

Piano Nazionale Scuola Digitale (P.N.S.D.)

Premessa

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale), per perseguire obiettivi :

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la “governance”, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe. L'Animatore Digitale (azione #28 del PNSD) è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”. Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative devono ancora essere dettagliate). Il MIUR chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD):

1. Formazione interna
2. Coinvolgimento della comunità scolastica
3. Creazione di soluzioni innovative

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa. Creazione di soluzioni innovative:

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica e la professione, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via cloud, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne). Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di animatore digitale dell'istituto, il sottoscritto presenta il Piano di intervento d'Istituto suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Fase preliminare di intervento (fino all'A.S. 2018-19)

Attività	Descrizione interventi attuati dall'Istituto
Formazione Interna	– Pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente. – Formazione specifica del Dirigente scolastico e del DSGA. – Formazione specifica per l'Animatore digitale come previsto dalla legge. – Formazione specifica del Team Digitale e del Pronto soccorso digitale. – Partecipazione dell'Animatore digitale al Corso di Robotica Educativa organizzato dalla Scuola superiore universitaria S.Anna di Pisa. – Partecipazione dell'Animatore digitale alla comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. – Formazione dei docenti all'uso del registro elettronico. – Formazione dei docenti nell'ambito del progetto Erasmus plus "Digital School" e Erasmus TEST. – Formazione dei docenti sulla stampa 3D applicata alla creazione di Giochi didattici e Ausili per gli alunni speciali. – Formazione di 4 figure (2 Formatori e 2 Esaminatori) per la creazione di un Centro di attestazione delle competenze informatiche EIPASS interno all'Istituto.
Coinvolgimento della comunità scolastica	– Creazione di un "account" personale di ogni docente per l'email di Istituto. – Diffusione di corsi online e in presenza sull'uso di dispositivi multimediali, sul coding e sulla robotica educativa. – Promozione di eventi internazionali sul coding (Ora del Codice e Code Week) – Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione. – Sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi applicazioni web utili per la didattica e la professione. – Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. – Festa del PNSD negli anni scolastici 2017-18, 2018-19. – Partecipazione all'evento conclusivo del progetto Erasmus TEST con progetti e poster di robotica presso la Stazione Leopolda di Pisa.

	- Eliminazione del registro cartaceo nel plesso di Putignano della scuola secondaria di primo grado e obbligo del registro online per tutti i docenti del plesso.
Creazione di soluzioni innovative	- Bando PON/FESR n.9035 del 13/07/2015 finanziato per un importo di € 18500 per la realizzazione-ampliamento LANWLAN per la realizzazione della rete cablata e WiFi dei plessi Genovesi, Baracca e Montebianco. - Bando PON/FESR n.12810 del 15/10/2015 finanziato per un importo di € 22000 per la realizzazione di una Segreteria 2.0, 10 aule aumentate dalla tecnologia (LIM) e due laboratori mobili di robotica educativa (12 Starter pack OZOBOT BIT 2.0 e 2 LEGO Mindstorm EV3) . - Partecipazione al progetto di Rete finanziato "Dal Logo alla Robotica.." della (ex Legge 440- DM 663 del 1/9/2016). - Partecipazione a "e-Rob" progetto di e-learning per la Robotica Educativa, messo a punto dall'IRCCS Fondazione Stella Maris di Calambrone (Pisa). - Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON finanziati. - Coordinamento delle figure tecniche destinate alla manutenzione delle attrezzature della scuola. - Regolamentazione dell'uso delle attrezzature della scuola. - Partecipazione al Bando MIUR "Ambienti di apprendimento Innovativi" – In attesa di approvazione. - Realizzazione dell'Atelier Creativo di Putignano nel plesso della scuola primaria Moretti. - Attuazione dei progetti PON FSE 2013-2020 rivolti agli alunni con moduli specifici inerenti il mondo digitale: - o Azione 10.2.2A- Competenze di base - o Azione 10.2.2. – Sviluppo del pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Piano di intervento triennale (A.S. 2019-22)

Attività	A.S. 2019-20	A.S. 2020-21	A.S. 2021-22
Formazione Interna	- Formazione digitale eventuale presso gli snodi formativi del Dirigente scolastico, della DSGA, dell'Animatore Digitale e del Team digitale. - Formazione digitale di tutti i docenti del comprensivo - Formazione di altro personale	- Formazione digitale continua presso gli snodi formativi del Dirigente scolastico, della DSGA, dell'Animatore Digitale e del Team digitale. - Somministrazione del questionario di autovalutazione delle esigenze formative digitali del personale scolastico.	- Formazione digitale continua presso gli snodi formativi del Dirigente scolastico, della DSGA, dell'Animatore Digitale e del Team digitale. - Somministrazione di un questionario di valutazione sulle esigenze formative digitali del

	ATA presso gli snodi formativi - Somministrazione e analisi del questionario di autovalutazione delle esigenze formative digitali del personale scolastico. - Formazione specifica inerente l'utilizzo delle apparecchiature acquisite con il progetto PON/FESR e PNSD Atelier Creativi. - Formazione specifica dello staff del dirigente sulla piattaforma e-learning "Moodle" da introdurre nel sito scolastico.	- Analisi dei dati del questionario del personale e attuazione di attività formative specifiche per vari livelli di competenze digitali individuate. - Formazione specifica inerente l'utilizzo delle apparecchiature acquisite con il progetto PON/PNSD. - Formazione di base sull'uso della piattaforma e-learning "Moodle" sul sito scolastico di altri docenti sperimentatori - Formazione di base sull'uso di applicazioni per il "repository su cloud" e la condivisione di lezioni multimediali. - Formazione specifica finalizzata alla sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. - Utilizzo da parte degli studenti e docenti della piattaforma eTwinning. - Formazione e Attestazione EIPASS junior di almeno 20 studenti	personale scolastico. - Analisi dei dati del questionario del personale e attuazione di attività formative specifiche per vari livelli di competenze digitali individuate. - Formazione avanzata sull'uso della piattaforma e-learning "Moodle" sul sito scolastico di altri docenti sperimentatori. - Formazione di base sull'uso di applicazioni per il "repository su cloud" e la condivisione di lezioni multimediali. - Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di documentazione e testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative. - Favorire il passaggio dalla didattica unicamente trasmissiva alla didattica attiva, promuovendo ambienti digitali di apprendimento flessibili. - Formazione per studenti e famiglie sulla cittadinanza digitale. - Formazione e Attestazione
--	---	---	---

			EIPASS di docenti e di persone esterne alla scuola.
Coinvolgimento della comunità scolastica	– Creazione di un “account” personale di ogni docente del Team digitale per l’accesso alla piattaforma “Moodle” del sito istituzionale. – Promozione e Diffusione di corsi online sull’uso di dispositivi multimediali, sul coding e sulla robotica educativa. – Promozione di eventi internazionali sul coding e sulla robotica. – Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione. – Sostegno ai docenti nell’uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi applicazioni web utili per la didattica e la professione. – Realizzare una piattaforma cloud d’istituto per la condivisione di attività, della documentazione e la diffusione delle buone pratiche. – Partecipazione e o realizzazione di competizioni robotiche.	– Creazione di un “account” personale di ogni docente per l’accesso alla piattaforma “Moodle” del sito istituzionale. – Promozione e Diffusione di corsi online sull’uso di dispositivi multimediali, sul coding e sulla robotica educativa. – Promozione di eventi internazionali sul coding, sulla robotica e sulle FabLab. – Creazione sulla piattaforma e-learning “Moodle” di corsi online fruibili a docenti. – Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione. – Sostegno ai docenti nell’uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi applicazioni web utili per la didattica e la professione. – Promuovere l’utilizzo di un cloud d’istituto per la condivisione di attività, della documentazione e la diffusione delle buone pratiche.	– Promozione e Diffusione di corsi online sull’uso di dispositivi multimediali, sul coding e sulla robotica educativa. – Promozione di eventi internazionali sul coding, sulla robotica e sulle FabLab. – Creazione da parte dei docenti sulla piattaforma “Moodle” di corsi online fruibili agli alunni – Coinvolgimento di esperti informatici esterni nei percorsi di formazione. – Sostegno ai docenti nell’uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi applicazioni web utili per la didattica e la professione. – Utilizzo di cartelle e documenti condivisi nel cloud per la formulazione e la condivisione di documentazione: programmazioni, progetti, relazioni finali, azioni del PTOF, modulistica. – Sostenere l’amministrazione digitale trasparente

	- Favorire l'abbattimento delle problematiche di accesso al registro elettronico. - Incentivare l'acquisto di tablet personali (utilizzando il bonus di 500 euro) per migliorare e velocizzare l'utilizzo del registro elettronico. - Implementare l'amministrazione digitale trasparente attraverso il sito web istituzionale della scuola.	- Partecipazione o realizzazione di competizioni robotiche. - Creazione di un calendario su cloud condiviso per il piano delle attività. - Sostenere l'amministrazione digitale trasparente attraverso il sito web istituzionale della scuola. - Realizzazione di una postazione informatica fruibile dall'utenza presso gli uffici di segreteria per il disbrigo delle pratiche amministrative. - Utilizzo del Registro elettronico personale al posto di quello cartaceo per tutti i docenti della scuola secondaria.	attraverso il sito web istituzionale della scuola. - Partecipazione o realizzazione di competizioni robotiche. - Promuovere un'alfabetizzazione digitale consapevole degli allievi. - Attivazione di un processo di innovazione curriculare costante, multidisciplinare e flessibile. - Sostenere l'amministrazione digitale trasparente attraverso il sito web istituzionale della scuola - Incentivare e pubblicizzare l'uso della postazione informatica fruibile dall'utenza presso gli uffici di segreteria per il disbrigo delle pratiche amministrative. - Utilizzo del Registro elettronico personale al posto di quello cartaceo anche per i docenti della scuola primaria.
Creazione di soluzioni innovative	- Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi europei o statali finanziati - Partecipazione e a futuri eventuali bandi PON/FESR	- Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi europei o statali finanziati - Partecipazione a futuri eventuali	- Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi europei o statali finanziati - Partecipazione e a futuri eventuali

	- Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola. - Miglioramento della qualità e della velocità della Linea Adsl finanziata dal Comune di Pisa e presente nei plessi della secondaria di Riglione e di Putignano - Partecipazione a bandi PNSD per realizzare Ambienti di apprendimento innovativi. - Potenziamento del cloud di Istituto basato sulle Google Apps For Education e sperimentare forme collaborative di produzione di materiali e contenuti - Realizzazione di una WebRadio con cui gli studenti possano trasmettere in differita mediante sistemi di podcasting.	bandi PON/FESR e PNSD - Fornitura di software open source, in particolare per le LIM della scuola - Realizzazione di una postazione informatica fruibile dall'utenza presso gli uffici di segreteria per il disbrigo delle pratiche amministrative. - Realizzazione di un "open space" creativo che unisce le attività artigianali manuali con le nuove pratiche digitali. - Regolamentazione dell'uso delle attrezzature digitali della scuola. - Favorire la riorganizzazione degli spazi didattici in funzione laboratoriale. - Potenziamento del cloud di istituto basato su Moodle e sperimentare forme collaborative di produzione di materiali e contenuti. - Acquisire software per l'inclusione di alunni BES e in particolar modo software di sintesi vocale per i DSA e software con la CAA per i diversamente abili. - Introduzione dell'uso della	bandi PON/FESR e PNSD - Adesione al progetto Book In Progress: materiali didattici sostitutivi dei libri di testo, scritti dai docenti della rete nazionale, disponibili anche in formato digitale in modo da migliorare l'apprendimento degli allievi e fornire una risposta concreta ai problemi economici delle famiglie riguardo il caro libri. - Implementazione e condivisione del repository con elenco di siti, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio. - Implementazione dell'utilizzo quotidiano di sussidi tecnologici moderni e funzionali anche per handicap e BES Impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –
--	--	--	---

		stampa 3D nella pratica didattica delle discipline scientifiche e artistiche.	Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 - Potenziamento dell'hardware destinato a software educativi e didattici specifici. - Ottimizzazione e dei rapporti con il territorio in particolare riguardo le situazioni di handicap, disagio e deprivazione. - Realizzazione di una biblioteca digitale scolastica.
--	--	--	---