Protocollo I.C. GAMERRA N. 0006507/2026 del 30/09/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

Avviso pubblico di selezione rivolto al personale docente interno all'Istituto Gamerra a T.I. o a T.D. fino al 30 giugno 2027 per il reclutamento **di n. 4 figure di Esperto madrelingua inglese e n. 4 figure di Tutor**, per la realizzazione di n. 4 laboratori di lingua inglese rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/28 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 101 dell'8 gennaio 2026 e delibera del Collegio dei docenti n. 1 dell'8 gennaio 2026;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 15/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

Documento informatico firmato digitalmente da ORIANA CARELLA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTI i dati forniti dall'Invalsi in data 4 settembre 2025, con l'elenco delle istituzioni scolastiche individuate da Invalsi sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8 (livello 1 o 2 su 5 sia in italiano sia in matematica, livello pre-A1 o A1 in inglese);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

PRESO ATTO del decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 9 settembre 2025, n. 176, recante "Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.";

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

VISTE le risorse assegnate alle istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione di cui all'Allegato 2 del citato decreto a valere sul Programma nazionale PN "*Scuola e competenze 2021-2027*;

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa didattica prot. n. 55669 del 10/03/2026, FSE+, Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 27/03/2026, relativa all'adesione all'Avviso;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 107 del 30/03/2026, relativa all'adesione all'Avviso;

VISTA la presentazione del progetto "Competenze in Azione" caricato in piattaforma con candidatura n. 24592–CUP G54D26001920007;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 98.160,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0003753 del 18 giugno 2026;

PRESO ATTO della necessità di individuare n. 4 figure di Esperto madrelingua inglese e n. 4 figure di Tutor per la realizzazione dei percorsi a valere sul progetto;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra indicati, nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN-FSE+;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Carella Oriana, in qualità di Dirigente scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Carella Oriana ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione in data 30.09.2026 prot. n. 0006504;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) vigente;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, redatto ai sensi dell'art. 45 c.2 lett. h) del D.I. 129/2018 e adottato con delibera n.113 dal Consiglio d'Istituto in data 05/04/2023;

VISTO il decreto di avvio della procedura selettiva prot. n. 0006505 del 30 settembre 2026

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

EMANA

il seguente Avviso di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, rivolta al personale docente interno all'Istituto Gamerra a T.I. o a T.D. fino al 30 giugno 2027 per il reclutamento di n. 4 figure di Esperto madrelingua inglese e n. 4 figure di Tutor, per la realizzazione di n. 4 laboratori di lingua inglese rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado, come di seguito specificato:

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE	N. DI ORE	DESTINATARI E DATE DI SVOLGIMENTO	FIGURE RICHIESTE
I speak English 1	Il modulo mira a: sviluppare la competenza comunicativa e le abilità di comprensione e produzione della lingua orale e scritta; far crescere la personalità degli alunni in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi nello spirito del gruppo; favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese. Saranno proposte attività di vario tipo, didattiche e ludico-motorie quali: giochi a squadre, grandi giochi collettivi, mini olimpiadi, quiz, caccia al tesoro, CLIL activities, canzoni con azioni ed attività artistico-espressive.	30	Alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado di Riglione. I corsi si terranno presso la Scuola di Riglione ogni giovedì dalle 14.30 alle 16.00 e avranno inizio nel mese di ottobre e si concluderanno nel mese di giugno	**N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** **N. 1 TUTOR**
I speak English 2	Il modulo mira a: sviluppare la competenza comunicativa e le abilità di comprensione e produzione della lingua orale e scritta; far crescere la personalità degli alunni in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi nello spirito del gruppo; favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese. Saranno proposte attività di vario tipo, didattiche e ludico-motorie quali: giochi a squadre, grandi giochi collettivi, mini olimpiadi, quiz, caccia al tesoro, CLIL activities, canzoni con azioni ed attività artistico-espressive.	30	Alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado di Putignano. I corsi si terranno presso la Scuola di Putignano ogni venerdì dalle 14.30 alle 16.00 e avranno inizio nel mese di ottobre e si concluderanno nel mese di giugno	**N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** **N. 1 TUTOR**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

I speak English 3	Il modulo mira a: sviluppare la competenza comunicativa e le abilità di comprensione e produzione della lingua orale e scritta; far crescere la personalità degli alunni in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi nello spirito del gruppo; favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese. Saranno proposte attività di vario tipo, didattiche e ludico-motorie quali: giochi a squadre, grandi giochi collettivi, mini olimpiadi, quiz, caccia al tesoro, CLIL activities, canzoni con azioni ed attività artistico-espressive.	30	Alunni delle classi II della scuola secondaria di I grado di Riglione. I corsi si terranno presso la Scuola di Riglione ogni giovedì dalle 13.30 alle 15.00 e avranno inizio nel mese di ottobre e si concluderanno nel mese di giugno	**N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** **N. 1 TUTOR**
I speak English 4	Il modulo mira a: sviluppare la competenza comunicativa e le abilità di comprensione e produzione della lingua orale e scritta; far crescere la personalità degli alunni in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi nello spirito del gruppo; favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese. Saranno proposte attività di vario tipo, didattiche e ludico-motorie quali: giochi a squadre, grandi giochi collettivi, mini olimpiadi, quiz, caccia al tesoro, CLIL activities, canzoni con azioni ed attività artistico-espressive.	30	Alunni delle classi II della scuola secondaria di I grado di Putignano. I corsi si terranno presso la Scuola di Putignano ogni venerdì dalle 14.30 alle 16.00e avranno inizio nel mese di ottobre e si concluderanno nel mese di giugno	**N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** **N. 1 TUTOR**

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 4 figure di Esperto madrelingua inglese e n. 4 figure di Tutor per la realizzazione di n. 4 Corsi di inglese dalla durata di 30 ore ciascuno.
Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle attività di seguito indicate:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

COMPITI ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche degli alunni partecipanti. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza degli alunni destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso agli alunni partecipanti ed approfondire la loro conoscenza al fine di ottenere massimi risultati formativi.

Nello specifico:

- ✓ formula il progetto didattico inerente il modulo;
- ✓ partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla DS;
- ✓ predispone, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, approvato dalla Dirigente Scolastica, al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- ✓ modula il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso degli alunni partecipanti;
- ✓ effettua le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario e comunque al termine delle attività scolastiche;
- ✓ elabora e fornisce agli alunni partecipanti materiali sugli argomenti trattati anche in formato digitale;
- ✓ gestisce per quanto di propria competenza la piattaforma on-line;
- ✓ collabora con il tutor alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso;
- ✓ pianifica le attività in collaborazione con il tutor e fornisce ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro o quant'altro attinente alle finalità didattiche;
- ✓ predispone, somministra e corregge materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- ✓ presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività svolte;
- ✓ compila, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dagli alunni;
- ✓ rispetta l'informativa sulla privacy.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
Il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e ha compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il tutor dovrà svolgere i seguenti compiti:

- ✓ facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività formative;
- ✓ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- ✓ curare in tempo reale il registro di presenza e controllare che vengano annotate le presenze degli alunni

partecipanti al modulo, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- ✓ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende per due incontri consecutivi al di sotto del minimo (nove);
- ✓ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i genitori degli alunni in caso di assenza;
- ✓ inserire tutti i dati della piattaforma;
- ✓ collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- ✓ collaborare con l'esperto nella predisposizione del materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- ✓ curare la restituzione dei risultati delle verifiche degli alunni partecipanti al corso;
- ✓ rispettare l'informativa sulla privacy.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae*, dei titoli di studio presentati e delle esperienze professionali possedute, come specificato nelle tabelle seguenti:

DOCENTE MADRELINGUA INGLESE – FIGURA ESPERTO
Titolo di accesso:
La figura di esperto dei laboratori ha come requisito di accesso l'essere "madrelingua" vale a dire cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera (inglese) oggetto del percorso formativo.

I candidati dovranno documentare:
1. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo (inglese);
OPPURE
2. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua ufficiale è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
In questo caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione di livello almeno C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letteratura straniera (inglese).

Tabella valutazione titoli:

CRITERI DI SELEZIONE per un max di 100 punti	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Titoli di studio e culturali *(da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica nell'ambito delle lingue straniere o del teatro/arti/spettacolo	110 e lode: punti 18 Da 110 a 105: punti 15 Da 104 a 100: punti 13 Inferiore a 100: punti 10
	Altra tipologia di laurea magistrale/specialistica	Punti 7
	Eventuale laurea triennale (anche valutabile come seconda laurea se non propedeutica alla laurea già valutata)	Punti 5

	Diploma di maturità (se non in possesso di laurea).	Punti 5
	Corsi di formazione inerenti la didattica delle lingue	Punti 5 per ogni corso della durata di almeno 25 ore per un massimo di 10 punti
	Corsi di perfezionamento/aggiornamento sulla didattica teatrale per alunni del primo ciclo di istruzione	Punti 5 per ogni corso della durata di almeno 20 ore per un massimo di 10 punti
Esperienza professionale *(da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Pregresse esperienze come esperto in progetti PON o PNRR destinati ad alunni di scuola secondaria di I grado	Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 25 punti
	Ruolo di docenza negli ultimi 5 a.s. in attività laboratoriali extra-curricolari rivolte agli alunni della scuola secondaria di I grado	Punti 5 per ogni attività documentata fino a un massimo di 25 punti

FIGURA TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE per un max di 100 punti	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, punti 25 Da 110 a 105, punti 13 Da 104 a 100, punti 10 Inferiore a 100, punti 8
	Laurea triennale (anche valutabile come seconda laurea se non propedeutica alla laurea già valutata) o altra Laura magistrale/specialistica	10 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto
	Abilitazione per l'insegnamento dell'inglese nella scuola secondaria	Punti 10
	Abilitazione per l'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria	Punti 5
	Diploma (se non in possesso di laurea).	Punti 5

Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Pregresse esperienze come Tutor in progetti PON o PNRR o PN	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 30 punti
	Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici (coordinatore di plesso, F.S., collaboratore del DS, ecc.)	Massimo 5 titoli (4 punti ad a.s.) fino a un massimo di 20 punti

L'attribuzione degli incarichi seguirà il criterio indicato nel provvedimento di avvio della procedura selettiva prot. n. 0006505 pubblicato all'albo online e amministrazione trasparente in data 30 settembre 2026, e precisamente:

a) ricognizione del personale interno con conseguente Lettera di incarico;
b) nel caso in cui la selezione vada deserta per uno o per più moduli, l'amministrazione potrà procedere all'individuazione di un operatore economico nell'ambito dell'area merceologica di interesse con il quale stipulare un contratto.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata indicata in tabella per ogni corso, a decorrere da ottobre 2026 e fino al 30 giugno 2027 o comunque fino ad esaurimento delle ore previste.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al docente incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è quello relativo alle UCS definite dal ministero ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (Lordo Stato) per la figura di ESPERTO per un massimo di 30 ore, e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR per un massimo di 30 ore.
La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato.

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, ossia non inferiore a 9 alunni.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 7 ottobre 2026 *brevi manu* oppure a mezzo mail all'indirizzo piic81800r@istruzione.it e dovrà riportare nell'oggetto la dicitura "Candidatura per esperto madrelingua inglese o Tutor – Corso ..…… - PN21-27 Competenze in azione".

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo datato e firmato dal candidato, già predisposto per l'eventuale pubblicazione in base alla vigente normativa sulla privacy, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Non saranno valutati titoli ed esperienze professionali indicate nell'allegato A e non riportati nel CV.

L'allegato "A" e il curriculum vitae dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione – Commissione di valutazione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione
2. nel caso in cui la selezione vada deserta per una o più figure, l'amministrazione potrà procedere all'individuazione di un operatore economico nell'ambito dell'area merceologica di interesse.

La valutazione dei titoli verrà effettuata da una commissione composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato nonché la graduatoria provvisoria.
A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.
La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online del sito scolastico e ha valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami potranno essere presentati entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.
In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
Qualora non vi siano reclami, trascorso il termine di cinque giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo e la Dirigente Scolastica provvederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al decreto di nomina degli Esperti e Tutor selezionati a cui seguirà lettera d'incarico.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Gamerra, nella persona della Dirigente scolastica pro tempore Oriana Carella, con sede in Pisa, Via Ximenes, 1 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: piic81800r@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Gamerra è il Dott. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com.

Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la Dott.ssa Oriana Carella, in qualità di Dirigente scolastica, e-mail istituzionale piic81800r@istruzione.it, numero di telefono 050982088.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=pime0013 e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale rinvenibile al seguente link https://amministrazionetrasparente.org/pagina-pubblica/PIIC81800R/amministrazione-trasparente/nomina-personale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Oriana Carella
(documento firmato digitalmente)

Allegati al presente Avviso

- All. A: Domanda di partecipazione
- Dichiarazione incompatibilità