



Istituto Comprensivo Statale "G. Gamerra" Via
Ximenes n 1 – 56121 Pisa - Tel. 050982088
C.F. 80005590502 C.M. PIIC81800R
piic81800r@istruzione.it - piic81800r@pec.istruzione.it
www.icgamerra.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO G. GAMERRA

Obiettivi da valutare nel documento di valutazione della scuola primaria Secondo Quadrimestre

CLASSE PRIMA						
ITALIANO						
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZI PER MATERIA			
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito.	INTERMEDIO L'alunno/a comprende in modo corretto, rispettando i turni della conversazione	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende solo se sollecitato.
	Partecipare alle conversazioni comunicando in modo chiaro per chi ascolta.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a partecipa alle conversazioni apportando il proprio contributo e rispettando le regole di comunicazione.	INTERMEDIO L'alunno/a partecipa alle conversazioni in modo adeguato e rispetta le regole della comunicazione.	BASE L'alunno/a non sempre partecipa in modo adeguato e pertinente alle conversazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a partecipa solo se guidato dall'adulto alle conversazioni.
LETTURA	Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi individuandone il senso globale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge in modo scorrevole e corretto e ne comprende autonomamente il contenuto.	INTERMEDIO L'alunno/a legge in modo corretto e comprende il contenuto.	BASE L'alunno/a legge in modo abbastanza corretto comprendendo le informazioni essenziali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge con difficoltà e fa fatica a comprendere ciò che legge.

SCRITTURA	Scrivere parole, frasi e brevi testi in autonomia e sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a scrive in modo corretto frasi e brevi testi e rispetta le principali convenzioni ortografiche.	INTERMEDIO L'alunno/a scrive frasi e brevi testi abbastanza corretti.	BASE L'alunno/a scrive frasi poco corrette.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a evidenzia difficoltà a scrivere autonomamente e necessita dell'intervento dell'adulto.
INGLESE						
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano relative a sé stesso e ai compagni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli in modo corretto e sicuro.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli in modo abbastanza corretto.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli in modo frammentario.
PARLATO	Produrre vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano relativi a situazioni note.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a pronuncia correttamente i vocaboli e ne comprende il significato.	INTERMEDIO L'alunno/a ripete alcuni vocaboli comprendendone il significato.	BASE L'alunno/a ripete con chiarezza solo alcuni vocaboli.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ripete in modo occasionale solo alcuni vocaboli.
STORIA						
USO DELLE FONTI	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul tempo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato in modo autonomo.	BASE L'alunno/a individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua le tracce e le usa per produrre conoscenze sul tempo solo in situazioni note e con il supporto del docente.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso degli indicatori temporali e il riconoscimento degli eventi lineari e ciclici.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici in modo autonomo.	BASE L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici solo in situazioni note e con il supporto del docente.

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici e riconoscendo la funzione degli spazi in ambienti vissuti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si orienta, in completa autonomia, nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e indicatori topologici.	INTERMEDIO L'alunno/a si orienta, in modo generalmente corretto nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e indicatori topologici.	BASE L'alunno/a si orienta, in modo generalmente corretto nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e indicatori topologici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a si orienta nello spazio vissuto ma non sempre riconosce punti di riferimento arbitrari e convenzionali.
PAESAGGIO	Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi conosciuti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a individua e distingue in modo corretto, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	INTERMEDIO L'alunno/a individua e distingue, in modo generalmente corretto, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	BASE L'alunno/a individua e distingue in modo essenziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua, ma non sempre distingue gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.

MATEMATICA

NUMERI	Rappresentare, associare quantità al numero, confrontare, ordinare, valutare quantità utilizzando simboli per registrarle.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rappresenta, associa, confronta, ordina le entità numeriche in modo sicuro, corretto e sempre in completa autonomia.	INTERMEDIO L'alunno/a rappresenta, associa, confronta, ordina le entità numeriche generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a rappresenta, associa, confronta e ordina le entità numeriche non sempre in modo autonomo e corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rappresenta, associa, confronta, ordina le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante.
	Conoscere e utilizzare le strategie del contare, dell'operare con i numeri ed eseguire addizioni e sottrazioni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a esegue semplici operazioni, applica procedure di calcolo in modo corretto, sicuro e sempre in completa autonomia.	INTERMEDIO L'alunno/a esegue semplici operazioni in diverse situazioni e applica procedure di calcolo generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a esegue semplici operazioni non sempre in modo autonomo e corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a esegue semplici operazioni solo con il supporto dell'insegnante.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e denominare le figure piane.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce le figure piane in modo corretto, sicuro e sempre in autonomia.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce le figure piane generalmente in modo autonomo e adeguato.	BASE L'alunno/a riconosce le figure piane in modo non sempre autonomo e corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce le figure piane solo con la guida dell'insegnante.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere e rappresentare una situazione problematica formulando ipotesi di soluzione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce e rappresenta una situazione problematica formulando ipotesi di soluzione in modo corretto e in autonomia.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce e rappresenta una situazione problematica formulando ipotesi di soluzione generalmente in modo autonomo e adeguato.	BASE L'alunno/a non sempre riconosce e rappresenta una situazione problematica.	IN VIA DI ACQUISIZIONE L'alunno/a necessita dell'aiuto dell'insegnante per riconoscere una situazione problematica.
SCIENZE						
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, confrontare e classificare gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva, confronta e classifica gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva, confronta e classifica gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a osserva ma non sempre confronta e classifica in modo autonomo gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva, confronta e classifica gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche solo con il supporto del docente.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e riconoscere le parti del proprio corpo, gli esseri viventi e non viventi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva e identifica le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva e identifica le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in situazioni note in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a osserva ma non sempre identifica in modo autonomo le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a identifica le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi solo con il supporto del docente.
MUSICA						
ASCOLTO	Promuovere l'ascolto di brani del panorama musicale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta i diversi tipi di brano e li commenta in modo preciso corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta i diversi tipi di brano e li commenta in modo sostanzialmente corretto.	BASE L'alunno/a ascolta diversi tipi di brano e li commenta con qualche incertezza	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta i brani e li commenta solo se sollecitato dall'insegnante.
PRODUZIONE	Produrre canti corali ed individuali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a nelle attività di canto corale, manifesta una particolare espressività e partecipa con impegno e interesse.	INTERMEDIO L'alunno/a nelle attività di canto corale manifesta un'adeguata espressività e partecipa con impegno.	BASE L'alunno/a nelle attività di canto corale manifesta una discreta espressività e partecipa con impegno non sempre costante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a con il supporto dell'insegnante partecipa alle attività di canto corale.

ARTE E IMMAGINE

ESPRIMERSI E COMUNICARE	Realizzare elaborati grafici, pittorici e plastici utilizzando strumenti e materiali di vario tipo	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a realizza elaborati grafici, pittorici e plastici utilizzando strumenti e materiali di vario tipo in modo accurato, corretto e autonomo	INTERMEDIO L'alunno/a realizza elaborati grafici, pittorici e plastici utilizzando strumenti e materiali di vario tipo in modo corretto.	BASE L'alunno/a realizza elaborati grafici, pittorici e plastici utilizzando strumenti e materiali di vario tipo in modo incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a realizza elaborati grafici, pittorici e plastici utilizzando strumenti e materiali di vario tipo solo se guidato.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Descrivere verbalmente immagini e oggetti individuando alcune caratteristiche relative a colore, forma, spazio ed esprimere le proprie emozioni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva e descrive immagini in modo accurato.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva e descrive immagini in modo abbastanza accurato.	BASE L'alunno/a osserva e descrive immagini in modo incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva e descrive immagini in modo superficiale.

EDUCAZIONE FISICA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo denominandone le varie parti in maniera corretta.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ha acquisito una piena consapevolezza di sé e del proprio corpo.	INTERMEDIO L'alunno/a ha acquisito un'adeguata consapevolezza di sé e del proprio corpo.	BASE L'alunno/a ha acquisito in maniera parziale la consapevolezza di sé e del proprio corpo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non ha ancora acquisito la consapevolezza del sé e del proprio corpo.
	Padroneggiare gli schemi motori e posturali di base (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, strisciare).	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a padroneggia in modo corretto diversi schemi motori.	INTERMEDIO L'alunno/a padroneggia in modo adeguato i diversi schemi motori.	BASE L'alunno/a padroneggia parzialmente diversi schemi motori.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non padroneggia autonomamente schemi motori.

EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE	Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rispetta e applica autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	INTERMEDIO L'alunno/a rispetta e applica le regole della convivenza civile nei confronti di sé e degli altri.	BASE L'alunno/a rispetta e applica, quasi sempre, le regole della convivenza civile nei confronti di sé e degli altri.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rispetta e applica con difficoltà le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
--------------	--	--	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche degli ambienti in cui vive per adottare comportamenti idonei e corretti.</p>	<p>LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>AVANZATO L'alunno/a riconosce le caratteristiche degli ambienti in cui vive per adottare in maniera autonoma comportamenti idonei e corretti.</p>	<p>INTERMEDIO L'alunno/a riconosce le caratteristiche degli ambienti in cui vive per adottare comportamenti adeguati.</p>	<p>BASE L'alunno/a riconosce le caratteristiche degli ambienti in cui vive per adottare, quasi sempre, comportamenti adeguati.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce le caratteristiche degli ambienti in cui vive per adottare comportamenti idonei e corretti solo con l'aiuto di un insegnante.</p>
--	--	--	---	--	---	---