



Istituto Comprensivo Statale "G. Gamerra" Via
Ximenes n 1 – 56121 Pisa - Tel. 050982088
C.F. 80005590502 C.M. PIIC81800R
piic81800r@istruzione.it - piic81800r@pec.istruzione.it
www.icgamerra.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO G. GAMERRA

Obiettivi da valutare nel documento di valutazione della scuola primaria Secondo Quadrimestre

CLASSE QUINTA						
ITALIANO						
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZI PER MATERIA			
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di vario tipo individuando informazioni esplicite ed implicite; interagire in modo chiaro usando un lessico appropriato.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comprende e interagisce in modo corretto, esauriente e approfondito.	INTERMEDIO L'alunno/a comprende e interagisce in modo corretto.	BASE L'alunno/a comprende e interagisce in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende con difficoltà le informazioni generali di un testo.
LETTURA	Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando gli elementi principali e secondari.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo in modo corretto, sicuro e opera collegamenti.	INTERMEDIO L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo in modo corretto.	BASE L'alunno/a legge e comprende testi di vario tipo in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge con difficoltà e comprende parzialmente le informazioni principali.
SCRITTURA	Produrre e rielaborare testi coerenti, rispettando le convenzioni ortografiche.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a produce testi coerenti e originali rispettando le convenzioni ortografiche.	INTERMEDIO L'alunno/a produce testi coerenti, rispettando le principali norme ortografiche.	BASE L'alunno/a produce semplici testi parzialmente corretti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a produce testi semplici solo con la guida dell'insegnante.

RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconoscere le parti del discorso, le principali convenzioni grammaticali e lessicali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e sicuro.	INTERMEDIO L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso in modo corretto.	BASE L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso in modo parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce le principali parti del discorso solo se guidato dall'insegnante.
INGLESE						
ASCOLTO	Comprendere brevi dialoghi, frasi di uso quotidiano e brevi testi, anche multimediali, identificando le parole chiave e il senso generale.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto, sicuro e pertinente alla situazione.	INTERMEDIO L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto.	BASE L'alunno/a ascolta e comprende in modo essenziale con l'aiuto di immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta e comprende in modo discontinuo e incompleto.
PARLATO	Descrivere persone, luoghi, immagini e oggetti familiari; interagire attraverso semplici informazioni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comunica con chiarezza, rapidità e pertinenza.	INTERMEDIO L'alunno/a comunica in modo corretto.	BASE L'alunno/a comunica in modo parzialmente corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comunica solo con l'aiuto dell'insegnante.
LETTURA	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge e comprende in modo corretto e sicuro messaggi e semplici testi.	INTERMEDIO L'alunno/a legge e comprende in modo corretto messaggi e semplici testi.	BASE L'alunno/a legge e comprende semplici frasi in modo parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge e comprende in modo discontinuo e solo se guidato.
SCRITTURA	Scrivere messaggi e brevi testi.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a scrive frasi e brevi testi in modo corretto e autonomo.	INTERMEDIO L'alunno/a scrive frasi complete in modo corretto.	BASE L'alunno/a scrive in modo parziale parole e semplici frasi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a scrive in modo parziale parole e semplici frasi solo se guidato.
STORIA						
USO DELLE FONTI	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione dei quadri storici delle diverse civiltà.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di quadri storici delle diverse civiltà in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di quadri storici delle diverse civiltà in modo autonomo.	BASE L'alunno/a produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di quadri storici delle diverse civiltà in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di quadri storici delle diverse civiltà solo in situazioni note e con il supporto del docente.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie, carte storico-geografiche e la linea del tempo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche, in modo autonomo.	BASE L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a confronta i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando cronologie e carte storico-geografiche solo in situazioni note e con il supporto del docente.
PRODUZIONE ORALE E/O SCRITTA	Elaborare ed esporre conoscenze e concetti appresi, utilizzando testi di genere diverso, anche con risorse digitali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a elabora ed espone conoscenze e concetti appresi, utilizzando testi di generi diversi in modo autonomo e con continuità.	INTERMEDIO L'alunno/a elabora in testi orali e/o scritti gli argomenti studiati in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note in modo	BASE L'alunno/a elabora ed espone conoscenze e concetti appresi, utilizzando testi di generi diversi in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a elabora ed espone conoscenze e concetti appresi, utilizzando testi di generi diversi solo in situazioni note e con il supporto del docente.
GEOGRAFIA						
ORIENTAMENTO	Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando carte geografiche di vario tipo e rappresentare spazi lontani secondo le proprie mappe mentali.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si orienta, in modo preciso e autonomo, nello spazio e sulle carte geografiche, estendendo le proprie mappe mentali al territorio italiano e europeo.	INTERMEDIO L'alunno/a si orienta, in modo sostanzialmente corretto, nello spazio e sulle carte geografiche, estendendo le proprie mappe mentali al territorio italiano e europeo	BASE L'alunno/a si orienta, in modo generalmente corretto, nello spazio e sulle carte geografiche, estendendo le proprie mappe mentali al territorio italiano e europeo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non sempre si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Analizzare i principali caratteri fisici e politici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala e altre fonti, localizzando sulla carta geografica la posizione delle regioni italiane, sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a analizza, in modo preciso e autonomo, i principali caratteri fisici e politici del territorio, localizzando sulla carta geografica la posizione delle regioni italiane sul planisfero e la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	INTERMEDIO L'alunno/a analizza, in modo sostanzialmente corretto, i principali caratteri fisici e politici del territorio, localizzando sulla carta geografica la posizione delle regioni italiane sul planisfero e la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	BASE L'alunno/a analizza, in modo generalmente corretto, i principali caratteri fisici e politici del territorio localizzando sulla carta geografica la posizione delle regioni italiane e sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a analizza, in modo non sempre adeguato, i principali caratteri fisici e politici del territorio, localizzando, con l'aiuto dell'insegnante sulla carta geografica la posizione delle regioni italiane e sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano, sapendo individuare i problemi relativi alla tutela dell'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a ha acquisito, con piena padronanza, il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo con sicurezza a partire dal contesto italiano. Individua problemi relativi alla tutela dell'ambiente ed agisce in maniera responsabile nel proprio contesto di vita.	INTERMEDIO L'alunno/a ha acquisito il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo con adeguata sicurezza a partire dal contesto italiano. Individua problemi relativi alla tutela dell'ambiente ed agisce in maniera responsabile nel proprio contesto di vita.	BASE L'alunno/a ha acquisito il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo in modo essenzialmente corretto a partire dal contesto italiano. Individua problemi relativi alla tutela dell'ambiente ed agisce in maniera generalmente responsabile nel proprio contesto di vita.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a non ha ancora acquisito il concetto di regione geografica e non sempre riesce a utilizzarlo. Individua problemi relativi alla tutela dell'ambiente ed agisce in modo responsabile con l'aiuto dell'insegnante.
MATEMATICA						
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali, relativi e frazioni utilizzando il calcolo mentale e/o scritto.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali, relativi e le frazioni in modo sicuro, corretto e in completa autonomia.	INTERMEDIO L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali, relativi e le frazioni in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali, relativi e le frazioni in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a legge, scrive, confronta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali, relativi e le frazioni solo con la guida dell'insegnante.
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare, rappresentare e classificare figure geometriche e determinare perimetro e/o area utilizzando le formule più comuni.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a descrive, denomina, rappresenta e classifica le figure geometriche piane e ne determina il perimetro e l'area in modo autonomo, sicuro, corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a descrive, denomina, rappresenta e classifica le figure geometriche piane e ne determina il perimetro e l'area generalmente in modo autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a descrive, denomina, rappresenta e classifica le figure geometriche piane e ne determina il perimetro e l'area in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a descrive, denomina, rappresenta e classifica le figure geometriche e ne determina il perimetro e l'area solo con la guida dell'insegnante.

	Utilizzare le principali unità di misura, saper confrontare misure diverse.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze in modo autonomo, sicuro, costante e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza le principali unità di misura ed esegue le equivalenze solo con la guida dell'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Risolvere situazioni problematiche e rappresentarle anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo in modo autonomo, sicuro e costante, utilizzando anche risorse personali.	INTERMEDIO L'alunno/a risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo in modo incerto e non sempre autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a risolve situazioni problematiche e le rappresenta anche con tabelle e grafici che ne esprimono il processo risolutivo solo con la guida dell'insegnante.
SCIENZE						
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere e descrivere organi e apparati del corpo umano.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e descrive organi e apparati del corpo umano in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e descrive organi e apparati del corpo umano in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a conosce e descrive in modo incerto e non sempre autonomo organi e apparati del corpo umano.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce e descrive organi e apparati del corpo umano solo con il supporto dell'insegnante.
	Conoscere e descrivere la geografia astronomica	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce e descrive la geografia astronomica in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e descrive la geografia astronomica in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE L'alunno/a conosce e descrive in modo incerto e non sempre corretto la geografia astronomica.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce e descrive la geografia astronomica solo con il supporto del docente.
MUSICA						
ASCOLTO	Riconoscere i principali elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di un brano.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a elabora e discrimina autonomamente gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	INTERMEDIO L'alunno/a elabora e discrimina in modo corretto gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	BASE L'alunno/a elabora e discrimina gli elementi del linguaggio musicale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a talvolta elabora e discrimina gli elementi del linguaggio musicale.

PRODUZIONE	Utilizzare il bagaglio musicale acquisito nei cinque anni in modo creativo e rappresentativo.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a consapevolmente esprime e comunica emozioni e vissuti in modo originale.	INTERMEDIO L'alunno/a esprime e comunica emozioni e vissuti utilizzando il bagaglio musicale acquisito in modo organico.	BASE L'alunno/a esprime e comunica emozioni e vissuti in modo adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a esprime e comunica emozioni e vissuti in modo essenziale.
ARTE E IMMAGINE						
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici in modo accurato e originale.	INTERMEDIO L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici in modo accurato.	BASE L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici solo se guidato.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Riconoscere gli elementi principali di un'immagine e di un'opera d'arte.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a osserva, descrive ed analizza in modo completo e originale immagini e opere d'arte.	INTERMEDIO L'alunno/a osserva, descrive ed analizza in modo corretto e autonomo immagini e opere d'arte.	BASE L'alunno/a osserva e descrive in modo essenziale immagini e opere d'arte.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva e descrive in modo parziale immagini e opere d'arte.
EDUCAZIONE FISICA						
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Padroneggiare in modo coordinato le abilità motorie, sviluppando l'autocontrollo e la coordinazione.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a si coordina e padroneggia in modo sicuro, corretto e autonomo schemi motori, in rapporto all'ambiente e alle persone.	INTERMEDIO L'alunno/a si coordina in modo abbastanza adeguato e utilizza in modo corretto schemi motori, in rapporto all'ambiente e alle persone.	BASE L'alunno/a si coordina utilizzando in modo non sempre controllato gli schemi motori, in rapporto all'ambiente e alle persone.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza con difficoltà schemi motori diversi.
IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE	Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport in uno spirito di fair play.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a rispetta sempre, in modo autonomo e responsabile le regole delle diverse proposte di gioco sport.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce e applica in modo abbastanza adeguato le regole delle diverse proposte di gioco-sport.	BASE L'alunno/a conosce e applica in modo parzialmente adeguato le regole delle diverse proposte di gioco-sport.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce ma non applica autonomamente le regole delle diverse proposte di gioco-sport.
EDUCAZIONE CIVICA						

COSTITUZIONE	Conoscere alcuni articoli della Costituzione Italiana.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce in modo accurato alcuni articoli della Costituzione Italiana.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce in modo adeguato alcuni articoli della Costituzione Italiana.	BASE L'alunno/a conosce in modo essenziale alcuni articoli della Costituzione Italiana.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce in modo parziale alcuni articoli della Costituzione Italiana.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere le tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a conosce in modo accurato le tradizioni ed è capace di confrontarle con quelle di altre culture.	INTERMEDIO L'alunno/a conosce le tradizioni ed è capace di confrontarle con quelle di altre culture.	BASE L'alunno/a conosce in modo essenziale le tradizioni ed è capace di confrontarle con quelle di altre culture.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce le tradizioni e riesce a confrontarle con quelle di altre culture, solo se guidato dall'insegnante.
CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare.	LA = AVANZATO LB = INTERMEDIO LC = BASE LD = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	AVANZATO L'alunno/a comprende pienamente che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare.	INTERMEDIO L'alunno/a comprende che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare.	BASE L'alunno/a comprende in modo essenziale che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a, solo se guidato, comprende che nel web, come nella vita reale, ci sono regole da rispettare e comportamenti da adottare.