



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"

Via Ximenes 1- 56121 PISA

Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

Titolo progetto: Coltiviamo talenti

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-534

CUP: G14D25002610007

Oggetto: Decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria per l'individuazione di n. 4 **TUTOR** per la realizzazione di n.4 laboratori di lingua inglese rivolti agli allievi della scuola secondaria di I grado nell'ambito del Progetto PN2021/2027 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

Titolo progetto: Coltiviamo talenti

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-534

CUP: G14D25002610007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il decreto prot. n. 0006504 del 17/09/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 0007374 pubblicato da questa istituzione scolastica in data 16 ottobre 2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 31 ottobre 2025;

CONSIDERATE le candidature pervenute a riscontro del predetto avviso, nei modi e nei tempi prescritti dall'avviso stesso;

VISTO il verbale prot. n.0007743 del 31 ottobre 2025 redatto dalla commissione nominata con provvedimento della Dirigente scolastica prot. n.0007733 del 31 ottobre 2025;

DETERMINA

La pubblicazione della seguente graduatoria provvisoria riferita agli incarichi di tutor per i corsi di inglese, come di seguito indicato:

TUTOR

CANDIDATO	CORSO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PESCE CARLA	LET'S LEARN ENGLISH! 1	65
DI LAURO FRANCESCO	LET'S LEARN ENGLISH! 2	61
LIGUORI ALESSIA	LET'S LEARN ENGLISH! 3	35
CECCHI VALERIA	LET'S LEARN ENGLISH! 4	23

Avverso il presente atto è possibile presentare reclamo scritto all'indirizzo mail piic81800@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 13:00 del 5 novembre 2025.

La Dirigente scolastica

Oriana Carella

(documento firmato digitalmente)