

RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO					
	NS	S	B	D	O
RELAZIONE	L'alunno/a non è inserito nel gruppo/classe.	L'alunno/a ha qualche difficoltà di inserimento nel gruppo/classe.	L'alunno/a è inserito/a nel gruppo classe.	L'alunno/a è inserito/a positivamente nel gruppo classe.	L'alunno/a è inserito/a positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe.
COLLABORAZIONE	L'alunno/a non collabora con gli adulti e/o i coetanei.	L'alunno/a collabora con difficoltà (oppure "solo guidato") con gli adulti e/o i coetanei.	L'alunno/a collabora in parte con gli adulti e/o i coetanei	L'alunno/a collabora con gli adulti e/o i coetanei	L'alunno/a collabora in modo costruttivo con gli adulti e/o i coetanei.
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno/a non rispetta gli altri, gli ambienti, i materiali e le regole scolastiche e si è reso protagonista di episodi gravi.	L'alunno/a rispetta talvolta/non sempre gli altri, gli ambienti, i materiali e le regole scolastiche.	L'alunno/a rispetta complessivamente gli altri, gli ambienti, i materiali e le regole scolastiche.	L'alunno/a rispetta in modo adeguato gli altri, gli ambienti, i materiali e le regole scolastiche.	L'alunno/a rispetta pienamente gli altri, gli ambienti, i materiali e le regole scolastiche.
PARTECIPAZIONE	L'alunno/a si rifiuta di partecipare al dialogo educativo.	L'alunno/a, anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa poco al dialogo educativo.	L'alunno/a partecipa solo se sollecitato/a al dialogo educativo.	L'alunno/a partecipa attivamente/positivamente al dialogo educativo.	L'alunno/a partecipa attivamente ed in modo costruttivo. al dialogo educativo.
INTERESSE	L'alunno/a non evidenzia interesse per le attività didattico-educative.	L'alunno/a evidenzia un interesse limitato per le attività didattico-educative.	L'alunno/a evidenzia interesse solo per alcune attività didattico-educative	L'alunno/a evidenzia interesse verso tutte le attività didattico-educative.	L'alunno/a evidenzia un interesse significativo verso tutte le attività didattico-educative.
IMPEGNO	L'alunno/a ha mostrato un impegno scarso/quasi inesistente.	L'alunno/a ha mostrato un impegno discontinuo/incostante.	L'alunno/a ha mostrato un impegno abbastanza adeguato.	L'alunno/a ha mostrato un impegno costante.	L'alunno/a ha mostrato un impegno puntuale ed approfondito