



Istituto Comprensivo Statale "G. Gamerra" Via  
Ximenes n 1 – 56121 Pisa - Tel. 050982088  
C.F. 80005590502 C.M. PIIC81800R  
[piic81800r@istruzione.it](mailto:piic81800r@istruzione.it) - [piic81800r@pec.istruzione.it](mailto:piic81800r@pec.istruzione.it)  
[www.icgamerra.edu.it](http://www.icgamerra.edu.it)

## ISTITUTO COMPRENSIVO G. GAMERRA

### Obiettivi da valutare nel documento di valutazione della scuola primaria Secondo Quadrimestre

#### CLASSE QUARTA

#### ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZI PER MATERIA			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di vario tipo individuando informazioni esplicite ed implicite; interagire in modo chiaro usando un lessico appropriato.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a comprende e interagisce in modo corretto, esauriente e approfondito.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a comprende e interagisce in modo corretto ed esauriente.	<b>BASE</b> L'alunno/a comprende e interagisce in modo essenziale.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a comprende e interagisce solo se guidato.
LETTURA	Leggere e comprendere informazioni provenienti da testi di vario tipo, usando opportune strategie per cogliere le informazioni principali.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a legge in modo scorrevole ed espressivo, comprende testi di vario tipo cogliendo le informazioni principali e operando collegamenti.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a legge in modo scorrevole, comprende testi di vario tipo cogliendo le informazioni principali.	<b>BASE</b> L'alunno/a legge in modo non ancora scorrevole, comprende testi di vario tipo cogliendo le informazioni essenziali.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a legge con difficoltà e comprende parzialmente le informazioni principali.
SCRITTURA	Produrre testi coesi e coerenti rispettando le convenzioni ortografiche.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a produce testi corretti, coerenti e originali.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a produce testi sostanzialmente coerenti e corretti.	<b>BASE</b> L'alunno/a produce testi semplici non sempre corretti e coerenti.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a produce testi semplici con la guida dell'insegnante.

RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere l'organizzazione sintattica, grammaticale e lessicale della frase.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a riconosce l'organizzazione sintattica e grammaticale della frase in modo corretto e sicuro.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a riconosce l'organizzazione sintattica e grammaticale della frase in modo corretto.	<b>BASE</b> L'alunno/a riconosce l'organizzazione sintattica e grammaticale della frase in modo discontinuo.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso se guidato.
<b>INGLESE</b>						
ASCOLTO	Comprendere brevi dialoghi, frasi di uso quotidiano e brevi testi, identificando le parole chiave e il senso generale.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto, sicuro e pertinente alla situazione.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto.	<b>BASE</b> L'alunno/a ascolta e comprende in modo essenziale con l'aiuto di immagini.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a ascolta e comprende in modo discontinuo e incompleto.
PARLATO	Descrivere se stessi, persone, luoghi e oggetti familiari e riferire semplici informazioni.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a comunica con chiarezza, rapidità e pertinenza.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a comunica con chiarezza e in modo corretto.	<b>BASE</b> L'alunno/a comunica in modo comprensibile con l'aiuto di immagini.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a comunica in modo occasionale solo se guidato dall'insegnante.
LETTURA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a legge e L'alunno/a legge e comprende in modo corretto e con sicurezza brevi e semplici testi.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a legge e comprende in modo corretto brevi e semplici testi.	<b>BASE</b> L'alunno/a legge e comprende semplici frasi in modo parziale.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a legge e comprende semplici frasi solo se guidato dall'insegnante.
SCRITTURA	Scrivere semplici messaggi di uso quotidiano.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a scrive frasi in modo corretto e autonomo.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a scrive frasi in modo corretto.	<b>BASE</b> L'alunno/a scrive in modo parziale parole e semplici frasi.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a scrive parole e semplici frasi solo con l'aiuto dell'insegnante.
<b>STORIA</b>						
USO DELLE FONTI	Utilizzare fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate in modo autonomo e con continuità.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate in modo autonomo.	<b>BASE</b> L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate in modo essenziale.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a utilizza fonti di diversa natura per costruire i quadri storici delle civiltà affrontate solo in situazioni note e con il supporto del

						docente.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, utilizzando cronologie e carte storico-geografiche.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate, utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo autonomo e con continuità.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate, utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo autonomo.	<b>BASE</b> L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate, utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo essenziale.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate, utilizzando cronologie e carte storico-geografiche solo in situazioni note e con il supporto del docente.
<b>PRODUZIONE ORALE E/O SCRITTA</b>	Elaborare in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati in modo autonomo e con continuità.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati in modo autonomo.	<b>BASE</b> L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati in modo essenziale.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati solo in situazioni note e con il supporto del docente.
<b>GEOGRAFIA</b>						
<b>ORIENTAMENTO</b>	Orientarsi utilizzando la bussola, punti cardinali e carte geografiche.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a si orienta, in modo preciso e autonomo, nello spazio e sulle carte geografiche, conoscendo e utilizzando in modo approfondito la bussola e i punti cardinali.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a si orienta, in modo sostanzialmente corretto, nello spazio e sulle carte geografiche, conoscendo e utilizzando in modo approfondito la bussola e i punti cardinali.	<b>BASE</b> L'alunno/a si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, conoscendo e utilizzando in modo essenzialmente corretto la bussola e i punti cardinali.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a si orienta, in modo non sempre adeguato, nello spazio e sulle carte geografiche, conoscendo e utilizzando la bussola e i punti cardinali con l'aiuto dell'insegnante.
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a analizza, in modo preciso e autonomo, i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a analizza, in modo sostanzialmente corretto, i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala.	<b>BASE</b> L'alunno/a analizza, i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala in modo essenzialmente corretto.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a analizza, in modo non sempre adeguato, i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala con l'aiuto dell'insegnante.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha acquisito, con piena padronanza, il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo con sicurezza, a partire dal contesto italiano.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a ha acquisito, in modo generalmente corretto, il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo, con adeguata sicurezza, a partire dal contesto italiano.	<b>BASE</b> L'alunno/a ha acquisito, in modo essenziale, il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a non ha ancora acquisito il concetto di regione geografica e solo con il supporto dell'insegnante riesce a utilizzarlo.
<b>MATEMATICA</b>						
NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e le frazioni utilizzando metodi di calcolo mentale e/o scritto.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a rappresenta, confronta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali e le frazioni in modo autonomo, corretto, utilizzando anche risorse personali.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta i numeri naturali, decimali e le frazioni in modo generalmente autonomo e corretto.	<b>BASE</b> L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta i numeri naturali, decimali e le frazioni in modo incerto e non sempre autonomo.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, confronta i numeri naturali, decimali e le frazioni solo se supportato dall'insegnante.
SPAZIO E FIGURE	Rappresentare, descrivere, e classificare le figure geometriche piane e determinarne il perimetro e l'area utilizzando le formule più comuni	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta e descrive le figure geometriche piane, determina il perimetro e l'area in modo autonomo e corretto, utilizzando anche risorse personali.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta e descrive le figure geometriche piane, determina il perimetro e l'area generalmente in modo autonomo e corretto.	<b>BASE</b> L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta e descrive le figure geometriche piane in modo incerto e non sempre autonomo.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a riconosce, denomina, rappresenta e descrive le figure geometriche piane, determina il perimetro e l'area solo se supportato dall'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Utilizzare le principali unità di misura, saper confrontare misure diverse.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze in modo autonomo, sicuro e corretto utilizzando anche risorse personali.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze in modo generalmente autonomo e corretto.	<b>BASE</b> L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze in modo incerto e non sempre autonomo.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze solo se supportato dall'insegnante.

	Risolvere situazioni problematiche e rappresentarle anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a riconosce e risolve situazioni problematiche; le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo in modo autonomo, sicuro e corretto, utilizzando anche risorse personali.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a riconosce e risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo in modo generalmente autonomo e corretto.	<b>BASE</b> L'alunno/a riconosce e risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo in modo incerto e non sempre autonomo.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a riconosce e risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo solo se supportato dall'insegnante.
<b>SCIENZE</b>						
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	Osservare e sperimentare i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che ne determinano le trasformazioni.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che ne determinano i passaggi in modo autonomo e corretto.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che ne determinano i passaggi in modo generalmente autonomo e corretto.	<b>BASE</b> L'alunno/a osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia e non sempre individua le relazioni di causa e effetto.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a osserva e sperimenta i cambiamenti di stato della materia e individua le relazioni di causa e effetto solo se supportato dall'insegnante.
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Conoscere e descrivere i principali ecosistemi.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a conosce e descrive i principali ecosistemi in modo autonomo e corretto.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a conosce e descrive i principali ecosistemi in modo generalmente autonomo e corretto.	<b>BASE</b> L'alunno/a conosce i principali ecosistemi e li descrive in modo incerto.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a conosce i principali ecosistemi e li descrive solo con il supporto dell'insegnante.
<b>MUSICA</b>						
<b>ASCOLTO</b>	Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a coglie i valori espressivi e i diversi elementi costitutivi di vari brani musicali esprimendo il proprio gradimento.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a coglie i valori espressivi e gli elementi costitutivi dei brani musicali esprimendo il proprio gradimento.	<b>BASE</b> L'alunno/a coglie i valori espressivi e i diversi elementi costitutivi di alcuni brani musicali manifestando un certo interesse.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a talvolta coglie i valori espressivi e gli elementi costitutivi di un brano.

PRODUZIONE	Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali con strumenti ritmici o melodici di accompagnamento curandone l'espressione e l'interpretazione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta una particolare espressività e partecipa con costante impegno e interesse.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta una buona espressività e partecipa con impegno.	<b>BASE</b> L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta una discreta espressività e partecipazione.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta talvolta espressività e impegno.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>						
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a realizza prodotti grafici e plastici in modo accurato e originale.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a realizza prodotti grafici e plastici in modo accurato.	<b>BASE</b> L'alunno/a realizza prodotti grafici e plastici in modo non sempre accurato.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a realizza prodotti grafici e plastici in modo semplice e solo se guidato dall'insegnante.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo preciso e pertinente.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali in modo corretto.	<b>BASE</b> L'alunno/a individua in un'opera d'arte gli elementi principali in modo essenziale.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a individua in un'opera d'arte gli elementi principali solo se guidato dall'insegnante.
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>						
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Utilizzare in modo coordinato le abilità motorie, sviluppando l'autocontrollo e la coordinazione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a si coordina e utilizza in modo sicuro e completo schemi motori in rapporto allo spazio e alle persone.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a si coordina utilizzando in modo non sempre adeguato gli schemi motori, in rapporto all'ambiente e alle persone.	<b>BASE</b> L'alunno/a utilizza in modo parziale e non sempre coordinato le abilità motorie in rapporto all'ambiente e alle persone.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a utilizza con difficoltà schemi motori diversi.
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE	Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport in uno spirito di fair play.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a rispetta sempre, in modo autonomo le regole delle diverse proposte di gioco-sport.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a conosce e applica in modo adeguato le regole delle diverse proposte di gioco-sport.	<b>BASE</b> L'alunno/a conosce e applica in modo parzialmente adeguato, le regole del gioco sport.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a conosce ma non applica autonomamente le regole delle diverse proposte di gioco-sport.

## EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE	Approfondire la consapevolezza di essere titolari di diritti e doveri, anche in relazione alla Costituzione Italiana.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a è pienamente consapevole di essere titolare di diritti e doveri, anche in relazione alla Costituzione Italiana.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a è consapevole di essere titolare di diritti e doveri, anche in relazione alla Costituzione Italiana.	<b>BASE</b> L'alunno/a è a conoscenza di essere titolare di diritti e doveri, anche in relazione alla Costituzione Italiana.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a è poco consapevole di essere titolare di diritti e doveri, anche in relazione alla Costituzione Italiana.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere, rispettare e applicare le norme che tutelano l'ambiente.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a conosce, rispetta e applica in modo accurato le norme che tutelano l'ambiente.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a conosce, rispetta e applica le norme che tutelano l'ambiente.	<b>BASE</b> L'alunno/a conosce, rispetta e applica in modo generico le norme che tutelano l'ambiente.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a, con la guida dell'insegnante, conosce e applica le norme che tutelano l'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti.	<b>LA = AVANZATO</b> <b>LB = INTERMEDIO</b> <b>LC = BASE</b> <b>LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>AVANZATO</b> L'alunno/a conosce e utilizza in modo appropriato alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a conosce e utilizza in modo adeguato alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti.	<b>BASE</b> L'alunno/a conosce e utilizza con incertezza alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a conosce alcune applicazioni digitali indicate dagli insegnanti e le sa utilizzare solo con il supporto di una figura adulta.