



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"

Via Ximenes 1- 56121 PISA

Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

Titolo progetto: Coltiviamo talenti

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-534

CUP: G14D25002610007

Decreto per l'avvio di una procedura selettiva rivolta al personale docente interno all'Istituto Gamerra a T.I. o con contratto fino al 30 giugno 2026 per il conferimento di n.5 incarichi individuali di **ESPERTO** e n.3 incarichi individuali di **TUTOR** per la realizzazione di n. 3 corsi rivolti agli alunni dell'IC Gamerra nell'ambito del progetto Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

Titolo progetto: Coltiviamo talenti

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-534

CUP: G14D25002610007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e

l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 aggiornato per l'a.s. 2024/25 con delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 29/10/2024 e con delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 5 dicembre 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 14 gennaio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 aggiornato per l'a.s. 2024/25 con delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 29/10/2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Collegio dei docenti – delibera n° 8 del 27/06/2025 e Consiglio di Istituto – delibera n° 81 del 25 giugno 2025);

VISTA la presentazione del progetto “Coltiviamo talenti” caricato in piattaforma in data 26 giugno 2025 – Candidatura n. 18401 – CUP G14D25002610007;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di €48.480,00;

VISTO il decreto prot. n. 0006504 del 17/09/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

CONSIDERATO che in data 19 settembre 2025 con provvedimento prot. n. 0006561 la Dott.ssa Carella Oriana, ha assunto il ruolo di Responsabile Unico di Progetto;

CONSIDERATA la necessità di individuare n. 5 docenti interni per la figura di “ESPERTO” e n. 3 docenti interni per la figura di “TUTOR” per la realizzazione di n. 3 corsi rivolti agli alunni dell'IC Gamerra per la corretta esecuzione del Progetto in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con gli stessi, di una Lettera di Incarico;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Carella Oriana, in qualità di Dirigente scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

PRESO ATTO della dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione della Dirigente scolastica Oriana Carella prot. n. 0007452 del 21 ottobre 2025;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, redatto ai sensi dell'art. 45 c.2 lett. h) del D.I. 129/2018 e adottato con delibera n.113 dal Consiglio d'Istituto in data 05/04/2023;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il “Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ✓ di autorizzare una procedura di selezione per **docenti interni all'Istituto Gamerra**, a T.I. o con contratto fino al 30 giugno 2026, per il conferimento di:
 - **n. 5 incarichi di Esperto** per un importo pari a €70,00/ora, inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato);
 - **n. 3 incarichi di Tutor**, per un importo pari a €30,00/ora, inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato);

per la realizzazione dei Corsi/moduli, sotto elencati, rivolti agli alunni dell'IC Gamerra:

- ✓ Costruiamo la pace con la magia del teatro;
- ✓ Imparo giocando;
- ✓ STEM Games.

Nello specifico:

Titolo modulo	Destinatari	Figure Richieste	Durata del modulo	Date e sede di svolgimento
Costruiamo la pace con la magia del teatro	Alunni delle classi III, IV e V della scuola primaria Genovesi	n. 1 ESPERTO in competenze musicali n. 1 ESPERTO in allestimento di scenografie e coreografie n. 1 ESPERTO in scrittura della sceneggiatura n. 1 TUTOR	10 ore 10 ore 10 ore 30 ore	Da novembre 2025 a giugno 2026 Orario: dalle ore 14,30 alle ore 16,30 Giorno: martedì Sede: Scuola Genovesi
Imparo giocando	Alunni della scuola sec. di I grado	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 ore	Da novembre a 2025 a giugno 2026 Orario: dalle ore 14,30 alle ore 16,30 Giorno: mercoledì Sede: Scuola Putignano
STEM Games	Alunni delle classi quinte a tempo pieno di scuola primaria	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 ore	Da novembre a 2025 a giugno 2026 Orario: dalle ore 16,40 alle ore 17,40 Giorno: martedì Sede: Scuola Baracca

Gli esperti erogano la formazione per le ore di didattica previste dall'organizzazione del modulo.

Il tutor assiste in compresenza gli esperti per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.

- ✓ di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e del D.Lgs. 36/2023;
- ✓ di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line e all'amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Oriana Carella
(documento firmato digitalmente)