





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GAMERRA" - Via Ximenes 1-56121 PISA

Tel. 050/982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it

"Piano Nazionale di ripresa e resilienza – PNRR e Piano Nazionale per la Scuola Digitale - PNSD"

Spazi e strumenti digitali per le STEM

CUP: G59J21006510001

Prot. n. 0004009-IV.5

Pisa, 13 novembre 2021

All'Albo dell'Istituto Al Consiglio d'Istituto Agli atti

OGGETTO: Piano Nazionale per la Scuola digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generali per i fondi strutturali per l'Istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la candidatura n. 17004.0 dell'11/06/2021 - Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM";

VISTA la nota MI Prot. 0043717 del 10/11/2021 di autorizzazione progetto per un totale di euro 16.000.00:

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 2565 prot. n. 0004008 del 13 novembre 2021;

VISTO l'art. 31 del Codice dei Contratti Pubblici che prevede un Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per le fasi della programmazione, della progettazione, dell'affidamento e dell'esecuzione;

DETERMINA

- 1. di assumere l'incarico di **Responsabile Unico del Procedimento (RUP)** per la realizzazione del Progetto Piano Nazionale di ripresa e resilienza PNRR e Piano Nazionale per la Scuola Digitale PNSD"Spazi e strumenti digitali per le STEM di cui alla nota MI prot. 0043717 del 10-11-2021 con la quale si autorizza l'Istituto ad attuare i progetti;
- 2. di trasmettere il presente provvedimento al Consiglio d'Istituto.

La Dirigente Scolastica Oriana Carella (Firmato digitalmente)