



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235
"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

Prot.n. 0004071 -IV.5

Pisa, 23 ottobre 2018

- **Al sito Web dell'Istituto**
- **All'Albo**
- **All'amministrazione trasparente**

In riferimento alle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** l'avviso 1953 del 21/2/2017, finalizzato alla realizzazione del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...);
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/207 del 10 gennaio u.s. con la quale si autorizza l'Istituto ad attuare il progetto denominato "Giochiamo ad imparare" costituito da otto moduli a partire dall'a.s. 2017/2018;
- Viste** le delibere degli Organi Collegiali di questo Istituto;
- Visti** gli avvisi pubblici per la selezione di personale interno prot. n. 0003502-IV.5 del 21.09.2018 e personale appartenente ad altre Amministrazioni prot. n. 0003842-IV.5 del 8.10.2018 per il reclutamento di Esperti e Tutor;
- Visto** che per alcuni dei moduli da realizzare non è stato possibile individuare figure di docenti Esperti e/o Tutor;
- Vista** la nota MIUR prot. 0038115 del 18/12/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento – 2014/2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- Visti** i regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Visto** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato emesso in data 17/1/2018 con prot. 0000220/A-16;
- Vista** la propria determina, prot. n. 0001173/A16 del 16/03/2018, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto PONFSE autorizzato;
- Visto** il verbale della commissione prot. n. 0003984-IV.5 del 17/10/2018;
- Vista** la necessità di procedere alla selezione di personale esterno come previsto dal Regolamento di Istituto, approvato dal Consiglio di Istituto il 20/10/2017 con delibera 104, sulla base di quanto indicato dall'art. 40 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44;
- Considerato** che per l'attuazione del progetto si rende necessario procedere alla individuazione di docenti Esperti e Tutor;
- Rilevata** l'esigenza di indire un avviso di selezione del personale esterno per il reclutamento di un esperto con le competenze necessarie

DETERMINA

l'avvio della selezione del personale esterno per le figure Esperti e Tutor:

per la realizzazione del progetto PON-FSE dal titolo "Giochiamo ad imparare" per il seguente modulo

FIGURA: - ESPERTO - TUTOR	TITOLO: "COMUNICO, APPRENDO...TROVO IL MIO POSTO NEL MONDO"	DESCRIZIONE: Favorire la comunicazione come obiettivo più specificamente linguistico, da intendersi come possibilità di comprensione e di fruizione della lingua italiana attraverso le sue principali forme d'espressione: ascolto, parlato, lettura e scrittura.	DESTINATARI: Alunni stranieri della Scuola Sec. di I grado
FIGURA: - ESPERTO	TITOLO: "IO-TU-NOI. IL GESTO E LA PAROLA"	DESCRIZIONE: Sviluppo delle competenze di base dell'italiano attraverso un laboratorio teatrale come strumento per lo sviluppo emotivo/relazionale e cognitivo degli alunni.	DESTINATARI: Alunni della Scuola Sec. di I grado
FIGURA: - ESPERTO - TUTOR	TITOLO: "RIPRENDIAMOCI"	DESCRIZIONE: Sviluppo delle abilità del singolo e del gruppo mediante la creatività attraverso un laboratorio di cinema, avendo come scopo comune la realizzazione di video propri attraverso i quali esprimere i propri bisogni e le proprie idee.	DESTINATARI: Alunni della Scuola Sec. di I grado



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235
"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

Selezione e valutazione delle domande per il ruolo di ESPERTO

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche degli alunni partecipanti. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza degli alunni destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso agli alunni partecipanti ed approfondire la loro conoscenza al fine di ottenere massimi risultati formativi.

Nello specifico:

- Formula il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla DS;
- Consegna la programmazione didattica formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettua le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario e comunque al termine delle attività scolastiche;
- Elabora e fornisce agli alunni partecipanti materiali sugli argomenti trattati anche in formato digitale;
- Gestisce per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetto PON);
- Consegna a conclusione dell'incarico il percorso svolto in formato cartaceo e multimediale secondo gli standard richiesti dal PON;
- Partecipa ad incontri dello staff organizzativo per l'eventuale rimodulazione del progetto esecutivo e per la certificazione delle competenze;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, approvato dalla Dirigente Scolastica, al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- Collabora con il tutor alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso;
- Pianifica le attività in collaborazione con il tutor e fornisce ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro o quant'altro attinente alle finalità didattiche;
- Predisporre, somministra e corregge materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività svolte;
- compila, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- rispetta l'informativa sulla privacy.

Le attività si svolgeranno presso la scuola secondaria di I grado "Gamerra" sede di Riglione e di Putignano. Inizieranno presumibilmente a partire da fine novembre 2018/inizio dicembre e termineranno il 29 giugno 2019 da svolgersi in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì.

A fronte dell'attività svolta del docente ESPERTO, il compenso orario omnicomprensivo degli oneri sarà di € 70,00 all'ora per un totale di ore 30 e per una spesa complessiva massima di € 2.100,00. Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, ossia non inferiore a 9 alunni.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Selezione e valutazione delle domande per il ruolo di TUTOR

Il docente TUTOR ha il compito, in collaborazione con il docente Esperto, di predisporre una programmazione dei contenuti dell'intervento, monitorare le presenze degli alunni e caricare i dati richiesti sulla piattaforma GPU.

Nello specifico:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i docenti delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo; solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235
"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

A fronte dell'attività svolta del docente TUTOR il compenso orario omnicomprensivo degli oneri sarà di € 30,00 all'ora per un totale di ore 30 e per una spesa complessiva massima di € 900,00

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, ossia non inferiore a 9 alunni.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Criteria valutazione dei curricula delle figure esperto/tutor

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso; l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. A parità punteggio prevarrà il candidato più giovane di età.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola icgamerra.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola icgamerra.gov.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

L'istanza di partecipazione, debitamente corredata di curriculum vitae in formato europeo e di autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, compilata secondo il modello allegato al presente avviso, deve essere indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'I.C. Gamerra e dovrà **pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del 07 novembre 2018** tramite email (piic81800r@istruzione.it) o con raccomandata a mano; in questo ultimo caso la busta deve riportare la seguente dicitura "Domanda di partecipazione bando personale esperto esterno per figura di docente Esperto e/o Tutor, seguito dal titolo del Modulo per il quale si concorre, appartenente ad altra istituzione scolastica". Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre il termine sopra indicato.

Trattamento dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola : <http://www.ic.gamerra.gov.it/>

La Dirigente Scolastica e RUP
Paola Lucarelli

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235
"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell' ISTITUTO COMPRENSIVO G. GAMERRA

Oggetto: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN RAPPORTO DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR – ESPERTO** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "1953 del 21.02.2017". Progetto autorizzato con nota prot. **AOODGEFID/2017 del 10.01.2018** dal MIUR - dal titolo "GIOCHIAMO AD IMPARARE" – codice 10.2.2-FSEPON-TO-2017-235 - importo finanziato pari a Euro **40.656,00** nota n. **AOODGEFID.15082.30-05.2018**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235
"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

TITOLO DI ACCESSO

- LAUREA (SPECIFICARE) _____
- ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto
- Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo "GIOCHIAMO AD IMPARARE" – codice 10.2.2-FSEPON-TO-2017-235
nel/i seguente/i Modulo/i

	Figura	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso richiesto
<input type="checkbox"/>	ESPERTO	"Comunico, apprendo... trovo il mio posto nel mondo" Italiano per stranieri	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale nuovo ordinamento in Lettere o equipollenti
<input type="checkbox"/>	TUTOR		
<input type="checkbox"/>	ESPERTO	"Io-Tu. Noi. Il gesto e la parola" Teatro	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale nuovo ordinamento
<input type="checkbox"/>	ESPERTO	"Riprendiamoci!" Cinema	Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale nuovo ordinamento
<input type="checkbox"/>	TUTOR		

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione;**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;



FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235
"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento UE 2016/679, di seguito indicato come "GDPR (General Data Protection Regulation)"

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo **G. GAMERRA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del GDPR, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 15 del GDPR (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235
"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2-FSEPON-TO-2017-235 - Titolo progetto: "GIOCHIAMO AD IMPARARE"

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE
ESPERTO E TUTOR**

	Tabella di valutazione MODULO: COMUNICO, APPRENDO...TROVO IL MIO POSTO NEL MONDO	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea magistrale TITOLO DI ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione pari a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 4		
3	Specializzazione per insegnamento su posti di sostegno	Punti 2		
4	Certificazione ditals	Punti 4 (I livello) Punti 8 (II livello)		
5	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
6	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno, 1500 ore/60CFU)	Punti 4 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 10 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 1 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Pregresse esperienze nella conduzione di laboratori con bambini o adolescenti	Punti 2 per ogni anno scolastico di esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235
"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2-FSEPON-TO-2017-235 - Titolo progetto: "GIOCHIAMO AD IMPARARE"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE
ESPERTO

	Tabella di valutazione MODULO: IO-TU-NOI. IL GESTO E LA PAROLA	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea magistrale TITOLO DI ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione pari a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 4		
3	Specializzazione per insegnamento su posti di sostegno	Punti 2		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno, 1500 ore/60CFU)	Punti 4 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 10 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 1 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Pregresse esperienze nella conduzione di laboratori con bambini o adolescenti	Punti 2 per ogni anno scolastico di esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235
"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2-FSEPON-TO-2017-235 - Titolo progetto: "GIOCHIAMO AD IMPARARE"

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE
ESPERTO E TUTOR**

	Tabella di valutazione MODULO: RIPRENDIAMOCI!	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea magistrale TITOLO DI ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione pari a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 4		
3	Specializzazione per insegnamento su posti di sostegno	Punti 2		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno, 1500 ore/60CFU)	Punti 4 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 10 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 1 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Pregresse esperienze nella conduzione di laboratori con bambini o adolescenti	Punti 2 per ogni anno scolastico di esperienza fino ad un massimo di 10 punti		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____