



Istituto Comprensivo Statale "G. Gamerra" Via
Ximenes n 1 – 56121 Pisa - Tel. 050982088
C.F. 80005590502 C.M. PIIC81800R
piic81800r@istruzione.it - piic81800r@pec.istruzione.it
www.icgamerra.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO G. GAMERRA

Obiettivi da valutare nel documento di valutazione della scuola primaria Secondo Quadrimestre

CLASSE TERZA						
ITALIANO						
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZI PER MATERIA			
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare varie tipologie testuali cogliendone il senso globale ed esporlo usando un lessico adeguato.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende con immediatezza, in modo completo e sicuro testi orali, cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo; partecipa alle conversazioni in modo pertinente con contributi personali.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende in modo completo testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo; partecipa alle conversazioni in modo pertinente.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in maniera essenziale testi orali; partecipa alle conversazioni in modo non sempre pertinente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende con difficoltà testi orali; partecipa alle conversazioni solo se guidato dall'adulto.
LETTURA	Leggere e comprendere testi di vario tipo e saperli analizzare per individuare la struttura, i personaggi, l'ambiente e lo sviluppo degli eventi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge e comprende in modo completo e sicuro testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali e operando collegamenti.	INTERMEDIO L'alunno/a legge e comprende in modo completo testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali.	BASE L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo cogliendo le informazioni essenziali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge e comprende con difficoltà le informazioni essenziali di un testo.

SCRITTURA	Produrre semplici testi narrativi che rispettino le principali convenzioni ortografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a scrive testi in modo autonomo e corretto usando un lessico appropriato e rispettando le principali convenzioni ortografiche.	INTERMEDIO L'alunno/a scrive testi in modo autonomo e generalmente corretto usando quasi sempre un lessico appropriato e rispettando le principali convenzioni ortografiche.	BASE L'alunno/a scrive testi brevi ed essenziali nel contenuto, usando un linguaggio semplice, rispettando con difficoltà le regole ortografiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a scrive brevi testi solo se guidato dall'adulto.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere l'organizzazione sintattica della frase e i suoi elementi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce con sicurezza e applica a situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione sintattica della frase.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce e applica a situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione sintattica della frase.	BASE L'alunno/a riconosce con difficoltà le principali categorie sintattiche della frase.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce, solo se guidato, le principali categorie sintattiche della frase.
INGLESE						
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto e sicuro.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in modo essenziale con l'aiuto di immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende in modo discontinuo e incompleto.
PARLATO	Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, giochi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comunica con chiarezza, rapidità e pertinenza.	INTERMEDIO L'alunno/a comunica con chiarezza e in modo corretto.	BASE L'alunno/a comunica in modo comprensibile.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comunica con incertezza e solo se guidato.
LETTURA	Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge con sicurezza espressioni e messaggi già noti a livello orale.	INTERMEDIO L'alunno/a legge in modo corretto brevi messaggi già noti a livello orale.	BASE L'alunno/a legge semplici vocaboli con il supporto di immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a identifica vocaboli solo con il supporto di immagini e l'aiuto del docente.
SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività più significative svolte al livello orale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a scrive parole e frasi in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a scrive parole e semplici frasi in modo corretto.	BASE L'alunno/a scrive semplici vocaboli.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a scrive semplici vocaboli con l'aiuto del docente.

STORIA

USO DELLE FONTI	Organizza e classifica fonti di tipo diverso ricavandone informazioni per la ricostruzione del passato.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a organizza e classifica diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul passato in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a organizza e classifica diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul passato, in modo autonomo.	BASE L'alunno/a organizza e classifica diversi tipi di fonti in modo essenziale e solo in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce diversi tipi di fonti per produrre conoscenze sul tempo solo in situazioni note e con il supporto del docente.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprendere e usare le conoscenze relative al passato	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comprende e usa le conoscenze relative al passato in modo corretto e sicuro.	INTERMEDIO L'alunno/a comprende e usa le conoscenze relative al passato in modo corretto.	BASE L'alunno/a comprende e usa le conoscenze relative al passato in modo essenziale e solo in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende e usa le conoscenze relative al passato solo in situazioni note e con il supporto del docente.
PRODUZIONE ORALE E/O SCRITTA	Rappresentare graficamente ed esprimere verbalmente le informazioni che riguardano il passato	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rappresenta graficamente ed esprime verbalmente le informazioni del passato in modo chiaro ed operando collegamenti.	INTERMEDIO L'alunno/a rappresenta graficamente ed esprime verbalmente le informazioni del passato in modo chiaro.	BASE L'alunno/a rappresenta graficamente ed esprime verbalmente le informazioni del passato in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rappresenta graficamente ed esprime verbalmente le informazioni del passato solo in situazioni note e con il supporto del docente.

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, indicatori topologici e mappe.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si orienta, in modo corretto e sicuro nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e mappe.	INTERMEDIO L'alunno/a si orienta, in modo generalmente corretto nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e mappe.	BASE L'alunno/a si orienta, in modo non sempre corretto nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e mappe.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a si orienta, nello spazio circostante, con il supporto dell'insegnante.
---------------------	---	--	--	--	--	--

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Rappresentare in pianta oggetti e ambienti conosciuti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a costruisce, conosce e interpreta in modo preciso e adeguato, rappresentazioni degli spazi vissuti e rappresenta percorsi dello spazio circostante.	INTERMEDIO L'alunno/a costruisce, conosce e interpreta in modo sostanzialmente corretto, rappresentazioni degli spazi vissuti e rappresenta percorsi dello spazio circostante.	BASE L'alunno/a costruisce, conosce e interpreta in modo sufficientemente completo, rappresentazioni degli spazi vissuti e rappresenta percorsi dello spazio circostante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a costruisce e interpreta in modo non sempre adeguato, rappresentazioni degli spazi vissuti e con l'aiuto dell'insegnante rappresenta percorsi dello spazio circostante.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta individuando gli elementi antropici. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a individua, distingue e descrive in modo preciso e autonomo gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi.	INTERMEDIO L'alunno/a individua, distingue e descrive in modo sostanzialmente corretto, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi.	BASE L'alunno/a individua, distingue ma non sempre descrive in modo sufficientemente completo, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a individua, distingue, descrive in modo non sempre adeguato gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi.
MATEMATICA						
NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri naturali, decimali e le frazioni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali, decimali e le frazioni in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali, decimali e le frazioni generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali, decimali e le frazioni in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali solo se supportato dall'insegnante.
	Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali mentalmente e utilizzando metodi di calcolo scritto.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a applica le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a applica le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a applica le procedure di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a applica le procedure di calcolo scritto solo se supportato dall'insegnante.

SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare, rappresentare, descrivere le figure geometriche piane.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta, descrive le figure geometriche in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta, descrive le figure geometriche generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta, descrive le figure geometriche in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta, descrive le figure geometriche solo con il supporto in dell'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Riconoscere una situazione problematica e formulare ipotesi di risoluzione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce una situazione problematica e formula ipotesi di risoluzione in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce una situazione problematica e formula ipotesi di risoluzione generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a riconosce una situazione problematica e formula ipotesi di risoluzione con la guida dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non sempre riconosce una situazione problematica e formula ipotesi di risoluzione e solo se supportato dall'insegnante.
SCIENZE						
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Scoprire, attraverso l'esperienza diretta, la struttura di oggetti e individuare le qualità e le proprietà.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a scopre, attraverso l'esperienza diretta, la struttura di oggetti e individua le qualità e le proprietà in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a scopre, attraverso l'esperienza diretta, la struttura di oggetti e individua le qualità e le proprietà in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a scopre, attraverso l'esperienza diretta, la struttura di oggetti e non sempre ne individua le qualità e le proprietà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a scopre, attraverso l'esperienza diretta, la struttura di oggetti e individua le qualità e le proprietà solo con il supporto dell'insegnante.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, ipotizzare, interpretare e riprodurre con semplici esperimenti le trasformazioni ambientali naturali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva, ipotizza, interpreta e riproduce con semplici esperimenti le trasformazioni ambientali naturali in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva, ipotizza, interpreta e riproduce con semplici esperimenti le trasformazioni ambientali naturali in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a osserva e non sempre ipotizza, interpreta e riproduce con semplici esperimenti le trasformazioni ambientali naturali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva, ipotizza, interpreta e riproduce con semplici esperimenti le trasformazioni ambientali naturali solo con il supporto dell'insegnante.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e/o animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono ed elaborare i primi elementi di classificazione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva e descrive i momenti significativi nella vita di piante e/o animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono ed elabora i primi elementi di classificazione in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva e descrive i momenti significativi nella vita di piante e/o animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono ed elabora i primi elementi di classificazione generalmente in modo corretto e autonomo.	BASE L'alunno/a osserva e non sempre descrive momenti significativi nella vita di piante e/o animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono e talvolta elabora i primi elementi di classificazione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva i momenti significativi nella vita di piante e/o animali anche in relazione all'ambiente in cui vivono ed elabora i primi elementi di classificazione solo se supportato dall'insegnante.
MUSICA						
ASCOLTO	Distinguere suoni diversi e riconoscerli per altezza, intensità e timbro.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce in modo attivo e consapevole le caratteristiche dei suoni.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce in modo attivo le caratteristiche dei suoni.	BASE L'alunno/a riconosce in modo adeguato le caratteristiche dei suoni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce in modo essenziale le caratteristiche dei suoni.
PRODUZIONE	Usare la voce e gli strumenti in modo espressivo ed eseguire brani corali e non, anche con il corpo (body percussion), rispettando sequenze ritmiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a usa la voce e gli strumenti convenzionali e non in modo creativo ed originale.	INTERMEDIO L'alunno/a usa la voce e gli strumenti convenzionali e non in modo originale.	BASE L'alunno/a usa la voce e gli strumenti convenzionali e non in modo adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a usa la voce e gli strumenti convenzionali e non in modo non sempre adeguato.
ARTE E IMMAGINE						
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Realizzare oggetti e produrre immagini, utilizzando vari materiali, tecniche e strumenti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza varie tecniche, materiali e strumenti per realizzare immagini e oggetti in modo accurato ed originale.	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza varie tecniche, materiali e strumenti per realizzare immagini e oggetti in modo accurato.	BASE L'alunno/a utilizza varie tecniche, materiali e strumenti per realizzare immagini e oggetti in modo semplice.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza varie tecniche, materiali e strumenti per realizzare immagini e oggetti, solo se guidato.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare, analizzare e descrivere diversi tipi di immagine.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva, analizza e descrive diversi tipi di immagine in modo completo ed espressivo.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva, analizza e descrive diversi tipi di immagine in modo completo.	BASE L'alunno/a osserva, analizza e descrive diversi tipi di immagine in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva, analizza e descrive diversi tipi di immagine con l'aiuto dell'insegnante.

EDUCAZIONE FISICA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Applicare in modo coordinato le abilità motorie, sviluppando l'autocontrollo e la coordinazione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si coordina e utilizza in modo sicuro e completo schemi motori, in rapporto allo spazio e alle persone.	INTERMEDIO L'alunno/a si coordina in modo adeguato e utilizza in modo corretto schemi motori, in rapporto allo spazio e alle persone.	BASE L'alunno/a si coordina in modo non sempre controllato negli schemi motori, in rapporto all'ambiente e alle persone.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a applica con difficoltà schemi motori diversi.
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE	Partecipare a giochi a squadre, cercando l'intesa con i compagni e sperimentando la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e applica sempre correttamente, con autocontrollo e collaborando con gli altri, le regole del gioco di squadra.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e applica in modo adeguato le regole del gioco di squadra.	BASE L'alunno/a conosce e applica in modo parzialmente adeguato le regole del gioco di squadra.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce ma non applica autonomamente le regole dei giochi di squadra.

EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE	Rispettare consapevolmente le regole della convivenza e mettere in atto comportamenti corretti.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rispetta consapevolmente le regole della convivenza e mette in atto comportamenti corretti in modo autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a rispetta consapevolmente le regole della convivenza e mette in atto comportamenti corretti.	BASE L'alunno/a rispetta in modo generalmente consapevolmente le regole della convivenza e mette in atto comportamenti corretti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, attraverso la mediazione dell'insegnante, rispetta consapevolmente le regole della convivenza e mette in atto comportamenti corretti.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare l'ambiente e gli esseri viventi attraverso comportamenti opportuni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rispetta consapevolmente l'ambiente e gli esseri viventi attraverso comportamenti opportuni.	INTERMEDIO L'alunno/a rispetta l'ambiente e gli esseri viventi attraverso comportamenti opportuni.	BASE L'alunno/a rispetta quasi sempre l'ambiente e gli esseri viventi attraverso comportamenti opportuni	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a trova difficoltà ad assumere comportamenti rispettosi verso l'ambiente e gli esseri viventi.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare i nuovi mezzi di comunicazione, gli strumenti digitali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza in maniera autonoma i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali.	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali.	BASE L'alunno/a utilizza con qualche incertezza i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali solo con l'aiuto dell'insegnante