



Istituto Comprensivo Statale “G. Gamerra”

Via Ximenes n 1 – 56121 Pisa - Tel. 050982088

C.F. 80005590502 C.M. PIIC81800R

piic81800r@istruzione.it - piic81800r@pec.istruzione.it

www.icgamerra.edu.it

CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE DEGLI ALUNNI

L'alunno che abbia riportato 5 o più insufficienze non viene ammesso alla classe successiva o all'Esame di Stato.

Tuttavia, casi particolari saranno discussi nell'ambito del Consiglio di Classe, che possiede tutti gli elementi di valutazione per formulare un motivato giudizio di ammissione o non ammissione.

Il Consiglio di Classe, nel valutare l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato, terrà conto anche dei seguenti criteri:

- la scelta dell'esito più favorevole rispetto al processo di apprendimento e di maturazione dell'alunno/a sulla base di tutte le informazioni (anche eventuali pareri dei servizi sociali presenti sul territorio);
- i progressi evidenziati dall'alunno/a rispetto ai livelli di partenza sia sul piano socio-affettivo-relazionale sia su quello cognitivo e meta-cognitivo;
- le difficoltà e/o i limiti derivanti dalla situazione socio-familiare di appartenenza;
- gli obiettivi raggiunti nel campo linguistico-espressivo/logico-matematico/tecnico-operativo.

Per quanto riguarda l'eventuale ammissione anche in caso di mancato raggiungimento della sufficienza in tutte le materie, si decide di segnalare le carenze ai genitori utilizzando le diciture che abbiamo sempre usato: "...nonostante il permanere delle carenze nelle seguenti discipline, in alcuni ambiti disciplinari, ...nei vari ambiti disciplinari..... il C.d.C. decide a maggioranza/unanimità l'ammissione alla classe successiva/esame di Stato in relazione al raggiungimento di alcuni obiettivi trasversali o al processo di maturazione in atto"; questa dizione, va scritta nel giudizio finale.

CRITERI PER LA DEROGA ALLA VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

Il Collegio dei Docenti Unitario prevede la deroga alle assenze sulla base dei seguenti **criteri**:

- assenze per motivi di salute;
- assenze legate alla situazione epidemiologica in atto;
- valutazione degli anni di frequenza scolastica;
- eventuale inadempienza della famiglia;
- discontinuità nel servizio di trasporto scolastico;
- raggiungimento di obiettivi minimi programmati sul piano didattico e/o affettivo-relazionale.