



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: [piic81800r@istruzione.it](mailto:piic81800r@istruzione.it)

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235

"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

Prot. n. 0003502/IV.5

Pisa, 21.09.2018

Alle sezioni di:  
**Publicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'istituzione scolastica

Alla pagina PON

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E  
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.2A-  
FSEPON\_TO\_2017-235" – Titolo Giochiamo ad imparare**

In riferimento alle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii,

**La Dirigente Scolastica**

- VISTO** l'avviso 1953 del 21/2/2017, finalizzato alla realizzazione del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...);
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/207 del 10 gennaio u.s. con la quale si autorizza l'Istituto ad attuare il progetto denominato "Giochiamo ad imparare" costituito da otto moduli a partire dall'a.s. 2017/2018;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali di questo Istituto;
- VISTA** la candidatura n. 34563 (1953 del 21/2/2017 – FSE – Competenze di base)
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/207 del 10/1/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Giochiamo ad imparare" – codice 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.856,00;
- VISTA** la determina di rinuncia alla figura Aggiuntiva prot. n. 0002355-IV.1 del 30/5/2018 e la relativa autorizzazione MIUR prot. AOODGEFID – 15082 DEL 31/5/2018 con la quale si comunica che l'importo dell'intero progetto passa da 44.856,00 a 40.656,00;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088**  
**Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it**

**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**  
**Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235**

**"Giochiamo ad imparare"**

**CUP: 55B17000120007**

- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 30/01/2018 con la quale si approva il Programma Annuale 2018;
- VISTA** la propria determina, prot. n. 0001173/A16 del 16/03/2018, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto PONFSE autorizzato;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.l. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto (delibera 104 del 20/10/2017)

#### **EMANA**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
 Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it  
 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
 Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235  
 "Giochiamo ad imparare"  
 CUP: 55B17000120007

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Titolo modulo e Attività  | Ore | Allievi  | Finanziamento modulo | Figura Professionale       | Titolo di accesso richiesto  |
|---|-----|--|----------------------|----------------------------|--|
| <b>Titolo Modulo: "Italiano in gioco" Italiano per stranieri</b>                                  | 30  | 20 alunni non italofoni Scuola Primaria                        | € 5.082,00           | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto | Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria                                      |
| <b>Titolo Modulo: "Comunico, apprendo... trovo il mio posto nel mondo" Italiano per stranieri</b> | 30  | 20 alunni non italofoni di Scuola Secondaria I grado           | € 5.082,00           | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto | Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale nuovo ordinamento in Lettere o equipollenti |
| <b>Titolo modulo: "Io-Tu. Noi. Il gesto e la parola" Teatro</b>                                   | 30  | 20 alunni classe II Scuola Secondaria I grado                  | € 5.082,00           | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto | Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale nuovo ordinamento                           |
| <b>Titolo Modulo: "Riprendiamoci!" Cinema</b>   | 30  | 20 alunni classe II Scuola Secondaria I grado                  | € 5.082,00           | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto | Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale nuovo ordinamento                           |
| <b>Titolo modulo: "S.T.E.M. Games"</b>  | 30  | 20 alunni classe I Scuola Secondaria I grado                   | € 5.082,00           | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto | Abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A028 (ex A059) o A060 (ex A033)   |
| <b>Titolo modulo: "Matematicando"</b>   | 30  | 20 alunni delle classi IV e V della scuola primaria "Genovesi" | € 5.082,00           | n. 1 Tutor<br>n. 1 Esperto | Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria                                      |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: [piic81800r@istruzione.it](mailto:piic81800r@istruzione.it)  
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235  
"Giochiamo ad imparare"  
CUP: 55B17000120007

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i docenti delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo; solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Elaborare, con la collaborazione del tutor, un test di ingresso per la valutazione dei livelli di partenza dei destinatari ed un test finale per la verifica del raggiungimento degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
Codice Fiscale 80005590502 - pec: [piic81800r@pec.istruzione.it](mailto:piic81800r@pec.istruzione.it) - email: [piic81800r@istruzione.it](mailto:piic81800r@istruzione.it)  
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235  
"Giochiamo ad imparare"  
CUP: 55B17000120007

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 15 ottobre 2018** e dovranno essere completati **entro 15 giugno 2019**. Le sedi interessate saranno la scuola primaria "Genovesi", "Moretti", la scuola secondaria di I grado "Gamerra" di Riglione nei giorni di martedì e giovedì e la scuola di Putignano il mercoledì. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

*Si fa presente che i moduli verranno attivati solo in presenza di almeno 15 domande di iscrizione.*

### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [icgamerra.gov.it](http://icgamerra.gov.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica (PEO/PEC) all'indirizzo [PIIC81800R@istruzione.it](mailto:PIIC81800R@istruzione.it) o [PIIC81800R@pec.istruzione.it](mailto:PIIC81800R@pec.istruzione.it)

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28/09/18.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235" – Titolo "Giochiamo ad imparare" specificando il modulo.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alle tabelle di valutazione allegate

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae datato e sottoscritto, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
Codice Fiscale 80005590502 - pec: [piic81800r@pec.istruzione.it](mailto:piic81800r@pec.istruzione.it) - email: [piic81800r@istruzione.it](mailto:piic81800r@istruzione.it)

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235

"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso; l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [icgamerra.gov.it](http://icgamerra.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [icgamerra.gov.it](http://icgamerra.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: [piic81800r@istruzione.it](mailto:piic81800r@istruzione.it)

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235

"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

#### Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore                                 | Compenso orario<br>Lordo omnicomprendivo |
|----------------------|-------------------------------------|--|
| Tutor                | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 30,00                                  |
| Esperto              | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 70,00                                  |

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente selezionato.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Paola Lucarelli**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [icgamerra.gov.it](http://icgamerra.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da  
Il Dirigente Scolastico  
Paola Lucarelli

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,  
comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993







FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it  
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235  
"Giochiamo ad imparare"  
CUP: 55B17000120007

#### TITOLO DI ACCESSO

- LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_
- ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

#### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto
- Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo "GIOCHIAMO AD IMPARARE" – codice 10.2.2-FSEPON-TO-2017-235  
nel/i seguente/i Modulo/i

|                          | Titolo modulo e Attività   | Titolo di accesso richiesto  |
|--------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> | "Italiano in gioco"<br>Italiano per stranieri                                  | Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria                                      |
| <input type="checkbox"/> | "Comunico, apprendo... trovo il mio posto nel mondo"<br>Italiano per stranieri | Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale nuovo ordinamento in Lettere o equipollenti |
| <input type="checkbox"/> | "Io-Tu. Noi. Il gesto e la parola"<br>Teatro                                   | Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale nuovo ordinamento                           |
| <input type="checkbox"/> | "Riprendiamoci!"<br>Cinema   | Laurea vecchio ordinamento oppure magistrale nuovo ordinamento                           |
| <input type="checkbox"/> | "S.T.E.M. Games"   | Abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A028 (ex A059) o A060 (ex A033)   |
| <input type="checkbox"/> | "Matematicando"  | Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria                                      |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235

"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

#### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento UE 2016/679, di seguito indicato come "GDPR (General Data Protection Regulation)"

#### AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo **G. GAMERRA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del GDPR, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 15 del GDPR (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235

"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2-FSEPON-TO-2017-235 - Titolo progetto: "GIOCHIAMO AD IMPARARE"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

**ESPERTI E TUTOR**

|               | Tabella di valutazione<br>MODULO: ITALIANO IN GIOCO  | Punteggio   | Punteggio a<br>cura candidato | Punteggio a<br>cura Ufficio |
|---------------|--|---|-------------------------------|-----------------------------|
| 1             | Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria<br><b>TITOLO DI ACCESSO</b>  | Punti 4 per votazione fino a 59<br>Punti 5 per votazione da 60 a 65<br>Punti 6 per votazione da 66 a 70<br>Punti 7 per votazione da 71 a 75<br>Punti 8 per votazione da 76 a 80<br>Punti 9 per votazione da 81 a 85<br>Punti 10 per votazione da 86 a 90<br>Punti 11 per votazione da 91 a 95<br>Punti 12 per votazione da 96 a 100 |                               |                             |
| 2             | Laurea magistrale  | Punti 4   |                               |                             |
| 3             | Specializzazione per insegnamento su posti di sostegno   | Punti 2   |                               |                             |
| 4             | Certificazione DITALS  | Punti 2 (I Livello)<br>Punti 4 (II livello)   |                               |                             |
| 5             | Dottorato di ricerca   | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti   |                               |                             |
| 6             | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno, 1500 ore/60CFU)     | Punti 4 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti   |                               |                             |
| 7             | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere   | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 8 punti  |                               |                             |
| 8             | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON   | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti   |                               |                             |
| 9             | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT   | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti   |                               |                             |
| 10            | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b> | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti  |                               |                             |
| <b>Totali</b> |  |   |                               |                             |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088

Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235

"Giochiamo ad imparare"

CUP: 55B17000120007

|               | Tabella di valutazione<br>MODULO: COMUNICO APPRENDO...<br>TROVO IL MIO POSTO NEL MONDO  | Punteggio   | Punteggio a<br>cura candidato | Punteggio a<br>cura Ufficio |
|---------------|---|---|-------------------------------|-----------------------------|
| 1             | Laurea magistrale<br><b>TITOLO DI ACCESSO</b>   | Punti 5 per votazione fino a 80<br>Punti 7 per votazione da 81 a 95<br>Punti 9 per votazione da 96 a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 105<br>Punti 16 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione pari a 110 e lode |                               |                             |
| 2             | Altra laurea diversa dal titolo di accesso  | Punti 4   |                               |                             |
| 3             | Specializzazione per insegnamento su<br>posti di sostegno   | Punti 2   |                               |                             |
| 4             | Certificazione DITALS   | Punti 2 (I Livello)<br>Punti 4 (II livello)   |                               |                             |
| 5             | Dottorato di ricerca  | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di<br>8 punti  |                               |                             |
| 6             | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del<br>modulo formativo, conseguito presso<br>Università in Italia o all'estero (durata<br>minima di un anno, 1500 ore/60CFU)   | Punti 4 per ogni master fino ad un<br>massimo di 8 punti  |                               |                             |
| 7             | Corso di perfezionamento post-laurea<br>conseguito presso università italiane o<br>straniere  | Punti 2 per ogni corso di durata<br>semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 8 punti   |                               |                             |
| 8             | Pregresse esperienze in<br>Docenza/Tutoraggio PON   | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti   |                               |                             |
| 9             | Certificazioni informatiche<br>ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT   | n.2 per ogni certificazione fino ad un<br>massimo di 6 punti  |                               |                             |
| 10            | Conoscenza e uso della piattaforma<br>GPU dichiarata nel curriculum, in<br>relazione ad attività documentate di<br><b>Tutor/Esperto/ referente per la<br/>valutazione in Progetti PON-POR</b> | Punti 2 per ogni attività fino ad un<br>massimo di 12 punti   |                               |                             |
| <b>Totali</b> |   |   |                               |                             |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it  
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235  
"Giochiamo ad imparare"  
CUP: 55B17000120007

|               | Tabella di valutazione<br>MODULO: IO-TU. NOI. IL GESTO E LA PAROLA   | Punteggio   | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---------------|--|---|----------------------------|--------------------------|
| 1             | Laurea magistrale<br><b>TITOLO DI ACCESSO</b>  | Punti 5 per votazione fino a 80<br>Punti 7 per votazione da 81 a 95<br>Punti 9 per votazione da 96 a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 105<br>Punti 16 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione pari a 110 e lode |                            |                          |
| 2             | Altra laurea diversa dal titolo di accesso   | Punti 4   |                            |                          |
| 3             | Specializzazione per insegnamento su posti di sostegno   | Punti 2   |                            |                          |
| 4             | Dottorato di ricerca   | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 5             | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno, 1500 ore/60CFU) | Punti 4 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti   |                            |                          |
| 6             | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere   | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 8 punti  |                            |                          |
| 7             | Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria  | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8   |                            |                          |
| 8             | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON   | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti   |                            |                          |
| 9             | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT   | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti   |                            |                          |
| 10            | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR</b>   | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti  |                            |                          |
| <b>Totali</b> |  |   |                            |                          |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: [piic81800r@istruzione.it](mailto:piic81800r@istruzione.it)  
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235  
"Giochiamo ad imparare"  
CUP: 55B17000120007

|               | Tabella di valutazione<br>MODULO: RIPRENDIAMOCI!  | Punteggio   | Punteggio a<br>cura candidato | Punteggio a<br>cura Ufficio |
|---------------|---|---|-------------------------------|-----------------------------|
| 1             | Laurea magistrale<br><b>TITOLO DI ACCESSO</b>   | Punti 5 per votazione fino a 80<br>Punti 7 per votazione da 81 a 95<br>Punti 9 per votazione da 96 a 100<br>Punti 12 per votazione 101 a 105<br>Punti 16 per votazione da 106 a 110<br>Punti 20 per votazione pari a 110 e lode |                               |                             |
| 2             | Altra laurea diversa dal titolo di accesso  | Punti 4   |                               |                             |
| 3             | Specializzazione per insegnamento su<br>posti di sostegno   | Punti 2   |                               |                             |
| 4             | Dottorato di ricerca  | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di<br>8 punti  |                               |                             |
| 5             | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del<br>modulo formativo, conseguito presso<br>Università in Italia o all'estero (durata<br>minima di un anno, 1500 ore/60CFU)   | Punti 4 per ogni master fino ad un<br>massimo di 8 punti  |                               |                             |
| 6             | Corso di perfezionamento post-laurea<br>conseguito presso università italiane o<br>straniere  | Punti 2 per ogni corso di durata<br>semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 8 punti   |                               |                             |
| 7             | Abilitazione all'insegnamento nella<br>scuola secondaria  | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo<br>di punti 8  |                               |                             |
| 8             | Pregresse esperienze in<br>Docenza/Tutoraggio PON   | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti   |                               |                             |
| 9             | Certificazioni informatiche<br>ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT   | n.2 per ogni certificazione fino ad un<br>massimo di 6 punti  |                               |                             |
| 10            | Conoscenza e uso della piattaforma<br>GPU dichiarata nel curriculum, in<br>relazione ad attività documentate di<br><b>Tutor/Esperto/ referente per la<br/>valutazione in Progetti PON-POR</b> | Punti 2 per ogni attività fino ad un<br>massimo di 12 punti   |                               |                             |
| <b>Totali</b> |   |   |                               |                             |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it  
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235  
"Giochiamo ad imparare"  
CUP: 55B17000120007

|               | Tabella di valutazione<br>MODULO: S.T.E.M. GAMES  | Punteggio   | Punteggio a<br>cura candidato | Punteggio a<br>cura Ufficio |
|---------------|---|---|-------------------------------|-----------------------------|
| 1             | Abilitazione all'insegnamento nelle<br>classi di concorso A028 (ex A059) o<br>A060 (ex A033)<br><b>TITOLO DI ACCESSO</b>  | Punti 4 per votazione fino a 59<br>Punti 5 per votazione da 60 a 65<br>Punti 6 per votazione da 66 a 70<br>Punti 7 per votazione da 71 a 75<br>Punti 8 per votazione da 76 a 80<br>Punti 9 per votazione da 81 a 85<br>Punti 10 per votazione da 86 a 90<br>Punti 11 per votazione da 91 a 95<br>Punti 12 per votazione da 96 a 100 |                               |                             |
| 2             | Altra laurea diversa dal titolo di accesso  | Punti 4   |                               |                             |
| 3             | Specializzazione per insegnamento su<br>posti di sostegno   | Punti 2   |                               |                             |
| 4             | Dottorato di ricerca  | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di<br>8 punti  |                               |                             |
| 5             | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del<br>modulo formativo, conseguito presso<br>Università in Italia o all'estero (durata<br>minima di un anno, 1500 ore/60CFU)   | Punti 4 per ogni master fino ad un<br>massimo di 8 punti  |                               |                             |
| 6             | Corso di perfezionamento post-laurea<br>conseguito presso università italiane o<br>straniere  | Punti 2 per ogni corso di durata<br>semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 8 punti   |                               |                             |
| 7             | Pregresse esperienze in<br>Docenza/Tutoraggio PON   | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti   |                               |                             |
| 8             | Certificazioni informatiche<br>ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT   | n.2 per ogni certificazione fino ad un<br>massimo di 6 punti  |                               |                             |
| 9             | Conoscenza e uso della piattaforma<br>GPU dichiarata nel curriculum, in<br>relazione ad attività documentate di<br><b>Tutor/Esperto/ referente per la<br/>valutazione in Progetti PON-POR</b> | Punti 2 per ogni attività fino ad un<br>massimo di 12 punti   |                               |                             |
| <b>Totali</b> |   |   |                               |                             |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 56121 PISA Tel. 050/982088  
Codice Fiscale 80005590502 - pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it  
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Codice Progetto : 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-235  
"Giochiamo ad imparare"  
CUP: 55B17000120007

|               | Tabella di valutazione<br>MODULO: MATEMATICANDO   | Punteggio   | Punteggio a<br>cura candidato | Punteggio a<br>cura Ufficio |
|---------------|---|---|-------------------------------|-----------------------------|
| 1             | Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria<br><b>TITOLO DI ACCESSO</b>   | Punti 4 per votazione fino a 59<br>Punti 5 per votazione da 60 a 65<br>Punti 6 per votazione da 66 a 70<br>Punti 7 per votazione da 71 a 75<br>Punti 8 per votazione da 76 a 80<br>Punti 9 per votazione da 81 a 85<br>Punti 10 per votazione da 86 a 90<br>Punti 11 per votazione da 91 a 95<br>Punti 12 per votazione da 96 a 100 |                               |                             |
| 2             | Laurea magistrale   | Punti 4   |                               |                             |
| 3             | Specializzazione per insegnamento su posti di sostegno  | Punti 2   |                               |                             |
| 4             | Dottorato di ricerca  | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti   |                               |                             |
| 5             | Master di I e II livello<br>Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno, 1500 ore/60CFU)      | Punti 4 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti   |                               |                             |
| 6             | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere  | Punti 2 per ogni corso di durata semestrale<br>Punti 4 per ogni corso di durata annuale<br>Fino ad un massimo di 8 punti  |                               |                             |
| 7             | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON  | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti   |                               |                             |
| 8             | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT  | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti   |                               |                             |
| 9             | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/ referente per la valutazione</b> in Progetti <b>PON-POR</b> | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti  |                               |                             |
| <b>Totali</b> |   |   |                               |                             |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_