

Voci dalla preistoria

Month of Case Study* febbraio- maggio Year of Case Study* 2025

Title (Titolo)* **Voci dalla preistoria**

Language (Lingua) **italiano**

STEM School label criteria addressed (Criteri etichetta scuola STEM rispettati)

- Personalisation of learning (Personalizzazione dell'apprendimento)
- Problem and project (Progetto) based learning (PBL) (Apprendimento basato su problemi e progetti)
- Inquiry Based Science Education (IBSE) (Educazione scientifica basata sull'indagine)
- Emphasis on STEM topics and competencies (Enfasi su temi e competenze STEM)
- Interdisciplinary instruction (Istruzione interdisciplinare)
- Contextualization of STEM teaching (Contestualizzazione dell'insegnamento STEM)
- Continuous assessment (Valutazione continua)
- Personalised assessment (Valutazione personalizzata)
- Access to technology and equipment (Accesso a tecnologia e attrezzature)
- High quality instruction classroom materials (Materiali didattici di alta qualità)
- School Leadership (Leadership scolastica)
- High level of cooperation among staff (Alto livello di cooperazione tra il personale)
- Inclusive culture (Cultura inclusiva)
- With industry (Con l'industria)
- With parents/guardians (Con genitori/tutori)
- With other schools and/or educational platforms (Con altre scuole e/o piattaforme educative)
- With universities and/or research centers (Con università e/o centri di ricerca)
- With local communities (Con comunità locali)
- Highly qualified professionals (Professionisti altamente qualificati)



Existence of supporting pedagogical staff (Esistenza di personale pedagogico di supporto)

Professional development (Sviluppo professionale)

School type*

Scuola primaria

People involved in Case Study

Insegnanti e studenti

Location of the Case Study

Tempo scuola durante le ore di didattica di italiano e storia e durante le 10 ore di laboratorio steam in orario pomeridiano con la classe al completo.

Summary* (Riepilogo) *Un breve riassunto dell'argomento del caso di studio.*

Il progetto ha avuto come finalità la creazione di un audiolibro in classe terza durante le ore scolastiche di italiano e storia e con un laboratorio pomeridiano in cui ha partecipato tutta la classe per la costruzione dell'audio libro su book creator. Dalla lettura ad alta voce in classe del libro di Aristarco, Lucy, l'australopiteca, siamo partiti per costruire il nostro audio libro.

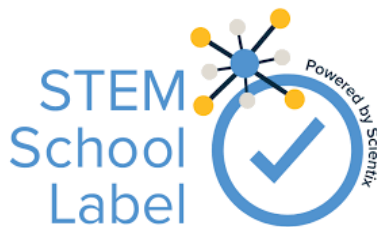
Description*(Descrizione) *Si prega di fornire una descrizione del caso di studio, compresi i temi/argomenti a cui si riferisce, nonché se e come sono state utilizzate le risorse.*

La prima fase di lavoro è stata quella della lettura ad alta voce del libro di Daniele Aristarco "Lucy l'australopiteca", dopo aver introdotto a storia gli ominidi. Dopo questa fase abbiamo iniziato a scrivere i riassunti dei capitoli, quindi a fare le illustrazioni delle scene più significative.

Durante il laboratorio pomeridiano attraverso un microfono zoom siamo andati a ricreare i rumori che accompagnavano la narrazione e registrare le letture ad alta voce dei riassunti scritti dai bambini. I ragazzi e le ragazze hanno scritto a computer i loro riassunti. Con audacity siamo andati a comporre gli audio creati, quindi con Book creator abbiamo assemblato disegni, audio e parti scritte.

Motivation and Aims*(Motivazione e obiettivi) *Una breve descrizione delle ragioni alla base della scelta e dell'utilizzo di una specifica risorsa/attività, nonché del suo scopo e dei suoi benefici. Quale cambiamento si intendeva apportare? Quale problema si proponeva di risolvere?*

Durante l'osservazione svolta in classe il team docenti aveva osservato nella classe una buona disponibilità al lavoro ma difficoltà nell'eloquio. Abbiamo quindi deciso di proporre alla classe la narrazione di una storia letta in classe per migliorare la loro capacità narrativa ed



espositiva. Il lavoro multidisciplinare con storia ha permesso ai bambini di migliorare le conoscenze della preistoria, in programma nell'anno in corso. Abbiamo deciso di affrontare l'utilizzo di book creator per migliorare le abilità di italiano e storia con un metodo più divertente e accattivante e che non puzasse di didattica e che avrebbe migliorato le loro abilità steam, in particolare: saper scrivere brevi testi con il pc; saper creare pagine di libri digitali con book creator, saper creare audio con voce e strumenti vari.

Obiettivi previsti:

italiano: saper scrivere dei riassunti di brevi brani letti in classe
saper leggere fluentemente

Storia: conoscere l'evoluzione degli ominidi sulla terra durante la preistoria

Arte: saper progettare e rappresentare attraverso diverse tecniche i vari capitoli del libro, in particolare l'uso della prospettiva.

Obiettivi generici: saper lavorare nel piccolo gruppo
imparare ad ascoltare i compagni
imparare a rispettare le regole sociali

Lessons Learned*(Lezioni apprese) Una breve descrizione di ciò che ha funzionato bene, nonché delle eventuali sfide specifiche incontrate e di come sono state affrontate. Se possibile, si prega di commentare l'approccio adottato per valutare e comprendere l'impatto e l'efficacia del caso di studio descritto.

La classe è apparsa subito molto motivata ad apprendere come si crea un audiolibro. L'inventiva riscontrata per creare gli audio più difficili (versi degli animali preistorici, scorrere dell'acqua) ha fatto emergere la loro fantasia e nuovi leader, che solitamente in classe avevano avuto difficoltà. Anche il disegno ha permesso di mettere in luce alcuni bambini che di solito non emergono durante le ore di insegnamento. La classe durante le ore di laboratorio steam si è molto divertita a lavorare in piccoli gruppi, creando nuovi assetti e potenziando nuove reti di amicizia. Gli obiettivi disciplinari prefissati sono stati raggiunti.

Further information (Ulteriori informazioni) Altre informazioni e commenti pertinenti, ad esempio risorse e materiali utilizzati e/o link al sito web.

Allego il link a book creator per poter osservare il lavoro svolto:

<https://read.bookcreator.com/gqL6TakKjUMRMuaQffk1wXzOcfN1/S1QXgOqETsqHHM0fpjtmKw>

