Protocollo I.C. GAMERRA N. 0007101/2026 del 26/10/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

Avviso pubblico di selezione rivolto al personale docente interno all'Istituto Gamerra a T.I. per il reclutamento **di n. 1 docente di sostegno** per affiancare gli alunni certificati ai sensi della L. 104/92 iscritti al modulo "Funny English 2" rivolto agli alunni della scuola primaria nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/28 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 101 dell'8 gennaio 2026 e delibera del Collegio dei docenti n. 1 dell'8 gennaio 2026;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 15/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

Documento informatico firmato digitalmente da ORIANA CARELLA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTI i dati forniti dall'Invalsi in data 4 settembre 2025, con l'elenco delle istituzioni scolastiche individuate da Invalsi sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8 (livello 1 o 2 su 5 sia in italiano sia in matematica, livello pre-A1 o A1 in inglese);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

PRESO ATTO del decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 9 settembre 2025, n. 176, recante "Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.";

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

VISTE le risorse assegnate alle istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione di cui all'Allegato 2 del citato decreto a valere sul Programma nazionale PN "*Scuola e competenze 2021-2027*;

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa didattica prot. n. 55669 del 10/03/2026, FSE+, Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 27/03/2026, relativa all'adesione all'Avviso;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 107 del 30/03/2026, relativa all'adesione all'Avviso;

VISTA la presentazione del progetto "Competenze in Azione" caricato in piattaforma con candidatura n. 24592–CUP G54D26001920007;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 98.160,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0003753 del 18 giugno 2026;

PRESO ATTO che, tra gli alunni che hanno presentato regolare domanda di iscrizione al modulo "Funny English 2" sono presenti diversi alunni certificati ai sensi della L. 104/92;

COSIDERATO che il modulo è già stato avviato in data 1/10/2026 e che il Tutor ritiene sia indispensabile la presenza di un docente di sostegno per affiancare gli alunni certificati ai sensi della L. 104/92;

PRESO ATTO quindi, della necessità di individuare n. 1 DOCENTE DI SOSTEGNO per affiancare gli alunni certificati ai sensi della L. 104/92 iscritti al modulo per la restante parte delle ore del modulo;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare la figura richiesta attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui il soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con gli stessi, di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN-FSE+;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Carella Oriana, in qualità di Dirigente scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Carella Oriana ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione in data 26.10.2026 prot. n. 0007096;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) vigente;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, redatto ai sensi dell'art. 45 c.2 lett. h) del D.I. 129/2018 e adottato con delibera n.113 dal Consiglio d'Istituto in data 05/04/2023;

VISTO il decreto di avvio della procedura selettiva prot. n. 0007097 del 26 ottobre 2026

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

il seguente Avviso di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, rivolta al personale docente interno all'Istituto Gamerra a T.I. per il reclutamento di n. 1 DOCENTE DI SOSTEGNO per affiancare gli alunni certificati ai sensi della L. 104/92 iscritti al seguente modulo:

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI E DATE DI SVOLGIMENTO	FIGURA RICHIESTA E N. DI ORE
Funny English 2	Il modulo mira a: sviluppare la competenza comunicativa e le abilità di comprensione e produzione della lingua orale e scritta; far crescere la personalità dei bambini in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi nello spirito del gruppo; lavorare in team per progettare e realizzare uno spettacolo teatrale in lingua inglese; favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese. Verrà adottata una metodologia ludica e verranno proposte attività di vario tipo (ad es. motorie o artistico-espressive); grande importanza avrà l'insegnamento della lingua inglese attraverso la drammatizzazione. Saranno quindi svolte attività che permetteranno agli alunni di dedicarsi alla realizzazione di costumi, scenografie e alla breve stesura di testi per la realizzazione di uno spettacolo teatrale in inglese.	Alunni delle classi III, IV e V della scuola primaria Genovesi. I corsi si terranno presso la Scuola Genovesi e avranno inizio nel mese di settembre e si concluderanno nel mese di giugno	**-N. 1 DOCENTE DI SOSTEGNO** per un totale di **48 ore**

DETERMINA

Articolo 1 - Oggetto

Di avviare una selezione rivolta al personale docente di sostegno INTERNO all'Istituto Gamerra, a T.I. per il conferimento di n. 1 incarico di DOCENTE DI SOSTEGNO per affiancare gli alunni certificati ai sensi della L. 104/92 iscritti al modulo sopra indicato con i seguenti compiti:

- Accogliere gli alunni con disabilità e agevolare il processo di inclusione nel gruppo;
- coadiuvare il docente esperto nelle attività, facilitando la partecipazione degli alunni con disabilità;
- gestire le comunicazioni con i genitori degli alunni certificati ai sensi della L.104/92 iscritti al corso.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alle procedure di selezione in oggetto, i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae*, dei titoli di studio presentati e delle esperienze professionali possedute, come specificato nelle tabelle seguenti:

CRITERI DI SELEZIONE per un max di 100 punti	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
Titoli di studio *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode, punti 20 Da 110 a 105, punti 18 Da 104 a 100, punti 15 Inferiore a 100, punti 10
	Ulteriore laurea rispetto alla prima (anche triennale se non propedeutica alla laurea già valutata)	10 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto
	Titolo di Specializzazione per l'insegnamento sul sostegno	Punti 25
Esperienza professionale *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Incarico come docente di sostegno nella scuola primaria	Punti 5 per ogni a.s. fino a un massimo di 25 punti
	Pregresse esperienze in progetti PON, PN, PNRR	2 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti
	Pregresse esperienze in laboratori rivolti ad alunni della scuola primaria	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata indicata in tabella per ogni corso, a decorrere da novembre 2026 e fino al 30 giugno 2027 o comunque fino ad esaurimento delle ore previste.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al docente incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il compenso orario previsto è pari ad €38,50 lordo dipendente, come da CCNL vigente, per un massimo di 48 ore.
La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato.

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, ossia non inferiore a 9 alunni.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 2 novembre 2026 *brevi manu* oppure a mezzo mail all'indirizzo piic81800r@istruzione.it e dovrà riportare nell'oggetto la dicitura "Candidatura docente di sostegno – Modulo "Funny English 2" - PN21-27 Competenze in azione".

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo datato e firmato dal candidato, già predisposto per l'eventuale pubblicazione in base alla vigente normativa sulla privacy, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Non saranno valutati titoli ed esperienze professionali indicate nell'allegato A e non riportati nel CV.

L'allegato "A" e il curriculum vitae dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione – Commissione di valutazione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
La valutazione dei titoli verrà effettuata da una commissione composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato nonché la graduatoria provvisoria.
A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.
La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online del sito scolastico e ha valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami potranno essere presentati entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.
In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
Qualora non vi siano reclami, trascorso il termine di cinque giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo e la Dirigente Scolastica provvederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al decreto di nomina del docente di sostegno selezionato a cui seguirà lettera d'incarico.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Gamerra, nella persona della Dirigente scolastica pro tempore Oriana Carella, con sede in Pisa, Via Ximenes, 1 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: piic81800r@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Gamerra è il Dott. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com.

Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la Dott.ssa Oriana Carella, in qualità di Dirigente scolastica, e-mail istituzionale piic81800r@istruzione.it, numero di telefono 050982088.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=pime0013 e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale rinvenibile al seguente link https://amministrazionetrasparente.org/pagina-pubblica/PIIC81800R/amministrazione-trasparente/nomina-personale

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Oriana Carella
(documento firmato digitalmente)

Allegati al presente Avviso

- All. A: Domanda di partecipazione
- Dichiarazione incompatibilità