



Istituto Comprensivo Statale "G. Gamerra" Via
Ximenes n 1 – 56121 Pisa - Tel. 050982088
C.F. 80005590502 C.M. PIIC81800R
piic81800r@istruzione.it - piic81800r@pec.istruzione.it
www.icgamerra.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO G. GAMERRA

Obiettivi da valutare nel documento di valutazione della scuola primaria Secondo Quadrimestre

CLASSE SECONDA

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZI PER MATERIA			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi narrativi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo autonomo e adeguato cogliendo appieno il senso globale e operando collegamenti	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende le informazioni in modo autonomo e completo.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende le informazioni essenziali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende con difficoltà le informazioni generali di un testo.
	Partecipare alle conversazioni rispettando i turni di parola dimostrando disponibilità al confronto e all'ascolto.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si esprime in modo corretto, completo, approfondito e originale.	INTERMEDIO L'alunno/a si esprime in modo corretto e completo usando un linguaggio appropriato.	BASE L'alunno/a si esprime in modo semplice usando un linguaggio non sempre corretto ed appropriato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a si esprime con difficoltà e richiede la mediazione dell'adulto per intervenire in modo corretto.
LETTURA	Leggere brevi testi di vario genere rispettando la punteggiatura, comprenderne il significato globale e le informazioni principali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende semplici testi in modo appropriato.	INTERMEDIO L'alunno/a legge testi in modo corretto e generalmente scorrevole e comprende semplici testi in modo funzionale.	BASE L'alunno/a legge in modo non sempre corretto e comprende le informazioni essenziali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge con difficoltà e comprende parzialmente le informazioni principali.

SCRITTURA	Produrre frasi semplici, didascalie e brevi testi che rispettino le principali convenzioni ortografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a produce autonomamente semplici testi in modo corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a produce autonomamente semplici testi abbastanza corretti.	BASE L'alunno/a produce semplici testi in modo essenziale e con qualche incertezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ha bisogno di una guida per scrivere e produrre semplici testi.
INGLESE						
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto e sicuro.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende in modo frammentario.
PARLATO	Produrre vocaboli e semplici frasi in relazione ad oggetti, luoghi, persone.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a pronuncia correttamente e comprende il significato con sicurezza.	INTERMEDIO L'alunno/a ripete e comprende il significato in modo corretto.	BASE L'alunno/a ripete con sufficiente chiarezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ripete solo in modo occasionale.
STORIA						
USO DELLE FONTI	Individuare i diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a individua diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul proprio passato in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a individua diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul proprio passato in modo autonomo.	BASE L'alunno/a individua diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, in modo essenziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul tempo solo in situazioni note e con il supporto del docente

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso degli indicatori temporali e il riconoscimento degli eventi lineari e ciclici.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici in modo autonomo.	BASE L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati riconoscendo le relazioni di successione attraverso l'uso di indicatori temporali e il riconoscimento di eventi lineari e ciclici solo in situazioni note e con il supporto del docente.
GEOGRAFIA						
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e riconoscendo la funzione degli spazi in ambienti vissuti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si orienta, in completa autonomia, nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e indicatori topologici.	INTERMEDIO L'alunno/a si orienta, in modo generalmente corretto nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e indicatori topologici.	BASE L'alunno/a si orienta, in modo essenziale e con qualche incertezza, nello spazio vissuto, utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e indicatori topologici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a si orienta nello spazio vissuto ma non sempre riconosce punti di riferimento convenzionali.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Leggere e interpretare la pianta degli spazi conosciuti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a costruisce, conosce e interpreta in modo corretto e adeguato, rappresentazioni degli spazi vissuti.	INTERMEDIO L'alunno/a costruisce, conosce e interpreta in modo generalmente corretto, rappresentazioni degli spazi vissuti.	BASE L'alunno/a costruisce, conosce e interpreta con qualche incertezza rappresentazioni degli spazi vissuti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a costruisce e interpreta rappresentazioni degli spazi vissuti con il supporto dell'insegnante.
PAESAGGIO	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi conosciuti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a individua e descrive in modo corretto e autonomo gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	INTERMEDIO L'alunno/a individua e descrive, in modo generalmente corretto, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	BASE L'alunno/a individua e descrive con qualche incertezza, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza con il supporto dell'insegnante.

MATEMATICA

NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali; confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla retta.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e rappresenta i numeri naturali sulla retta in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e rappresenta i numeri naturali sulla retta in modo generalmente corretto e autonomo.	BASE L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e rappresenta i numeri naturali sulla retta in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI ACQUISIZIONE L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e rappresenta sulla retta i numeri naturali solo con la guida dell'insegnante.
	Eseguire le operazioni con i numeri naturali mentalmente e utilizzando metodi di calcolo scritto per le operazioni più complesse.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a esegue le operazioni con i numeri naturali mentalmente e utilizzando metodi di calcolo scritto per le operazioni più complesse in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a esegue le operazioni con i numeri naturali mentalmente e utilizzando metodi di calcolo scritto per le operazioni più complesse in modo generalmente corretto e autonomo.	BASE L'alunno/a esegue le operazioni con i numeri naturali mentalmente e utilizzando metodi di calcolo scritto per le operazioni più complesse in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a esegue le operazioni con i numeri naturali solo con la guida dell'insegnante.
SPAZIO E FIGURE	Denominare, rappresentare, descrivere e classificare le figure in base a caratteristiche geometriche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a denomina, rappresenta, descrive e classifica le figure geometriche in base a caratteristiche geometriche in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a denomina, rappresenta, descrive e classifica le figure geometriche in base a caratteristiche geometriche generalmente in modo corretto e autonomo.	BASE L'alunno/a denomina, rappresenta, descrive e classifica le figure geometriche in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a denomina, rappresenta, descrive e classifica le figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere e rappresentare una situazione problematica formulando ipotesi di soluzione utilizzando diagrammi e semplici rappresentazioni grafiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a risolve semplici situazioni problematiche in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a risolve semplici situazioni problematiche in modo generalmente corretto e autonomo.	BASE L'alunno/a risolve semplici situazioni problematiche in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a risolve semplici situazioni problematiche solo se supportato dall'insegnante.

SCIENZE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Descrivere e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a descrive e classifica oggetti in base alle loro proprietà in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a descrive e classifica oggetti in base alle loro proprietà in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a non sempre descrive e classifica oggetti in base alle loro proprietà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a descrive e classifica oggetti in base alle loro proprietà solo con il supporto del docente.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi del loro sviluppo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi del loro sviluppo in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi del loro sviluppo in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a non sempre descrive e classifica oggetti in base alle loro proprietà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi del loro sviluppo solo se supportato dall'insegnante.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e rilevare le proprietà dell'acqua.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva e rileva le proprietà dell'acqua in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva e rileva le proprietà dell'acqua in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a non sempre osserva e rileva le proprietà dell'acqua.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva e rileva proprietà evidenti dell'acqua solo con il supporto del docente.

MUSICA

ASCOLTO	Discriminare le diverse sonorità degli strumenti musicali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori in modo autonomo preciso e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo sostanzialmente corretto.	BASE L'alunno/a ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale ma con qualche incertezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a se guidato/a ascolta e distingue i diversi fenomeni sonori.
PRODUZIONE	Eeguire semplici brani vocali e semplici sequenze ritmiche con l'ausilio di strumenti di vario tipo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale, manifesta una particolare espressività e partecipa con impegno ed interesse	INTERMEDIO L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale, manifesta una adeguata espressività e partecipa con impegno.	BASE L'alunno/a produce suoni con strumenti non convenzionali e canta in coro.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a si muove seguendo alcuni ritmi e talvolta partecipa al canto corale.

ARTE E IMMAGINE

ESPRIMERSI E COMUNICARE	Produrre immagini ed elaborati grafico-pittorici e plastici usando varie tecniche e strumenti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a produce immagini utilizzando varie tecniche e strumenti in modo sicuro e con autonomia.	INTERMEDIO L'alunno/a produce immagini utilizzando varie tecniche e strumenti in modo autonomo.	BASE L'alunno/a produce immagini utilizzando varie tecniche e strumenti in modo incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a produce immagini utilizzando varie tecniche e strumenti solo se guidato.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Leggere immagini, anche di opere d'arte, rilevando gli elementi costitutivi principali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge l'immagine in modo autonomo cogliendone il significato espressivo.	INTERMEDIO L'alunno/a legge l'immagine in modo autonomo cogliendone gli aspetti generali e particolari.	BASE L'alunno/a legge l'immagine in modo adeguato cogliendone gli aspetti generali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a se guidato è in grado di leggere le immagini cogliendone l'aspetto essenziale.
EDUCAZIONE FISICA						
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Consolidare gli schemi motori di base in posizione statica e dinamica.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a padroneggia in modo corretto e sicuro i diversi schemi motori.	INTERMEDIO L'alunno/a padroneggia in modo completo i diversi schemi motori.	BASE L'alunno/a padroneggia in modo parziale gli schemi motori di base.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a padroneggia con difficoltà gli schemi motori.
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e applica correttamente le diverse regole di gioco.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e applica in modo adeguato le diverse regole di gioco.	BASE L'alunno/a conosce e applica parzialmente le regole di gioco.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce ma applica con difficoltà, se non guidato, le regole del gioco.
EDUCAZIONE CIVICA						
COSTITUZIONE	Rispettare gli altri riconoscendo il gruppo come risorsa.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rispetta gli altri riconoscendo il gruppo come risorsa in modo pienamente consapevole.	INTERMEDIO L'alunno/a rispetta gli altri riconoscendo il gruppo come risorsa.	BASE L'alunno/a non sempre rispetta gli altri riconoscendo il gruppo come risorsa.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a trova difficoltà a rispettare gli altri riconoscendo il gruppo come risorsa.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a mette in atto consapevolmente comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.	INTERMEDIO L'alunno/a mette in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.	BASE L'alunno/a generalmente mette in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a trova difficoltà ad assumere comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.