/a comprende e usa le conoscenze relative al passato in modo corretto.	BASE L'alunno/a comprende e usa le conoscenze relative al passato in modo essenziale e solo in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende e usa le conoscenze relative al passato solo in situazioni note e con il supporto del docente.
PRODUZIONE ORALE E/O SCRITTA	Rappresentare graficamente ed esprimere verbalmente le informazioni che riguardano il passato	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rappresenta graficamente ed esprime verbalmente le informazioni del passato in modo chiaro ed operando collegamenti.	INTERMEDIO L'alunno/a rappresenta graficamente ed esprime verbalmente le informazioni del passato in modo chiaro.	BASE L'alunno/a rappresenta graficamente ed esprime verbalmente le informazioni del passato in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rappresenta graficamente ed esprime verbalmente le informazioni del passato solo in situazioni note e con il supporto del docente.

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, indicatori topologici e mappe.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si orienta, in modo corretto e sicuro nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e mappe.	INTERMEDIO L'alunno/a si orienta, in modo generalmente corretto nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e mappe.	BASE L'alunno/a si orienta, in modo non sempre corretto nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e mappe.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a si orienta, nello spazio circostante, con il supporto dell'insegnante.
---------------------	---	--	--	--	--	--

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Rappresentare in pianta oggetti e ambienti conosciuti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a costruisce, conosce e interpreta in modo preciso e adeguato, rappresentazioni degli spazi vissuti e rappresenta percorsi dello spazio circostante.	INTERMEDIO L'alunno/a costruisce, conosce e interpreta in modo sostanzialmente corretto, rappresentazioni degli spazi vissuti e rappresenta percorsi dello spazio circostante.	BASE L'alunno/a costruisce, conosce e interpreta in modo sufficientemente completo, rappresentazioni degli spazi vissuti e rappresenta percorsi dello spazio circostante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a costruisce e interpreta in modo non sempre adeguato, rappresentazioni degli spazi vissuti e con l'aiuto dell'insegnante rappresenta percorsi dello spazio circostante.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta individuando gli elementi antropici. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a individua, distingue e descrive in modo preciso e autonomo gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi.	INTERMEDIO L'alunno/a individua, distingue e descrive in modo sostanzialmente corretto, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi.	BASE L'alunno/a individua, distingue ma non sempre descrive in modo sufficientemente completo, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua, distingue, descrive in modo non sempre adeguato gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi.
MATEMATICA						
NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri naturali, decimali e le frazioni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali, decimali e le frazioni in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali, decimali e le frazioni generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali, decimali e le frazioni in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali solo se supportato dall'insegnante.
	Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali mentalmente e utilizzando metodi di calcolo scritto.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a applica le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a applica le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a applica le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a applica le procedure di calcolo scritto solo se supportato dall'insegnante.

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Riconoscere, denominare, rappresentare, descrivere le figure geometriche piane.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta, descrive le figure geometriche in modo autonomo e corretto.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta, descrive le figure geometriche generalmente in modo autonomo e corretto.</p>	<p>BASE L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta, descrive le figure geometriche in modo incerto e non sempre autonomo.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta, descrive le figure geometriche solo con il supporto in dell'insegnante.</p>
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<p>Riconoscere una situazione problematica e formulare ipotesi di risoluzione.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a riconosce una situazione problematica e formula ipotesi di risoluzione in modo autonomo e corretto.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a riconosce una situazione problematica e formula ipotesi di risoluzione generalmente in modo autonomo e corretto.</p>	<p>BASE L'alunno/a riconosce una situazione problematica e formula ipotesi di risoluzione con la guida dell'insegnante.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non sempre riconosce una situazione problematica e formula ipotesi di risoluzione e solo se supportato dall'insegnante.</p>
SCIENZE						
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>Scoprire, attraverso l'esperienza diretta, la struttura di oggetti e individuare le qualità e le proprietà.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a scopre, attraverso l'esperienza diretta, la struttura di oggetti e individua le qualità e le proprietà in modo autonomo e corretto.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a scopre, attraverso l'esperienza diretta, la struttura di oggetti e individua le qualità e le proprietà in modo generalmente autonomo e corretto.</p>	<p>BASE L'alunno/a scopre, attraverso l'esperienza diretta, la struttura di oggetti e non sempre ne individua le qualità e le proprietà.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a scopre, attraverso l'esperienza diretta, la struttura di oggetti e individua le qualità e le proprietà solo con il supporto dell'insegnante.</p>
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>Osservare, ipotizzare, interpretare e riprodurre con semplici esperimenti le trasformazioni ambientali naturali.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a osserva, ipotizza, interpreta e riproduce con semplici esperimenti le trasformazioni ambientali naturali in modo autonomo e corretto.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a osserva, ipotizza, interpreta e riproduce con semplici esperimenti le trasformazioni ambientali naturali in modo generalmente autonomo e corretto.</p>	<p>BASE L'alunno/a osserva e non sempre ipotizza, interpreta e riproduce con semplici esperimenti le trasformazioni ambientali naturali.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva, ipotizza, interpreta e riproduce con semplici esperimenti le trasformazioni ambientali naturali solo con il supporto dell'insegnante.</p>

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e/o animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono ed elaborare i primi elementi di classificazione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva e descrive i momenti significativi nella vita di piante e/o animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono ed elabora i primi elementi di classificazione in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva e descrive i momenti significativi nella vita di piante e/o animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono ed elabora i primi elementi di classificazione generalmente in modo corretto e autonomo.	BASE L'alunno/a osserva e non sempre descrive momenti significativi nella vita di piante e/o animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono e talvolta elabora i primi elementi di classificazione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva i momenti significativi nella vita di piante e/o animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono ed elabora i primi elementi di classificazione solo se supportato dall'insegnante.
MUSICA						
ASCOLTO	Distinguere suoni diversi e riconoscerli per altezza, intensità e timbro.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce in modo attivo e consapevole le caratteristiche dei suoni.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce in modo attivo le caratteristiche dei suoni.	BASE L'alunno/a riconosce in modo adeguato le caratteristiche dei suoni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce in modo essenziale le caratteristiche dei suoni.
PRODUZIONE	Usare la voce e gli strumenti in modo espressivo ed eseguire brani corali e non, anche con il corpo (body percussion), rispettando sequenze ritmiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a usa la voce e gli strumenti convenzionali e non in modo creativo ed originale.	INTERMEDIO L'alunno/a usa la voce e gli strumenti convenzionali e non in modo originale.	BASE L'alunno/a usa la voce e gli strumenti convenzionali e non in modo adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a usa la voce e gli strumenti convenzionali e non in modo non sempre adeguato.
ARTE E IMMAGINE						
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Realizzare oggetti e produrre immagini, utilizzando vari materiali, tecniche e strumenti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza varie tecniche, materiali e strumenti per realizzare immagini e oggetti in modo accurato ed originale.	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza varie tecniche, materiali e strumenti per realizzare immagini e oggetti in modo accurato.	BASE L'alunno/a utilizza varie tecniche, materiali e strumenti per realizzare immagini e oggetti in modo semplice.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza varie tecniche, materiali e strumenti per realizzare immagini e oggetti, solo se guidato.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare, analizzare e descrivere diversi tipi di immagine.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva, analizza e descrive diversi tipi di immagine in modo completo ed espressivo.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva, analizza e descrive diversi tipi di immagine in modo completo.	BASE L'alunno/a osserva, analizza e descrive diversi tipi di immagine in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva, analizza e descrive diversi tipi di immagine con l'aiuto dell'insegnante.

EDUCAZIONE FISICA

<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<p>Applicare in modo coordinato le abilità motorie, sviluppando l'autocontrollo e la coordinazione.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a si coordina e utilizza in modo sicuro e completo schemi motori, in rapporto allo spazio e alle persone.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a si coordina in modo adeguato e utilizza in modo corretto schemi motori, in rapporto allo spazio e alle persone.</p>	<p>BASE L'alunno/a si coordina in modo non sempre controllato negli schemi motori, in rapporto all'ambiente e alle persone.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a applica con difficoltà schemi motori diversi.</p>
<p>IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE</p>	<p>Partecipare a giochi a squadre, cercando l'intesa con i compagni e sperimentando la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a conosce e applica sempre correttamente, con autocontrollo e collaborando con gli altri, le regole del gioco di squadra.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a conosce e applica in modo adeguato le regole del gioco di squadra.</p>	<p>BASE L'alunno/a conosce e applica in modo parzialmente adeguato le regole del gioco di squadra.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce ma non applica autonomamente le regole dei giochi di squadra.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

<p>COSTITUZIONE</p>	<p>Rispettare consapevolmente le regole della convivenza e mettere in atto comportamenti corretti.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a rispetta consapevolmente le regole della convivenza e mette in atto comportamenti corretti in modo autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a rispetta consapevolmente le regole della convivenza e mette in atto comportamenti corretti.</p>	<p>BASE L'alunno/a rispetta in modo generalmente consapevolmente le regole della convivenza e mette in atto comportamenti corretti.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, attraverso la mediazione dell'insegnante, rispetta consapevolmente le regole della convivenza e mette in atto comportamenti corretti.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Rispettare l'ambiente e gli esseri viventi attraverso comportamenti opportuni.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a rispetta consapevolmente l'ambiente e gli esseri viventi attraverso comportamenti opportuni.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a rispetta l'ambiente e gli esseri viventi attraverso comportamenti opportuni.</p>	<p>BASE L'alunno/a rispetta quasi sempre l'ambiente e gli esseri viventi attraverso comportamenti opportuni</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a trova difficoltà ad assumere comportamenti rispettosi verso l'ambiente e gli esseri viventi.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Utilizzare i nuovi mezzi di comunicazione, gli strumenti digitali.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a utilizza in maniera autonoma i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a utilizza i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali.</p>	<p>BASE L'alunno/a utilizza con qualche incertezza i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali solo con l'aiuto dell'insegnante</p>

CLASSE QUARTA

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZI PER MATERIA			
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di vario tipo individuando informazioni esplicite ed implicite; interagire in modo chiaro usando un lessico appropriato.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comprende e interagisce in modo corretto, esauriente e approfondito.	INTERMEDIO L'alunno/a comprende e interagisce in modo corretto ed esauriente.	BASE L'alunno/a comprende e interagisce in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende e interagisce solo se guidato.
LETTURA	Leggere e comprendere informazioni provenienti da testi di vario tipo, usando opportune strategie per cogliere le informazioni principali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge in modo scorrevole ed espressivo, comprende testi di vario tipo cogliendo le informazioni principali e operando collegamenti.	INTERMEDIO L'alunno/a legge in modo scorrevole, comprende testi di vario tipo cogliendo le informazioni principali.	BASE L'alunno/a legge in modo non ancora scorrevole, comprende testi di vario tipo cogliendo le informazioni essenziali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge con difficoltà e comprende parzialmente le informazioni principali.
SCRITTURA	Produrre testi coesi e coerenti rispettando le convenzioni ortografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a produce testi corretti, coerenti e originali.	INTERMEDIO L'alunno/a produce testi sostanzialmente coerenti e corretti.	BASE L'alunno/a produce testi semplici non sempre corretti e coerenti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a produce testi semplici con la guida dell'insegnante.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere l'organizzazione sintattica, grammaticale e lessicale della frase.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce l'organizzazione sintattica e grammaticale della frase in modo corretto e sicuro.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce l'organizzazione sintattica e grammaticale della frase in modo corretto.	BASE L'alunno/a riconosce l'organizzazione sintattica e grammaticale della frase in modo discontinuo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso se guidato.
INGLESE						
ASCOLTO	Comprendere brevi dialoghi, frasi di uso quotidiano e brevi testi, identificando le parole chiave e il senso generale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto, sicuro e pertinente alla situazione.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in modo essenziale con l'aiuto di immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende in modo discontinuo e incompleto.

PARLATO	Descrivere se stessi, persone, luoghi e oggetti familiari e riferire semplici informazioni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comunica con chiarezza, rapidità e pertinenza.	INTERMEDIO L'alunno/a comunica con chiarezza e in modo corretto.	BASE L'alunno/a comunica in modo comprensibile con l'aiuto di immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comunica in modo occasionale solo se guidato dall'insegnante.
LETTURA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge e L'alunno/a legge e comprende in modo corretto e con sicurezza brevi e semplici testi.	INTERMEDIO L'alunno/a legge e comprende in modo corretto brevi e semplici testi.	BASE L'alunno/a legge e comprende semplici frasi in modo parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge e comprende semplici frasi solo se guidato dall'insegnante.
SCRITTURA	Scrivere semplici messaggi di uso quotidiano.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a scrive frasi in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a scrive frasi in modo corretto.	BASE L'alunno/a scrive in modo parziale parole e semplici frasi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a scrive parole e semplici frasi solo con l'aiuto dell'insegnante.
STORIA						
USO DELLE FONTI	Utilizzare fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate in modo autonomo.	BASE L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate solo in situazioni note e con il supporto del docente.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, utilizzando cronologie e carte storico-geografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate, utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate, utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo autonomo.	BASE L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate, utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate, utilizzando cronologie e carte storico-geografiche solo in situazioni note e con il supporto del docente.

<p>PRODUZIONE ORALE E/O SCRITTA</p>	<p>Elaborare in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati in modo autonomo.</p>	<p>BASE L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati in modo essenziale.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati solo in situazioni note e con il supporto del docente.</p>
GEOGRAFIA						
<p>ORIENTAMENTO</p>	<p>Orientarsi utilizzando la bussola, punti cardinali e carte geografiche.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a si orienta, in modo preciso e autonomo, nello spazio e sulle carte geografiche, conoscendo e utilizzando in modo approfondito la bussola e i punti cardinali.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a si orienta, in modo sostanzialmente corretto, nello spazio e sulle carte geografiche, conoscendo e utilizzando in modo approfondito la bussola e i punti cardinali.</p>	<p>BASE L'alunno/a si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, conoscendo e utilizzando in modo essenzialmente corretto la bussola e i punti cardinali.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a si orienta, in modo non sempre adeguato, nello spazio e sulle carte geografiche, conoscendo e utilizzando la bussola e i punti cardinali con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p>	<p>Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a analizza, in modo preciso e autonomo, i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a analizza, in modo sostanzialmente corretto, i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala.</p>	<p>BASE L'alunno/a analizza, i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala in modo essenzialmente corretto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a analizza, in modo non sempre adeguato, i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a ha acquisito, con piena padronanza, il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo con sicurezza, a partire dal contesto italiano.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a ha acquisito, in modo generalmente corretto, il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo, con adeguata sicurezza, a partire dal contesto italiano.</p>	<p>BASE L'alunno/a ha acquisito, in modo essenziale, il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non ha ancora acquisito il concetto di regione geografica e solo con il supporto dell'insegnante riesce a utilizzarlo.</p>
MATEMATICA						

NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e le frazioni utilizzando metodi di calcolo mentale e/o scritto.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rappresenta, confronta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali e le frazioni in modo autonomo, corretto, utilizzando anche risorse personali.	INTERMEDIO L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta i numeri naturali, decimali e le frazioni in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta i numeri naturali, decimali e le frazioni in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta i numeri naturali, decimali e le frazioni solo se supportato dall'insegnante.
SPAZIO E FIGURE	Rappresentare, descrivere, e classificare le figure geometriche piane e determinarne il perimetro e l'area utilizzando le formule più comuni	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta e descrive le figure geometriche piane, determina il perimetro e l'area in modo autonomo e corretto, utilizzando anche risorse personali.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta e descrive le figure geometriche piane, determina il perimetro e l'area generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta e descrive le figure geometriche piane in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta e descrive le figure geometriche piane, determina il perimetro e l'area solo se supportato dall'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Utilizzare le principali unità di misura, saper confrontare misure diverse.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze in modo autonomo, sicuro e corretto utilizzando anche risorse personali.	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze solo se supportato dall'insegnante.
	Risolvere situazioni problematiche e rappresentarle anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce e risolve situazioni problematiche; le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo in modo autonomo, sicuro e corretto, utilizzando anche risorse personali.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce e risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a riconosce e risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce e risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo solo se supportato dall'insegnante.

SCIENZE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare e sperimentare i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che ne determinano le trasformazioni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che ne determinano i passaggi in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che ne determinano i passaggi in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia e non sempre individua le relazioni di causa e effetto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia e individua le relazioni di causa e effetto solo se supportato dall'insegnante.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere e descrivere i principali ecosistemi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e descrive i principali ecosistemi in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e descrive i principali ecosistemi in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a conosce i principali ecosistemi e li descrive in modo incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce i principali ecosistemi e li descrive solo con il supporto dell'insegnante.
MUSICA						
ASCOLTO	Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a coglie i valori espressivi e i diversi elementi costitutivi di vari brani musicali esprimendo il proprio gradimento.	INTERMEDIO L'alunno/a coglie i valori espressivi e gli elementi costitutivi dei brani musicali esprimendo il proprio gradimento.	BASE L'alunno/a coglie i valori espressivi e i diversi elementi costitutivi di alcuni brani musicali manifestando un certo interesse.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a talvolta coglie i valori espressivi e gli elementi costitutivi di un brano.
PRODUZIONE	Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali con strumenti ritmici o melodici di accompagnamento curandone l'espressione e l'interpretazione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta una particolare espressività e partecipa con costante impegno e interesse.	INTERMEDIO L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta una buona espressività e partecipa con impegno.	BASE L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta una discreta espressività e partecipazione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta talvolta espressività e impegno.
ARTE E IMMAGINE						

ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a realizza prodotti grafici e plastici in modo accurato e originale.	INTERMEDIO L'alunno/a realizza prodotti grafici e plastici in modo accurato.	BASE L'alunno/a realizza prodotti grafici e plastici in modo non sempre accurato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a realizza prodotti grafici e plastici in modo semplice e solo se guidato dall'insegnante.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo preciso e pertinente.	INTERMEDIO L'alunno/a individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo corretto.	BASE L'alunno/a individua in un'opera d'arte gli elementi principali in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua in un'opera d'arte gli elementi principali solo se guidato dall'insegnante.
EDUCAZIONE FISICA						
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Utilizzare in modo coordinato le abilità motorie, sviluppando l'autocontrollo e la coordinazione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si coordina e utilizza in modo sicuro e completo schemi motori in rapporto allo spazio e alle persone.	INTERMEDIO L'alunno/a si coordina utilizzando in modo non sempre adeguato gli schemi motori, in rapporto all'ambiente e alle persone.	BASE L'alunno/a utilizza in modo parziale e non sempre coordinato le abilità motorie in rapporto all'ambiente e alle persone.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza con difficoltà schemi motori diversi.
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE	Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport in uno spirito di fair play.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rispetta sempre, in modo autonomo le regole delle diverse proposte di gioco-sport.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e applica in modo adeguato le regole delle diverse proposte di gioco-sport.	BASE L'alunno/a conosce e applica in modo parzialmente adeguato, le regole del gioco sport.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce ma non applica autonomamente le regole delle diverse proposte di gioco-sport.
EDUCAZIONE CIVICA						
COSTITUZIONE	Approfondire la consapevolezza di essere titolari di diritti e doveri, anche in relazione alla Costituzione Italiana.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a è pienamente consapevole di essere titolare di diritti e doveri, anche in relazione alla Costituzione Italiana.	INTERMEDIO L'alunno/a è consapevole di essere titolare di diritti e doveri, anche in relazione alla Costituzione Italiana.	BASE L'alunno/a è a conoscenza di essere titolare di diritti e doveri, anche in relazione alla Costituzione Italiana.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a è poco consapevole di essere titolare di diritti e doveri, anche in relazione alla Costituzione Italiana.

SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere, rispettare e applicare le norme che tutelano l'ambiente.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce, rispetta e applica in modo accurato le norme che tutelano l'ambiente.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce, rispetta e applica le norme che tutelano l'ambiente.	BASE L'alunno/a conosce, rispetta e applica in modo generico le norme che tutelano l'ambiente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, conosce e applica le norme che tutelano l'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e utilizza in modo appropriato alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e utilizza in modo adeguato alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti.	BASE L'alunno/a conosce e utilizza con incertezza alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti e le sa utilizzare solo con il supporto di una figura adulta.

CLASSE QUINTA

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZI PER MATERIA			
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di vario tipo individuando informazioni esplicite ed implicite; interagire in modo chiaro usando un lessico appropriato.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comprende e interagisce in modo corretto, esauriente e approfondito.	INTERMEDIO L'alunno/a comprende e interagisce in modo corretto.	BASE L'alunno/a comprende e interagisce in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende con difficoltà le informazioni generali di un testo.
LETTURA	Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando gli elementi principali e secondari.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo in modo corretto, sicuro e opera collegamenti.	INTERMEDIO L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo in modo corretto.	BASE L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge con difficoltà e comprende parzialmente le informazioni principali.
SCRITTURA	Produrre e rielaborare testi coerenti, rispettando le convenzioni ortografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a produce testi coerenti e originali rispettando le convenzioni ortografiche.	INTERMEDIO L'alunno/a produce testi coerenti, rispettando le principali norme ortografiche.	BASE L'alunno/a produce semplici testi parzialmente corretti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a produce testi semplici solo con la guida dell'insegnante.

RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere le parti del discorso, le principali convenzioni grammaticali e lessicali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e sicuro.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso in modo corretto.	BASE L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso in modo parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso solo se guidato dall'insegnante.
INGLESE						
ASCOLTO	Comprendere brevi dialoghi, frasi di uso quotidiano e brevi testi, anche multimediali, identificando le parole chiave e il senso generale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto, sicuro e pertinente alla situazione.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in modo essenziale con l'aiuto di immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende in modo discontinuo e incompleto.
PARLATO	Descrivere persone, luoghi, immagini e oggetti familiari; interagire attraverso semplici informazioni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comunica con chiarezza, rapidità e pertinenza.	INTERMEDIO L'alunno/a comunica in modo corretto.	BASE L'alunno/a comunica in modo parzialmente corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comunica solo con l'aiuto dell'insegnante.
LETTURA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge e comprende in modo corretto e sicuro messaggi e semplici testi.	INTERMEDIO L'alunno/a legge e comprende in modo corretto messaggi e semplici testi.	BASE L'alunno/a legge e comprende semplici frasi in modo parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge e comprende in modo discontinuo e solo se guidato.
SCRITTURA	Scrivere messaggi e brevi testi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a scrive frasi e brevi testi in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a scrive frasi complete in modo corretto.	BASE L'alunno/a scrive in modo parziale parole e semplici frasi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a scrive in modo parziale parole e semplici frasi solo se guidato.
STORIA						
USO DELLE FONTI	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione dei quadri storici delle diverse civiltà.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di quadri storici delle diverse civiltà in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di quadri storici delle diverse civiltà in modo autonomo.	BASE L'alunno/a produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di quadri storici delle diverse civiltà in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di quadri storici delle diverse civiltà solo in situazioni note e con il supporto del docente.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie, carte storico-geografiche e la linea del tempo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche, in modo autonomo.	BASE L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche solo in situazioni note e con il supporto del docente.
PRODUZIONE ORALE E/O SCRITTA	Elaborare ed esporre conoscenze e concetti appresi, utilizzando testi di genere diverso, anche con risorse digitali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a elabora ed espone conoscenze e concetti appresi, utilizzando testi di generi diversi in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo	BASE L'alunno/a elabora ed espone conoscenze e concetti appresi, utilizzando testi di generi diversi in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a elabora ed espone conoscenze e concetti appresi, utilizzando testi di generi diversi solo in situazioni note e con il supporto del docente.
GEOGRAFIA						
ORIENTAMENTO	Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando carte geografiche di vario tipo e rappresentare spazi lontani secondo le proprie mappe mentali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si orienta, in modo preciso e autonomo, nello spazio e sulle carte geografiche, estendendo le proprie mappe mentali al territorio italiano e europeo.	INTERMEDIO L'alunno/a si orienta, in modo sostanzialmente corretto, nello spazio e sulle carte geografiche, estendendo le proprie mappe mentali al territorio italiano e europeo	BASE L'alunno/a si orienta, in modo generalmente corretto, nello spazio e sulle carte geografiche, estendendo le proprie mappe mentali al territorio italiano e europeo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non sempre si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Analizzare i principali caratteri fisici e politici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala e altre fonti, localizzando sulla carta geografica la posizione delle regioni italiane, sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a analizza, in modo preciso e autonomo, i principali caratteri fisici e politici del territorio, localizzando sulla carta geografica la posizione delle regioni italiane sul planisfero e la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	INTERMEDIO L'alunno/a analizza, in modo sostanzialmente corretto, i principali caratteri fisici e politici del territorio, localizzando sulla carta geografica la posizione delle regioni italiane sul planisfero e la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	BASE L'alunno/a analizza, in modo generalmente corretto, i principali caratteri fisici e politici del territorio localizzando sulla carta geografica la posizione delle regioni italiane e sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a analizza, in modo non sempre adeguato, i principali caratteri fisici e politici del territorio, localizzando, con l'aiuto dell'insegnante sulla carta geografica la posizione delle regioni italiane e sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano, sapendo individuare i problemi relativi alla tutela dell'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ha acquisito, con piena padronanza, il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo con sicurezza a partire dal contesto italiano. Individua problemi relativi alla tutela dell'ambiente ed agisce in maniera responsabile nel proprio contesto di vita.	INTERMEDIO L'alunno/a ha acquisito il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo con adeguata sicurezza a partire dal contesto italiano. Individua problemi relativi alla tutela dell'ambiente ed agisce in maniera responsabile nel proprio contesto di vita.	BASE L'alunno/a ha acquisito il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo in modo essenzialmente corretto a partire dal contesto italiano. Individua problemi relativi alla tutela dell'ambiente ed agisce in maniera generalmente responsabile nel proprio contesto di vita.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non ha ancora acquisito il concetto di regione geografica e non sempre riesce a utilizzarlo. Individua problemi relativi alla tutela dell'ambiente ed agisce in modo responsabile con l'aiuto dell'insegnante.
MATEMATICA						
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali, relativi e frazioni utilizzando il calcolo mentale e/o scritto.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali, relativi e le frazioni in modo sicuro, corretto e in completa autonomia.	INTERMEDIO L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali, relativi e le frazioni in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali, relativi e le frazioni in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali, relativi e le frazioni solo con la guida dell'insegnante.

SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare, rappresentare e classificare figure geometriche e determinare perimetro e/o area utilizzando le formule più comuni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a descrive, denomina, rappresenta e classifica le figure geometriche piane e ne determina il perimetro e l'area in modo autonomo, sicuro, corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a descrive, denomina, rappresenta e classifica le figure geometriche piane e ne determina il perimetro e l'area generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a descrive, denomina, rappresenta e classifica le figure geometriche piane e ne determina il perimetro e l'area in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a descrive, denomina, rappresenta e classifica le figure geometriche e ne determina il perimetro e l'area solo con la guida dell'insegnante.
	Utilizzare le principali unità di misura, saper confrontare misure diverse.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze in modo autonomo, sicuro, costante e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze solo con la guida dell'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Risolvere situazioni problematiche e rappresentarle anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo in modo autonomo, sicuro e costante, utilizzando anche risorse personali.	INTERMEDIO L'alunno/a risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo solo con la guida dell'insegnante.
SCIENZE						
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere e descrivere organi e apparati del corpo umano.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e descrive organi e apparati del corpo umano in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e descrive organi e apparati del corpo umano in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a conosce e descrive in modo incerto e non sempre autonomo organi e apparati del corpo umano.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce e descrive organi e apparati del corpo umano solo con il supporto dell'insegnante.

	Conoscere e descrivere la geografia astronomica	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e descrive la geografia astronomica in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e descrive la geografia astronomica in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a conosce e descrive in modo incerto e non sempre corretto la geografia astronomica.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce e descrive la geografia astronomica solo con il supporto del docente.
MUSICA						
ASCOLTO	Riconoscere i principali elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di un brano.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a elabora e discrimina autonomamente gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	INTERMEDIO L'alunno/a elabora e discrimina in modo corretto gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	BASE L'alunno/a elabora e discrimina gli elementi del linguaggio musicale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a talvolta elabora e discrimina gli elementi del linguaggio musicale.
PRODUZIONE	Utilizzare il bagaglio musicale acquisito nei cinque anni in modo creativo e rappresentativo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a consapevolmente esprime e comunica emozioni e vissuti in modo originale.	INTERMEDIO L'alunno/a esprime e comunica emozioni e vissuti utilizzando il bagaglio musicale acquisito in modo organico.	BASE L'alunno/a esprime e comunica emozioni e vissuti in modo adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a esprime e comunica emozioni e vissuti in modo essenziale.
ARTE E IMMAGINE						
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici in modo accurato e originale.	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici in modo accurato.	BASE L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici solo se guidato.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Riconoscere gli elementi principali di un'immagine e di un'opera d'arte.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva, descrive ed analizza in modo completo e originale immagini e opere d'arte.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva, descrive ed analizza in modo corretto e autonomo immagini e opere d'arte.	BASE L'alunno/a osserva e descrive in modo essenziale immagini e opere d'arte.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva e descrive in modo parziale immagini e opere d'arte.
EDUCAZIONE FISICA						

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Padroneggiare in modo coordinato le abilità motorie, sviluppando l'autocontrollo e la coordinazione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si coordina e padroneggia in modo sicuro, corretto e autonomo schemi motori, in rapporto all'ambiente e alle persone.	INTERMEDIO L'alunno/a si coordina in modo abbastanza adeguato e utilizza in modo corretto schemi motori, in rapporto all'ambiente e alle persone.	BASE L'alunno/a si coordina utilizzando in modo non sempre controllato gli schemi motori, in rapporto all'ambiente e alle persone.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza con difficoltà schemi motori diversi.
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE	Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport in uno spirito di fair play.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rispetta sempre, in modo autonomo e responsabile le regole delle diverse proposte di gioco sport.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e applica in modo abbastanza adeguato le regole delle diverse proposte di gioco-sport.	BASE L'alunno/a conosce e applica in modo parzialmente adeguato le regole delle diverse proposte di gioco-sport.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce ma non applica autonomamente le regole delle diverse proposte di gioco-sport.
EDUCAZIONE CIVICA						
COSTITUZIONE	Conoscere alcuni articoli della Costituzione Italiana.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce in modo accurato alcuni articoli della Costituzione Italiana.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce in modo adeguato alcuni articoli della Costituzione Italiana.	BASE L'alunno/a conosce in modo essenziale alcuni articoli della Costituzione Italiana.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce in modo parziale alcuni articoli della Costituzione Italiana.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere le tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce in modo accurato le tradizioni ed è capace di confrontarle con quelle di altre culture.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce le tradizioni ed è capace di confrontarle con quelle di altre culture.	BASE L'alunno/a conosce in modo essenziale le tradizioni ed è capace di confrontarle con quelle di altre culture.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce le tradizioni e riesce a confrontarle con quelle di altre culture, solo se guidato dall'insegnante.
CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comprende pienamente che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare.	INTERMEDIO L'alunno/a comprende che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare.	BASE L'alunno/a comprende in modo essenziale che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, solo se guidato, comprende che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare.