



## Istituto Comprensivo Statale “G. Gamerra”

Via Ximenes n 1 – 56121 Pisa - Tel. 050982088

C.F. 80005590502 C.M. PIIC81800R

[piic81800r@istruzione.it](mailto:piic81800r@istruzione.it) - [piic81800r@pec.istruzione.it](mailto:piic81800r@pec.istruzione.it)

[www.icgamerra.edu.it](http://www.icgamerra.edu.it)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE RELATIVA AL POSSESSO DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI CITTADINANZA (approvata nel Collegio docenti unitario del 15/05/2025 con delibera n°2)

Competenze chiave di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
<b>Imparare a imparare</b>	Interesse e impegno	È realmente interessato alle attività didattiche e all'apprendimento; si pone in situazione di ascolto, rispetta le consegne, mostrando un impegno puntuale e approfondito.	10
		È realmente interessato alle attività didattiche e all'apprendimento; si pone in situazione di ascolto, rispetta le consegne, mostrando un impegno puntuale.	9
		È interessato alle attività didattiche e all'apprendimento; si pone generalmente in situazione di ascolto, rispetta le consegne, mostrando un impegno di solito puntuale.	8
		È motivato solo negli ambiti e/o in alcune discipline di interesse personale; si pone in situazione d'ascolto, ma talvolta va sollecitato; rispetta le consegne, ma non sempre i tempi e mostra un impegno discontinuo.	7
		È parzialmente motivato e solo in alcuni ambiti e/o nelle discipline di interesse personale; si pone in situazione d'ascolto se adeguatamente sollecitato; in genere rispetta poco le consegne e mostra un impegno limitato.	6
		Non mostra interesse verso le attività proposte; nonostante le sollecitazioni, si estranea dal contesto classe e/o agisce da elemento di disturbo. Non rispetta le consegne e l'impegno è scarso.	5
	Partecipazione	Partecipa in modo attivo e costruttivo alle attività didattiche ed educative.	10
		Partecipa attivamente/positivamente alle attività didattiche ed educative.	9
		Partecipa in modo abbastanza attivo/positivo alle attività didattiche ed educative (ma non sempre in modo pertinente).	8
		Partecipa alle attività didattiche ed educative, ma talvolta va sollecitato (ma non sempre in modo pertinente).	7
		Partecipa alle attività didattiche ed educative solo se sollecitato (ma non sempre in modo pertinente).	6
		Non partecipa alle attività didattiche ed educative, anche se sollecitato.	5

	Capacità di organizzazione	Sa assumere un ruolo propositivo, di stimolo alla classe ed è consapevole delle sue potenzialità, che mette a disposizione degli altri; lavora in gruppo in modo responsabile e costruttivo.	10
		Sa assumere un ruolo propositivo ed è consapevole delle sue potenzialità che mette a disposizione degli altri; lavora in gruppo in modo responsabile.	9
		Sa assumere un ruolo propositivo e lavora in gruppo in modo responsabile.	8
		Sa assumere un ruolo propositivo solo in certe fasi e, se guidato, lavora in gruppo.	7
		Lavora in gruppo solo su indicazioni fornite da altri.	6
		Mostra difficoltà a lavorare in gruppo, anche se guidato.	5
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Rispetto dell'ambiente	Ha un'ottima conoscenza dei comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e mette in atto assiduamente, nelle condotte quotidiane, scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario	10
		Ha una soddisfacente conoscenza dei comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e mette in atto con regolarità nelle condotte quotidiane scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità definiti a livello comunitario.	9
		Ha una buona conoscenza dei comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e, talvolta, mette in atto nelle condotte quotidiane scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità definiti a livello comunitario.	8
		Ha una discreta conoscenza dei comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e, se guidato, mette in atto nelle condotte quotidiane scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità definiti a livello comunitario	7
		Ha una conoscenza di base dei comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e raramente mette in atto nelle condotte quotidiane scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità definiti a livello comunitario.	6
		Ha una scarsa conoscenza dei comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e non mette in atto nelle condotte quotidiane scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario.	5
	Principi di educazione civica	Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica, partecipando attivamente alla vita della comunità scolastica con contributi personali e originali.	10
		Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica, partecipando attivamente e democraticamente alla vita della comunità scolastica con contributi personali.	9
		Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica, partecipando alla vita della comunità scolastica con contributi personali.	8
		Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica, partecipando, talvolta, alla vita della comunità scolastica con contributi positivi.	7
		Se sollecitato/a adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica, partecipando, talvolta, alla vita della comunità scolastica.	6
		Adotta comportamenti parzialmente coerenti con l'educazione civica, partecipando alla vita della comunità scolastica solo se sollecitato/a.	5

	<b>Relazione, collaborazione e rispetto delle regole</b>  <b>(secondo quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dal Regolamento di Istituto)</b>	Si relaziona positivamente e costruttivamente e collabora in modo attivo e responsabile, rispettando in modo scrupoloso le regole.	10
		Si relaziona positivamente e costruttivamente e collabora in modo attivo e responsabile, rispettando consapevolmente le regole.	9
		Si relaziona positivamente e collabora in modo generalmente responsabile, impegnandosi a rispettare le regole.	8
		Si relaziona in modo non sempre responsabile; talvolta ha qualche difficoltà a collaborare e a rispettare le regole.	7
		Si relaziona in modo poco responsabile, ha difficoltà a collaborare e spesso non rispetta le regole.	6
		Si relaziona in modo non sempre responsabile, collabora in parte e non rispetta le regole.	5