



Istituto Comprensivo Statale "G. Gamerra"

Via Ximenes n 1 – 56121 Pisa - Tel. 050 982 088 - Fax 050 313 884 9

piic81800r@istruzione.it - CF 800 055 905 02

sito web: <http://icgamerra.edu.it>

Obiettivi di accessibilità per l'anno 2021

Redatto ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179.

Redatto il 17/09/2021

SOMMARIO

SOMMARIO.....	2
PREMESSA.....	3
INFORMAZIONI GENERALI SULL'AMMINISTRAZIONE.....	3
DESCRIZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE.....	3
OBIETTIVI DI ACCESSIBILITÀ.....	5

PREMESSA

L'articolo 9, comma 7, del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179 stabilisce che, entro il 31 marzo di ogni anno, le Amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, sono obbligate a pubblicare, con cadenza annuale, gli Obiettivi di accessibilità nel proprio sito web.

INFORMAZIONI GENERALI SULL'AMMINISTRAZIONE

Denominazione Amministrazione	Istituto Comprensivo "G. Gamerra"
Sede legale (città)	Pisa
Responsabile Accessibilità	Dirigente scolastica: Carella Oriana
Indirizzo PEC per le comunicazioni	Piic81800r@pec.istruzione.it

DESCRIZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE

IL CONTESTO

L'Istituto Comprensivo "Gamerra" (costituitosi nell'a.s. 1999/2000) è formato da sette scuole: una dell'infanzia, quattro primarie (di cui tre a "tempo pieno") e due scuole secondarie di I grado con tre sezioni a "tempo prolungato". Le strutture scolastiche si trovano nella periferia sud della città, nei quartieri di S. Ermete, Oratoio, Riglione, Ospedaletto, Putignano, La Cella, frazioni che si diversificano fra loro e al loro interno, sia per situazione territoriale, sia per composizione socio-culturale.

Alcune zone sono state penalizzate dalla presenza di strutture viarie di intenso traffico e di impianti industriali e di smaltimento rifiuti di notevole impatto ambientale. Negli ultimi anni, inoltre, l'insediamento di comunità, più o meno numerose, formate da nuclei appartenenti a varie etnie ha in parte modificato la composizione sociale e alcuni quartieri hanno assunto le caratteristiche di una composizione urbanistica e sociale eterogenea.

La composizione sociale dell'utenza risulta quindi fortemente differenziata e richiede che la scuola, unitamente alle agenzie del territorio, si faccia carico di favorire

momenti di vita associativa e di stimolo culturale per prevenire fenomeni di disagio e di dispersione scolastica.

La presenza di tante etnie all'interno dell'Istituto ha costituito negli anni una spinta ad attivare nelle classi laboratori e percorsi di conoscenza, integrazione e valorizzazione delle varie culture. L'Istituto organizza attività che prevedono la possibilità di rafforzare la collaborazione scuola/famiglia, nella prospettiva dell'educazione permanente e della promozione culturale sul territorio; si è fatto, ad esempio, promotore di eventi culturali rivolti alla cittadinanza.

CODICE MECCANOGRAFICO	TIPOLOGIA	INDIRIZZO
PIAA81801N	INFANZIA	VIA MONTE BIANCO - LA CELLA
PIEE81801V	PRIMARIA - "Genovesi"	VIA CAPRERA -ORATOIO
PIEE81802X	PRIMARIA - T.P."Don Milani"	VIA SOCCI - S.ERMETE
PIEE818031	PRIMARIA - T.P."Baracca"	VIA LE RENE - OSPEDALETTO
PIEE818042	PRIMARIA - T.P."Moretti"	VIA XIMENES,5 - PUTIGNANO
PIMM81801T	SECONDARIA DI I GRADO Sede Succursale - "Gamerra"	VIA XIMENES,5 - PUTIGNANO
PIMM81801T	SECONDARIA DI I GRADO Sede Centrale - "Gamerra"	VIA VILLA GLORI - RIGLIONE

OBIETTIVI DI ACCESSIBILITÀ

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo	Intervento da realizzare	Tempi di adeguamento
Sito istituzionale	<p>Il nostro obiettivo è quello di rendere il sito usabile e accessibile al maggior numero di persone possibile. Abbiamo messo la massima cura, supportati dal team di Porte Aperte sul Web, affinché struttura, funzionalità, contenuti e grafica rispettino i 22 requisiti definiti nel DM 8 luglio 2005. Il codice usato è standard XHTML 1.0 Strict così come richiesto dal requisito 1 della Legge 4/2004. I requisiti tecnici di accessibilità sono garantiti dalla piattaforma software che genera in automatico codice XHTML 1.0 strict. Il tema "liquido", garantisce l'adattabilità del contenuto alle dimensioni del monitor, l'accesso immediato alle informazioni di interesse e aggiornamento costante delle informazioni pubblicate.</p>	<p>È necessario migliorare l'accessibilità dei documenti PDF non sempre inseriti in formato con l'alternativa testuale o in formato OCR. Impegno a produrre documenti, per quanto possibile, accessibili.</p>	08/2022
Sito istituzionale	Gestione della sezione Amministrazione Trasparente	Il servizio è sovrinteso da Axios, gestore della segreteria digitale	
Siti web tematici	Non presenti		

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo	Intervento da realizzare	Tempi di adeguamento
Monitorare il sito istituzionale	Le azioni di monitoraggio sono volte alla verifica di conformità rispetto all'allegato A del DM 8 luglio 2005 (aggiornato dal DM 20 marzo 2013 - GU Serie Generale n. 217 del 16-9-2013)	Verifiche di conformità secondo la metodologia indicata secondo l'allegato A del DM 8 luglio 2005	08/2022
Formazione informatica	Pubblicazione di documenti accessibili.	Potenziamento delle competenze adeguate per la redazione di documenti accessibili rivolto a tutto il personale redazionale del sito.	12/2021
Postazioni di lavoro	Al momento non sussiste personale con problematiche di disabilità	Indicazioni generali del medico del lavoro sulle condizioni ottimali della postazione di lavoro per il personale amministrativo.	
Responsabile dell'accessibilità	Responsabile con funzioni di controllo della rispondenza del sito ai criteri di accessibilità con compito di pubblicazione annuale degli obiettivi di accessibilità (art.9 L.179/2012)	Individuato nella persona del Dirigente scolastico e nella Funzione Strumentale Coordinamento attività connesse ai servizi web di istituto.	Entro il 30/09 di ogni anno